

Bonjour à toutes et à tous ,

J'espère que tu as passé de très bonnes vacances malgré ces conditions inédites et que tu es bien reposé (e)

C'est une semaine un peu particulière, puisque nous allons nous revoir très bientôt.

Je te propose le travail jusqu'à mercredi. Je te souhaite bon courage pour cette nouvelle semaine de travail à distance !!

C'est un travail qui comporte quelques évaluations.

Attention , ne t'inquiète pas , ici ce sont des évaluations comme ce que je pourrais faire en classe sur l'ardoise ou sur le cahier.

Elles vont permettre, à toi et à moi, de savoir si les notions que nous avons vues pendant le confinement ont besoin d'être renforcées, beaucoup, un peu ou pas.

Tu y écriras tes commentaires. Tu les rapporteras à la rentrée, ainsi, je pourrai t'aider plus efficacement.

Lundi 4 mai

Numération : Les nombres décimaux , première partie. (fiche jointe)

Lexique : Les préfixes, les suffixes, les familles de mots (fiche jointe)

Ecriture/ grammaire / EMC : La phrase interrogative

-Je te propose d'écrire au moins 5 questions que tu voudrais poser en ce qui concerne notre situation. (le travail à la maison, le confinement, le déconfinement, le retour en classe, les jeux, les sorties, les repas, la classe, les récré....)

N'hésite pas à poser toutes les questions que tu souhaites.

Tu rapporteras tes questions à la rentrée, nous y répondrons et nous établirons ces nouvelles règles du vivre ensemble.

Contraintes liées à cet écrit:

- Commence tes phrases par les mots (comment, pourquoi, combien, quand, où...)
- Evite le « est-ce que », au lieu d'écrire « Est-ce que nous pourrions....? »

Ecris : « Pourrions-nous? »

- Utilise l'inversion du verbe et du sujet.

~~Où nous déjeunerons ?~~ Où déjeunerons-nous ?

Mardi 5 mai

Littérature : « Longue vie aux dodos »

Réponds aux questions du chapitre 7. (fiche jointe)

Rédige bien tes phrases, fais des réponses complètes.

Numération

Partie 2

Écriture :

Ecrire un texte d'au moins 15 lignes, qui raconte tes vacances.

Mercredi 6 mai

Calculs (fiche jointe)