

Mercredi 8 avril français

Pour votre portrait chinois, vous avez jusqu' à vendredi pour le finir et pour me l'envoyer sur ma boite professionnelle.

1) Lecture « Théo fait son numéro » chapitre 3, pages 15 à 19

Relire le chapitre 3.

Fiche de lecture : en document joint. Répondre sur la feuille ou écrire les réponses sur son cahier « Ecole à la maison ».

Pour les consignes 1, 3, 4 et 5, répondre en faisant une phrase.

Une correction sera publiée dans la journée.

2) Orthographe O28 [b] (document joint)

* Lire 2 fois la fiche son O28.

* Ardoise / tableau : l'exercice « J' entends, je n' entends pas » est bien connu des enfants. Dire un mot de la liste ci-dessous, si votre enfant entend [b], il fait un rond. S'il n'entend pas le son [b], il fait une croix. Vérification après chaque mot.

Liste de mots : banc, paon, belle, pelle, trompe, Paul

Est- ce que l' on entend [b]dans « banc » ?

Est- ce que l' on entend [b]dans « paon » ?

Est-ce que l'on entend [b]dans « belle » ?

Est- ce que l'on entend [b]dans « pelle » ?

Est- ce que l'on entend [b]dans « trompe » ?

Est- ce que l'on entend [b]dans « Paul » ?

* A l' oral, trouver au moins 3 mots contenant ce son. Les écrire sur une ardoise, un tableau...

Surligner les mots en caractère gras.

Pour le mardi 14 avril, il faudra apprendre les mots en caractères gras. Apprendre quelques mots chaque jour.

Pour Sarah, Marwan, Anaëlle

1) Lecture

Lire la page 68.

2) Cahier d'exercices : produire des écrits

1 p 84

Dans sa tête, construire une 1ère phrase qui décrit l'image. La dire à l'oral. Puis l'écrire mot à mot, syllabe par syllabe. Ecrire éventuellement une 2^{ème} phrase.

3) Exercices en ligne : pour travailler les confusions « b/d/p/q »

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php>

Faire la série 1 et la série 2.

