

École primaire publique « La Fontaine »  
classe de CM1 - CM2  
M. GUICHARD

trimestre 2

**Jeudi 18 mars - vendredi 19 mars**

Les exercices sont à réaliser dans les cahiers du jour (bleu et gris), en respectant les règles habituelles de présentation et d'utilisation :

- cahier côté recto le jeudi
- cahier côté verso le vendredi.
- en français : recopier les phrases des exercices en sautant des lignes.
- en mathématiques : pour chaque résolution de problème, écrire tous les calculs en ligne (calculatrice autorisée) + une phrase réponse.
- le programme est indicatif et à réaliser en fonction des obligations et contraintes de chacun. La correction de l'ensemble des exercices vous sera envoyée semaine 13.

19/03/20

CM1	CM2
<p><b>Calcul mental:</b> ligne 14- 15 - 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entraînement quotidien (5 minutes par jour)</li> <li>- dicter des calculs en prenant exemple sur la feuille de progression.</li> <li>- utiliser l'ardoise, ou une feuille de brouillon, sans poser les calculs</li> <li>- vous pouvez utiliser la banque d'exercice à partir de la page 194</li> </ul>	<p><b>Calcul mental:</b> ligne 14- 15 - 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entraînement quotidien (5 minutes par jour)</li> <li>- dicter des calculs en prenant exemple sur la feuille de progression.</li> <li>- utiliser l'ardoise, ou une feuille de brouillon, sans poser les calculs</li> <li>- vous pouvez utiliser la banque d'exercice à partir de la page 190</li> </ul>
<p><b>Grandeurs et mesures:</b> je révise, p.132-133</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relire cadre « je retiens » p.126</li> <li>- ex.8 – 9 – 11</li> </ul>	<p><b>Grandeurs et mesures:</b> je révise p.126 – 127</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relire cadre « je retiens » p .122</li> <li>- ex.8 – 10 – 11</li> </ul>
<p><b>Grammaire:</b> le sujet du verbe, p.18 (séance 2/3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire cadre « je retiens »</li> <li>- ex.4-6</li> </ul>	<p><b>Grammaire:</b> phrases complexes, p.16 (séance 1/3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire cadre « je retiens » + GR5 (pièce jointe PDF)</li> <li>- ex.4</li> </ul>

Vendredi 20 mars 2020

CM1	CM2
<p><b>Calcul posé, calcul réfléchi:</b> je révise, p.74- 75</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relire cadre « je retiens » p.66 – 68 - 70</li> <li>- ex.3 – 4 (a, b, c) – 8 – 9</li> </ul>	<p><b>Calcul posé, calcul réfléchi:</b> multiples et diviseurs, p.64</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire le cadre « je retiens »</li> <li>- ex.2 – 3 – 4</li> </ul>
<p><b>Calcul mental:</b> ligne 14 – 15 – 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entraînement quotidien (5 minutes par jour)</li> <li>- dicter des calculs en prenant exemple sur la feuille de progression.</li> <li>- utiliser l'ardoise, ou une feuille de brouillon, sans poser les calculs</li> <li>- vous pouvez utiliser la banque d'exercice à partir de la page 194</li> </ul>	<p><b>Calcul mental:</b> ligne 14 – 15 – 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entraînement quotidien (5 minutes par jour)</li> <li>- dicter des calculs en prenant exemple sur la feuille de progression.</li> <li>- utiliser l'ardoise, ou une feuille de brouillon, sans poser les calculs</li> <li>- vous pouvez utiliser la banque d'exercices à partir de la page 190</li> </ul>
<p><b>Orthographe:</b> dictée de mots son [ an ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendre les mots pages 35-36 (●●●)</li> </ul>	<p><b>Orthographe:</b> dictée de mots son [ an ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendre les mots pages 35-36 (●●●●)</li> </ul>
<p><b>Orthographe:</b> accord sujet-verbe, p.138 (séance 2/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire cadre « je retiens »</li> <li>- ex.4-5</li> </ul>	<p><b>Orthographe:</b> accord sujet-verbe p.136 (séance 2/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire cadre « je retiens »</li> <li>- ex.5-6</li> </ul>

**P.35**

ENT		ANT	
<p>● le vent une dent un parent un moment</p> <p>●● cent l'argent un agent un accident un client le mouvement content différent</p>	<p>●●● le bâtiment le commencement le ciment le vêtement un aliment un accent un serpent un monument un sentiment le présent lent mécontent prudent violent fréquent</p>	<p>un enfant</p> <p>● le chant</p> <p>●● amusant méchant</p> <p>●●● le gant le passant le savant brillant brûlant charmant important obéissant désobéissant devant</p>	<p>●●●● le restaurant le géant l'instant le mendiant abondant fatigant puissant intéressant reconnaissant</p>

**P.36**

AND	ANC	ANG	AMP
<p>● grand le grand-père</p> <p>●● le marchand le gland</p>	<p>● blanc</p> <p>●●● un banc un franc</p>	<p>●●● le rang le sang l'étang</p>	<p>●● le champ</p> <p>●●● le camp</p>
			<b>EMPS</b>
			<p>●● le temps le printemps</p>