

Numération : Les fractions

Lire écrire les nombres, coder, représenter une quantité.

Lis et écris les nombres en lettres.

$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{20}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{65}{100} = \dots\dots\dots$

Ecris ces nombres sous la forme d'une fraction décimale .

neuf tiers =

vingt-cinq demis =

quatre quarts =

Explique quelle fraction du plancher total représente la partie verte. L'unité est le

.....

.....

.....

.....

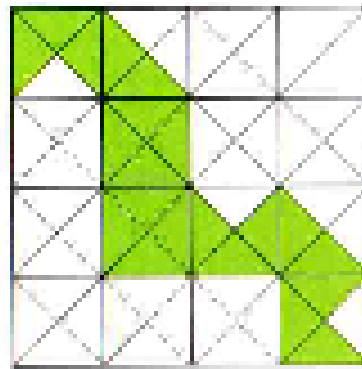
.....

.....

.....

.....

.....

Dessine trois rectangles de 5 carreaux de longueur et 3 carreaux de largeurs.-Colorie $\frac{7}{15}$ du premier rectangle . Colorie $\frac{1}{5}$ du deuxième rectangle. Colorie $\frac{2}{3}$ du troisième.

J'ai réalisé ce travail

Cet exercice est trop difficile.

Place une croix dans la case qui correspond à l'évaluation de ton travail.

seul (e)

avec un peu d'aide

avec beaucoup d'aide

Tu peux écrire un commentaire.

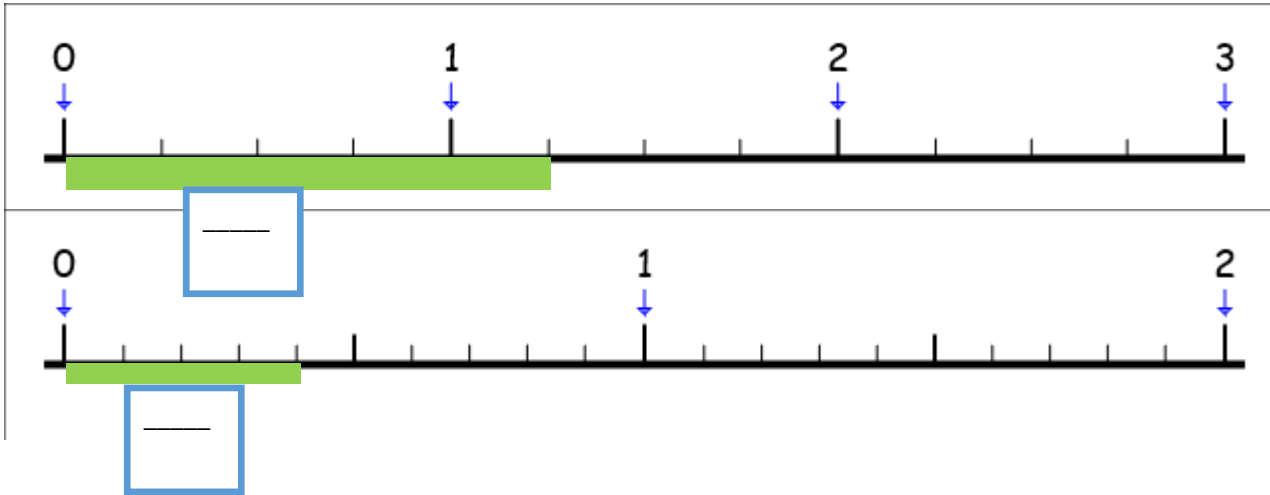
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite

Place les fractions sur la demi-droite. (Pense à placer le 1)

$\frac{4}{5}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{5}{5}$
 $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{5}{5}$



Indique quelle fraction représente la partie colorée.



J'ai réalisé ce travail			Cet exercice est trop difficile.
	seul (e)	avec un peu d'aide	
Place une croix dans la case qui correspond à l'évaluation de ton travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu peux écrire un commentaire.			

Résoudre un problème impliquant des fractions.

Ali, Théo et Léa rejoignent un village. Au bout d'une heure, ils ont parcouru:

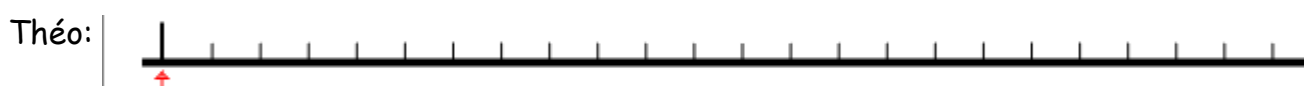
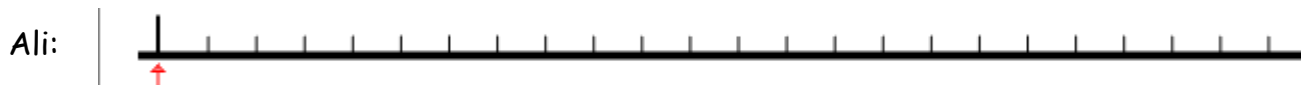
Léa : $\frac{10}{12}$ du trajet

Ali: $\frac{4}{6}$ du trajet

Théo: $\frac{2}{3}$ du trajet

Qui est le plus proche du village ?

(Comme il y a trois dénominateurs différents dessine trois trajets de même longueur pour comparer)



.....