

Prénom

Evaluation formative (partie 1)

Numération : Les nombres de 0 à 99 999

Lire et écrire les nombres.

Lis et écris les nombres en lettres.

95 234 =

75 028 =

40 109 =

23 003 =

Ecris ces nombres en chiffres.

trente-neuf-mille-soixante-douze =

quatre-vingt-dix-sept-mille-cent-quatre =

cinquante et un mille-cinq-cent-cinq =

soixante-quatorze-mille-quatre-cent-vingt =

J'ai réalisé ce travail			Cet exercice est trop difficile.
seul (e)	avec un peu d'aide	avec beaucoup d'aide	
Place une croix dans la case qui correspond à l'évaluation de ton travail.			
Tu peux écrire un commentaire.			

Connaître la valeur de position d'un chiffre dans un nombre.

Indique ce que représente le 7 dans les nombres suivants.

45 702 :

70 659 :

Faire la différence entre chiffre et nombre.

Dans chaque nombre, entoure le nombre de dizaines.

78 956

53 420

54 201

Dans chaque nombre, entoure le nombre de milliers.

45 212

34 520

76 394

J'ai réalisé ce travail			Cet exercice est trop difficile.
seul (e)	avec un peu d'aide	avec beaucoup d'aide	
Place une croix dans la case qui correspond à l'évaluation de ton travail.			
Tu peux écrire un commentaire.			

Connaître la suite des nombres.

Complète ces suites de nombres. (nombre juste avant, juste après)

..... 95 268 95 269

..... 12 499

..... 45 600

J'ai réalisé ce travail			Cet exercice est trop difficile.
	seul (e)	avec un peu d'aide	
Place une croix dans la case qui correspond à l'évaluation de ton travail.			
Tu peux écrire un commentaire.			

Décomposer, recomposer un nombre.

Décompose les nombres sous la forme d'une écriture additive puis multiplicative.

Exemple : (25 265 = 20 000 + 5 000 + 200 + 60 + 5) = (2 x 10 000) + (5 x 1 000) + (2 x 100) + (6 x 10) + 5

95 234 =

.....

75 028 =

.....

40 109 =

.....

23 003 =

.....

J'ai réalisé ce travail			Cet exercice est trop difficile.
	seul (e)	avec un peu d'aide	
Place une croix dans la case qui correspond à l'évaluation de ton travail.			
Tu peux écrire un commentaire.			