

Mardi 12 mai

Commençons par cette chanson :

Les jours de la semaine de Pierre Lozère : continuer à apprendre cette chanson



Les_jours_de_la_semaine_de_Pierre_Lozere.mp3

Regarder la vidéo sur les couleurs : <https://www.lumni.fr/video/les-couleurs-sid-le-petit-scientifique>

Lecture et écriture : sur la feuille d'écriture

- **lire bleu** : ça commence par un B (faire le son BBB)

Puis écrire en lettres majuscules (autonome)

puis en cursives , voir modèle(avec vous) .Commencer en l'air , faire semblant d'écrire avec son index ,tracer les lettres en continu quand cela est possible :

bl eu

- **lire rouge** : ça commence par un R (robinet des alphas),faire le son RRRR ...)

Etc ...

Ne pas finir aujourd'hui ! Il faudra continuer jeudi et vendredi

+ **jeu de lecture des couleurs**

en autonomie : piocher les mots et les placer sur les cases correspondantes aux couleurs .

Si difficulté de lecture , montrer le modèle en majuscule . attention aux intrus !

	JAUNE		VERT
	BLEU		MARRON
	NOIR		VIOLET
	ORANGE		BLANC
	GRIS		ROSE

Maths :

Partages équitables (2)



Vocabulaire : autant , différent , plus de , moins de , trop, pas assez .

Jeudi 14 mai

Les jours de la semaine de Pierre Lozère : continuer à apprendre cette chanson

Lecture/ écriture : continuer le travail
+ jeu de lecture des couleurs

Maths :

Le jeu des maillots

Matériel : 3 dés 10 maillots : de 3 à 12 (1 bande / joueur) 5 pinces à linge

Jouer les 3 dés : choisir 2 dés à additionner et mettre la pince sur le somme obtenue. Si une pince est déjà accrochée passer son tour.

Ex : les dés marquent : 4,3,2. Il peut placer une pince à linge sur le maillot 5,6 ou 7.
La partie se termine quand les 5 pinces sont accrochées.

Variantes :

- utiliser dés à chiffres

- additionner les 3 dés

- jouer avec 3 pinces seulement : le but est de les accrocher dans l'ordre croissant sur le fil à linge (maillots rangés)

Vendredi 15 mai

Les jours de la semaine de Pierre Lozère : continuer à apprendre cette chanson

Le jeu des maillots : rejouer au jeu

Le défi des voitures

Problème 1 : Tom a trouvé 3 voitures et 2 motos mais elles n'ont plus de roues .Combien doit-il acheter de roues pour pouvoir jouer ?

Il peut dessiner pour trouver la réponse (cacher les voitures et motos) Il doit réfléchir seul aux nombres de roues / voiture ...

On peut changer les données.

Problème 2 :A l'intérieur de la boîte ,il y a 4 véhicules . je sais qu'il y a 14 roues . Combien de voitures et de motos sont cachées ?

Il peut dessiner, prendre de pions ..

Lecture/ écriture :finir le travail
+ jeu de lecture des couleurs