

Vendredi 20 mars FRANÇAIS

Le travail proposé est à corriger avec eux.

1) Lecture / Grammaire

* Relire le texte « Le trésor » en trouvant oralement les mots manquants.

* Trouver le nom de quelques objets contenus dans la boîte de Chloé. Ce sont des noms. Les mots manquants sont devant les noms : ce sont des déterminants.

* Regarder les vidéos : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

* Exercice à faire à l'oral :

Parmi cette liste de mots (attention, il y a des intrus) : - citer les noms communs,

- citer les noms propres,

- citer les déterminants.

un chien	la vache	Emile	l'oreille	des peignes	ta trousse
Paris	il	l'école	sa sœur	mes copains	elle

2) Orthographe : O 25

* Refaire la dictée (même démarche)

Dictée : *J' ai froid. Un enfant mange un fruit. Des enfants mangent des fruits.*

fort, trois filles, sept feuilles

Apprendre les mots invariables copiés hier : **loin** , **lui**, **mais**, **maintenant**

Les copier 5 fois.

3) Exercice de conjugaison : à copier sur le cahier orange avec la présentation habituelle. Ecrire la consigne. Puis écrire les phrases avec le verbe conjugué au présent. Si besoin, utiliser la leçon sur les verbes en ER au présent dans le cahier outils.

Conjugué le verbe écrit entre parenthèses au présent.

Vous (chanter) tout le temps.

Maman et moi (préparer) un gâteau.

Ils (acheter) les fruits au marché.

Je (manger) beaucoup de bonbons.

Léa (danser) depuis qu'elle a trois ans.

Tu (parler) trop fort.

Pour Sarah / Anaëlle / Marwan :

1) Lecture : lire la page 62

Après la lecture du texte, poser ces questions :

- Quels sont les personnages de l'histoire ? Que veut faire la poule ?

2) Dans le fichier d'exercices, faire les n° 4, 5 et 6 page 79 (son « é »).

3) Dictée de mots : même démarche que les jours précédents

vous parlez (avec le « ez » de « nez »)

acheter (avec le « er » de « panier »)

trouvé (avec le « é » de « école)

des légumes (avec le « é » de « école)

4) Exercices en ligne pour réviser les sons

<https://apprendrealire.net/au-eau/240-replacer-les-syllabes>

<https://apprendrealire.net/son-oi/127-replacer-les-syllabes>