

Semaine 24

Mercredi – EXERCICES

1. * Entoure les noms qui sont au pluriel :

village – chevaux – attirail – régals – vitraux – train – arbres – verrous – mérou – éventails – locaux – table – fauteuils – renard – travaux – camion

2. * Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

une leçon – un corail – du lilas – un filou – un rail – un métal – un ours – une balle – un général – une brebis – une fleur – un mal – un repas – un festival

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en <i>aux</i> au pluriel	Ne change pas au pluriel
------------------------------	--	---------------------------------

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. * Récris ces noms au pluriel :

une feuille – un bras – un abricot – un kangourou – un végétal – une fois – un chacal – un vélo – un creux – un cristal – un portail – un gaz

.....

.....

.....

4. ** Écris les noms suivants au singulier (aide-toi du dictionnaire si besoin) :

des signaux – des cous – des totaux – des bisous – des noix – des émaux – des desserts – des radis – des capitaux – des chandails

.....

.....

5. * Recopie les phrases en mettant les mots entre parenthèse au pluriel quand c'est nécessaire (aide-toi du dictionnaire si besoin) :**

Les (cheval) de ces (cavalier) sont bien équipés.

.....

On a vu une (baleine) et des (narval).

.....

Mon (ami) raconte les (histoire) avec beaucoup de (détail) !

.....

Les (gouvernail) de ces (navire) sont très abimés.

.....

Les (journal) paraissent tous les (matin).

.....

6. * Réponds aux devinettes :**

On en met dans les jardins pour effrayer les oiseaux. → les

Les gens se déguisent pour y aller. → les

On y soigne les personnes malades. → les

Mardi 7 avril- EXERCICES

1. * Entoure les adjectifs qui sont au pluriel :

sonore – glacials – amicaux – bruyant – exactes – drôle – régional – natals – inquiets – froide
– brutaux – charmants – habituelle – anciens

2. * Entoure, dans chaque phrase l'adjectif qui convient.

Connaissez-vous le drapeau (national/nationaux) ?

M. Filou a découvert des objets (original/originaux).

J'ai des crayons bien (pointu/pointus).

Elle vient de faire des exercices (faciles/facile).

3. * Recopie chaque phrase en la complétant avec un des adjectifs de la liste :

amicaux – noires – coléreux – blancs – régionaux

Elle a plusieurs vestes.....

Il fait souvent des gestes.....

Les ours (...) disparaissent.

Elle vend des produits (...).

Tes cousins sont des enfants (...).

4. ** Recopie chaque phrase en la complétant avec un des adjectifs de la liste qui convient ; pense à l'accorder : original – court – perçant – aimable – arrondi

Il a un chien à poils

Nos voisins sont des gens.....

Le cheval a des sabots.....

L'aigle pousse des cris

Cet artiste fait des dessins

5. ** Recopie les groupes nominaux en accordant les adjectifs entre parenthèses :

(étrange) → un animal ; des bruits

(spécial) → un journal ; des trains

(brillant) → un objet ; des élèves

(furieux) → un tigre ; des taureaux

(mûr) → un abricot ; des fruits

6. * Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convienne :**

..... chants mélodieux ; tissu gris ; puits profond ; meubles bas

..... pays froids ; dessert délicieux

Mercredi 8 avril – EXERCICES POUR RÉVISER LES PHONÈMES [j], [ø] ET [œ]

Prenez votre carnet de sons !

1. Écris le contraire des mots en gras ; chaque mot contient le phonème [ø] :

Il est heureux. →

une assiette plate →

Tu manges beaucoup. →

Elle va plus mal. →

2. Mélange les lettres pour former un nouveau mot. Chaque mot contient les phonèmes [j], [ø] ou [œ] :

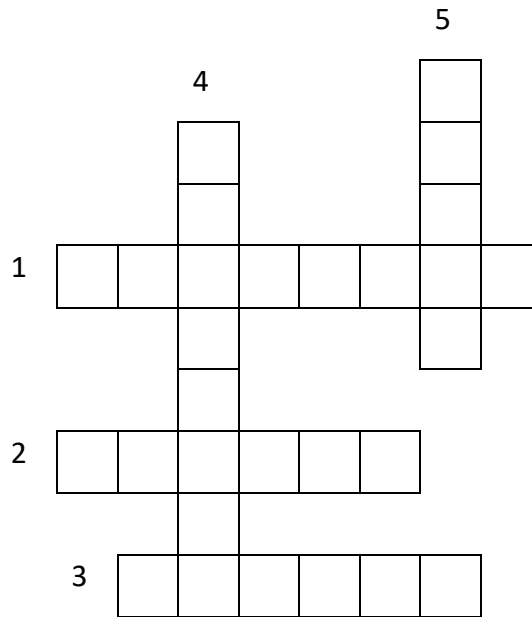
boulier → ; lues →

facture → ; bille + a + ta →

toile + v → ; yoga + ver →

3. Remplis cette grille de mots croisés ; les mots contiennent le phonème [œ] :

- 1 – Quand il y a plus d'une personne, plus d'un animal ou plus d'une chose.
- 2 – Se met sur des tartines.
- 3 – Cours d'eau qui se jette dans la mer.
- 4 – Siège confortable pour se reposer.
- 5 – C'est l'organe qui nous fait vivre.



4. Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot qui contient le phonème [j]

Brosse-toi les dents, il est (.....) l'heure de te coucher.

Julien a reçu un caillou dans l'(.....).

Dans la cour, certains enfants jouent aux (.....).

Je préfère colorier aux (.....) de couleur plutôt qu'aux feutres.

Qui vole un oeuf, vole un (.....) dit le proverbe.

5. Écris les mots qui répondent à ces définitions ; ils contiennent le phonème [ø] :

Ils peuvent être cuits durs ou à la coque. →

C'est le synonyme du nom « endroit ». →

C'est le repas du matin. →

C'est un pronom qui désigne plusieurs personnes. →