

## Mardi 24 mars français

1) Orthographe : dictée à faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle. Ne pas oublier de sauter des lignes. Prendre le temps de bien lire, relire.

*J' ai froid. Un enfant mange un fruit. Des enfants mangent des fruits.*

*fort, trois filles, sept feuilles*

Après une dernière relecture, votre enfant corrige si besoin. Ensuite, faire la correction avec lui. ( stylo bille vert.) Récrire le mot à corriger en entier au-dessus.

\* Reconnaître les différents accents : exercices en ligne en utilisant ce lien :

<https://www.ortholud.com/html5/accents/index.php>

2 ) Ecrire à la maitresse (Les consignes ont été données dans l'article du 21/22 mars).

Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, envoyer le texte qui raconte la 1<sup>er</sup> semaine à la maison.

3 ) Lecture « Théo fait son numéro »

Faire rappeler : le titre, le personnage principal, le lieu, le nom du cirque. Ce livre est un petit roman policier. Vous allez suivre l'enquête de Théo.

Lire « dans sa tête » le chapitre 1, pages 4 à 9. Dans un deuxième temps, faire une lecture orale.

Questions à poser :

- Quels sont les personnages qui ne travaillent pas dans un cirque ? (Théo, Leïla, Raoul, Yacine, la maitresse, les autres enfants, les mamans)
- Nommer les artistes de cirque : Mr Loyal, Bobo le clown, le magicien, le fakir, le dresseur de chiens savants, des funambules
- Au début du chapitre, où sont les enfants ? Où vont-ils ? Comment s'appellent les amis de Théo ? Que penses-tu du comportement de Raoul ?

Vocabulaire à voir avec les enfants : fanfare, Monsieur Loyal, acrobate, fakir, funambule, dompteur. Répondre à leurs éventuelles questions concernant des mots inconnus.

Pour Sarah / Marwan, Anaëlle

1) Ecriture/Lecture

\* Ecrire les syllabes sur l'ardoise, son cahier « Ecole à la maison »

Ecouter le document sonore pour faire la dictée. Si besoin, faire des pauses et revenir en arrière pour bien entendre les sons. Répéter si besoin et faire répéter votre enfant. Ne pas oublier d'utiliser le « piano », l' aide pour différencier d/b/p/q.

Dictée : **pra - cro - par - fur – gro – bur -**

\* Ecriture : écrire sans erreur et de manière lisible ces mots sur une feuille. Les découper puis les mettre dans l'ordre pour faire une phrase.

**petite      blé.      le      La      coupe      poule**

Sur ton cahier orange : écris la date. Puis la consigne : Colle ces étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.

Coller les étiquettes.

2) Lecture : lire les n° 1 et 2 page 60