

Mardi 31 mars Français

1) Vocabulaire : les mots contraires

A l'oral : compléter les phrases en choisissant un mot de sens contraire dans la liste de mots.

1 Le lait est chaud.

Le lait est

2 Mon livre est épais.

Mon livre est

3 Le chat est rapide.

Le chat est

4 Le garçon est poli.

Le garçon est

5 Le chien est jeune.

Le chien est

6 Cette robe est claire.

Cette robe est

7 Le jongleur est adroit.

Le jongleur est

8 Le vieil homme est heureux.

Le vieil homme est

Liste d'adjectifs : impoli / vieux / maladroit / sombre / lent / froid /
malheureux / mince

Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=kZMnX8tUs_w

Conclusion : lire la leçon

Les contraires

Certains mots ont des **sens opposés** : ce sont des **mots contraires**.

Les mots contraires peuvent être :

- des **mots différents** : ouvrir ≠ fermer

grand ≠ petit

la richesse ≠ la pauvreté

- des **mots de la même famille** : poli ≠ impoli

coiffer ≠ décoiffer

l'ordre ≠ le désordre

2) Orthographe O26 : dictée à faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle. Ne pas oublier de sauter des lignes. Prendre le temps de bien lire, relire.

. *Dictée : Les élèves parlent. Un élève parle. Dans la classe, il y a des livres.*

la ville, huit vélos, vingt savons, voler, comme, encore, jamais, loin, hier

Après une dernière relecture, votre enfant corrige si besoin. Ensuite, faire la correction avec lui. (stylo bille vert.) Récrire le mot à corriger en entier au-dessus.

3) Lecture « Théo fait son numéro » chapitre 2

* Questions pour se remettre l'histoire en tête : Où la classe de Théo est-elle ? Que vont-ils faire ? Comment s'appellent les amis de Théo ? Citer quelques artistes du cirque Cerise.

* Lire « dans sa tête » le *chapitre 2, pages 10 à 14* (Cacher la page 15). Dans un deuxième temps, faire une lecture orale expressive.

Vocabulaire à voir avec les enfants : en émoi, un enfant de la balle, troubadour, virevoltez, penaud, vaciller...

* Questions à poser : Quel est le travail de Mr Loyal dans un cirque ? Quel est son problème?

Que doivent faire les enfants avant la leçon de cirque ? A quelles activités Théo et ses amis s'entraînent-ils ce premier jour ? Pourquoi Théo a-t-il éternué ? Théo est-il vraiment si maladroit ? Pourquoi est-il triste ?

Au cours de ce travail, répondre à leurs éventuelles questions.

Pour Sarah, Anaëlle, Marwan

1) Dictée à faire sur le cahier « Ecole à la maison ». Révisions « on/om » (document sonore)

une pompe – un bouchon – fondu – il tombe – elle gonfle

2) Lecture : lire les phrases du 2 p 66

3) Ecriture/lecture : écrire sans erreur et de manière lisible ces mots sur une feuille. Les découper puis les mettre dans l'ordre pour faire une phrase.

mange

bonbons

Je

jaunes.

des

Sur ton cahier orange : écris la date. Puis la consigne : Colle ces étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.

4) Exercices en ligne :

<https://apprendrealire.net/on-om/144-replacer-les-syllabes>