

Aides à la correction de la semaine 5 :

Mardi 14 avril : CE2 :

- **Copie** : le métier mystère était : l'**architecte**.

- **Mathématiques : La monnaie** : Résolution de **problème** :

1. Éléonore possède un billet de 5 €. Elle souhaite acheter des cartes postales qui coûtent 1 € 20 c l'une.

a. *Combien de cartes postales peut-elle acheter au maximum ? Combien est-ce que cela lui coûtera ? Combien lui rendra-t-on ?*

Avec 5 €, elle peut acheter au maximum **4 cartes postales** :  $4 \times 1 \text{ € } 20 \text{ c} = \mathbf{4 \text{ € } 80 \text{ c}}$ .

**Cela lui coûtera 4 € 80 c. On lui rendra 20 centimes.**

b. *Quelle somme va-t-elle payer si elle décide d'acheter trois cartes postales ? Combien lui rendra-t-on ?*

$3 \times 1 \text{ € } 20 \text{ c} = 3 \text{ € } 60 \text{ c}$ . **Elle va payer 3 € 60 c** pour 3 cartes postales.

$5 \text{ €} - 3 \text{ € } 60 \text{ c} = 1 \text{ € } 40 \text{ c}$ . **On lui rendra 1 € 40 c.**

- **Grammaire** : « Un temps du passé : l'**imparfait** » :

**marcher** : je marchais – tu marchais – il / elle / on marchait – nous marchions – vous marchiez – ils / elles marchaient.

**chanter** : je chantais – tu chantais – il / elle / on chantait – nous chantions – vous chantiez – ils / elles chantaient.

**aller** : j'allais – tu allais – il / elle / on allait – nous allions – vous alliez – ils / elles allaient.

**pouvoir** : je pouvais – tu pouvais – il / elle / on pouvait – nous pouvions – vous pouviez – ils / elles pouvaient.

**faire** : je faisais – tu faisais – il / elle / on faisait – nous faisions – vous faisiez – ils / elles faisaient.

- **Lecture et lexique**: fiche scannée « **Enrichir son vocabulaire** » p 88 :

Des mots pour exprimer les actions des personnages.

1. Le verbe « **aviser** » (« elle avisa ») peut être remplacé par « **voir** ». - Le verbe « **ramasser** » (« elle les ramassa ») peut être remplacé par « **prendre** ».

2. Pour chaque phrase, Élisabeth se **déplace**, mais à chaque fois d'une façon différente : en courant (« accourut »), en marchant (« avança »), et avec difficulté (« clopina »)...

3. Les deux verbes qui montrent un **déplacement** : **quitter** (« quitta ») et **partir** (« partirent »).

Les quatre verbes pour **parler** : **répondre** (« répondit ») ; **remercier** (« remercia ») ; **expliquer** (« expliqua ») et **décrire** (« décrivit »).

→ Plusieurs verbes peuvent parler d'une même action, mais en ayant des nuances, des différences.

- **Lexique** : L'adjectif « **heureux** » est à la page 624 de votre dictionnaire.

- **Questionner le monde : sciences : Les chaînes alimentaires**. Séance 2. (fiche annexe)

1. Certains animaux ne sont actifs que la nuit : ils dorment pendant le jour quand il y a de la lumière. Ils se déplacent et se nourrissent quand il fait sombre. Ce sont les animaux **nocturnes**.

2. et 3. Plusieurs solutions étaient possibles, dont par exemple :

feuille → chenille → mésange (ou rouge-gorge) → chat.

pomme de pin → souris → chat.

herbe → escargot → hérisson.

châtaigne → chenille → mésange ou rouge-gorge → chat.

trognon → gendarme → mésange → chat.

pomme → humain...

Jeudi 16 avril : CE2 :

- **Copie** : le métier mystère était : le **maçon**.

- **Mathématiques : La monnaie** : Résolution de **problèmes** :

1/. La maman de Nicolas veut acheter une tablette qui coûte 376 € 50 c. Elle donne 3 billets de 100 € et 2 billets de 50 € au vendeur. *Quelle somme d'argent va-t-on lui rendre ?*

3 billets de 100 € = 300 € et 2 billets de 50 € = 100 €. Elle donne donc  $300 + 100 = 400$  €.

Pour savoir combien on va lui rendre, on calcule la différence :  $400 € - 376 € 50 c$ .

On peut procéder par étapes pour le rendu de monnaie :

d'abord les centimes :  $376 € 50 c + 50 c = 377 €$ .

puis on complète avec les euros :  $377 + 3 € = 380 €$  et  $380 € + 20 € = 400 €$ .

$20 € + 3 € + 50 c = 23 € 50 c$ . **On va lui rendre 23 € 50 c.**

2/. Lors d'un vide-grenier, Laura a vendu son vieux nounours à 2 €, son poupon à 3 € 50 c, son premier imagier à 80 c. *Combien d'argent a-t-elle gagné ?*

Il faut calculer la somme :  $2 € + 3 € 50 c + 80 c$

On commence par les centimes :  $50 c + 80 c = 130 c = 1 € 30 c$ .

On continue avec les € :  $2 € + 3 € = 5 €$ .

On termine avec le total :  $5 € + 1 € 30 c = 6 € 30 c$ .

**Laura a gagné la somme de 6 € 30 c.**

- **Grammaire** : « Un temps du passé : l'imparfait » : **Exercice n°7** p 153 :

a. Chaque année, ils **allaient** visiter un pays.

b. Vous **vouliez** sortir tous les soirs.

c. Il **lançait** le ballon avec force.

d. Nous **voyions** des étoiles filantes.

e. Papa **prenait** beaucoup de photos.

- **Lecture et lexique** : « Je connais des mots » **imprimé** : voir la fiche complétée en pièce jointe.

Vendredi 17 avril : CE2 :

- **Copie** : le métier mystère était : le **charpentier**.

- **Mathématiques** : **fiche « Mes p'tits problèmes hebdomadaires » n°24** :

1.  $136 + 85 = 221$ . La distance entre Lille et Paris est de **221 km**.

2.  $53 - 8 = 45$ . La différence entre les deux cordes est de **45 mètres**.

3. 60 images partagées en 3 : on sait que  $3 \times 20 = 60$ . Chacun des trois enfants aura **20 images**.

4.  $67 \times 5 = 335$ . L'achat coûtera **335 €**. (*savoir que chaque boîte contenait 4 balles était inutile pour résoudre ce problème*).

- **Orthographe** : *Peut-être avez-vous pensé à ... Ulysse aux mille ruses !...*

- **Grammaire** : « Un temps du passé : l'imparfait » : **Exercices d'application** :

1/. Les escargots **passaient** leur vie à organiser des rallyes. Ils **filaient** à toute vapeur, semant la terreur parmi les épis. Ils **fonçaient** en baissant la tête, les cornes en avant comme des vachettes. Et quand la tornade **avait** disparu, des épis dorés, il n'y en **avait** plus !

2/. **Exercice n°8** p 153 (page scannée ou lien p 157) :

a. Tous les dimanches, tu **faisais** une tarte.

b. Ma sœur **disait** bonjour à tous les passants.

c. Nous **plions** soigneusement les draps.

d. Je **nageais** bien.

e. Vous **photographiez** les plus beaux papillons.

- **Lecture : Documentaire sur « Les grenouilles »** :

1. Les grenouilles ont la peau gluante.

2. Les mâles grenouilles coassent pour attirer les femelles.

3. Les grenouilles attrapent leurs proies grâce à leur langue gluante.

4. Les petits qui sortent des œufs sont les têtards.

5. Les femelles pondent leurs œufs sur des feuilles. → faux (dans l'eau).

Les têtards respirent comme les poissons. → vrai.

Les grenouilles sont herbivores. → faux (elles mangent des insectes, des vers, des petits poissons...)

Les grenouilles ont des pattes palmées. → vrai.