

## Enrichir son vocabulaire

### Des mots pour exprimer les actions des personnages



1. Relis avec le ton une partie du texte « **Les cygnes sauvages** » d'Andersen (partie 1) :

« L'horizon avait changé ; l'eau s'étendait à perte de vue à ses pieds... La princesse s'en émerveillait, quand soudain, elle avisa onze plumes blanches sur le rivage. Elle les ramassa une à une et alla s'asseoir derrière une dune. »

*Dans ce passage, quel verbe pourrait être remplacé par le verbe **voir** ?  
Quel autre verbe pourrait être remplacé par le verbe **prendre** ?*

2. Lis les trois phrases suivantes :

- Éliisa accourut vers ses frères.
- Éliisa avança vers ses frères.
- Éliisa clopina vers ses frères.

*Imagine que tu es Éliisa. Essaie de jouer cette scène (chacune des phrases). Fais-tu la même action à chaque fois ? Qu'est-ce qui change ?*

3 Parmi les verbes surlignés, trouve :

- deux verbes qui montrent que les personnages se déplacent ;
- quatre verbes qui montrent qu'ils parlent.

- Non, **répondit** l'ancêtre, mais hier, au bord de la mer, j'ai vu onze cygnes couronnés. Éliisa la **remercia**.

Suivant les indications de la vieille femme, la jeune fille **quitta** la forêt.

- Nous sommes cygnes le jour, **expliqua** le frère aîné mais, quand le soleil se couche, nous redevenons humains.

Puis il lui **décrivit** le pays où ils vivaient.

Au matin, dix des onze cygnes **partirent**.

*Puis écris-les à l'infinitif dans ton cahier : verbes de déplacement ; verbes pour parler.*