



date : .....

1 Écris le verbe qui a le même sens.

**suivre**

**espionner**

**se dissimuler**

**questionner**

surveiller → \_\_\_\_\_

filer → \_\_\_\_\_

se cacher → \_\_\_\_\_

interroger → \_\_\_\_\_

2 Écris les adjectifs qui ont le même sens.

**bizarre**

**terrifiant**

**curieux**

**inattendu**

**étonnant**

**horrible**

louche → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

surprenant → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

effrayant → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Écris une phrase en utilisant les mots louche et espionner.

Grid for writing a sentence.

3 Écris le nom sous la photo correspondante.

**jumelles**

**appareil photo**

**caméscope**

**longue-vue**



ENTRAÎNE-TOI À LIRE

4 Dans chaque série de mots, barre le mot qui n'existe pas.

• fontaine    plaine    semaine    dizaine    xataine    chaîne    laine

• interdiction    lotestation    correction    récitation    récréation

• fortune    dune    brune    aucune    bartune    chacune    commun