

Lundi 4 mai

Commençons par cette chanson : **chanson à apprendre**

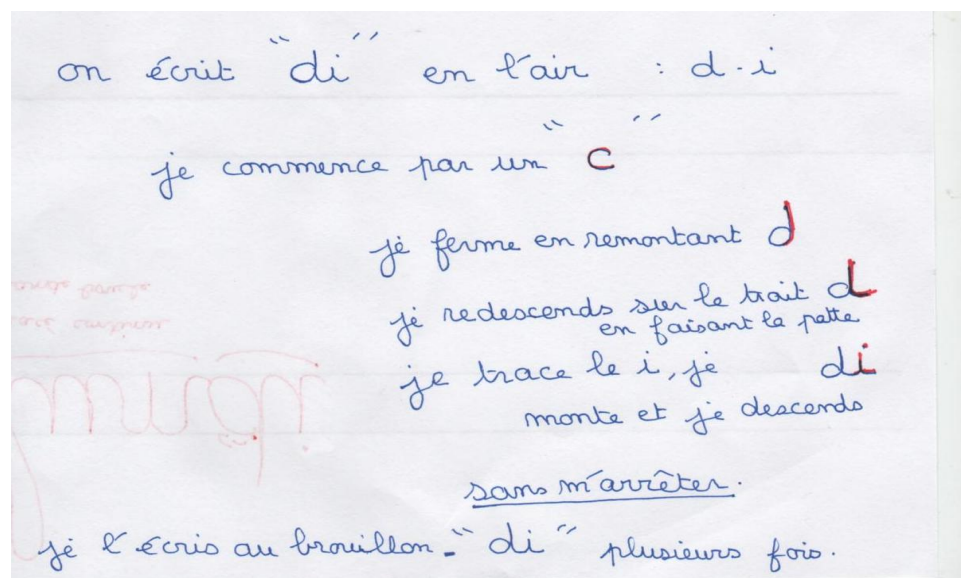
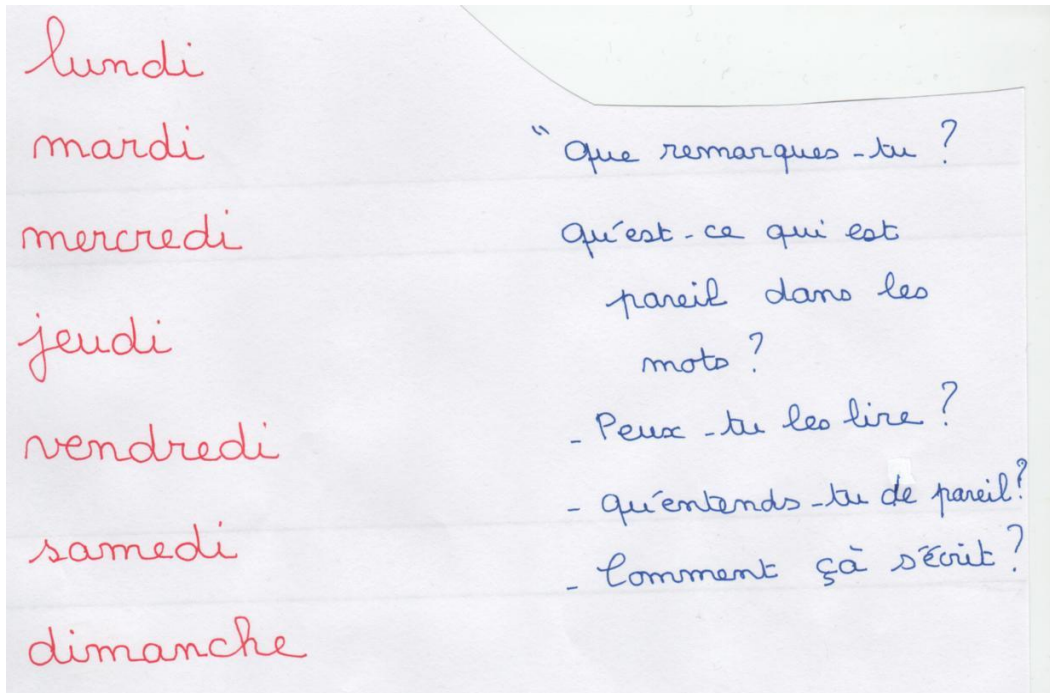


Lundi_matin_lempereur_sa_femme_et_le_petit_prince_-_Les_chansons_de_Pinpin_et_Lili.mp3

« Qu'entendons – nous ? » l'enfant répond : Les jours de la semaine !

Nous allons les écrire en lettre cursives, en lettres attachées !

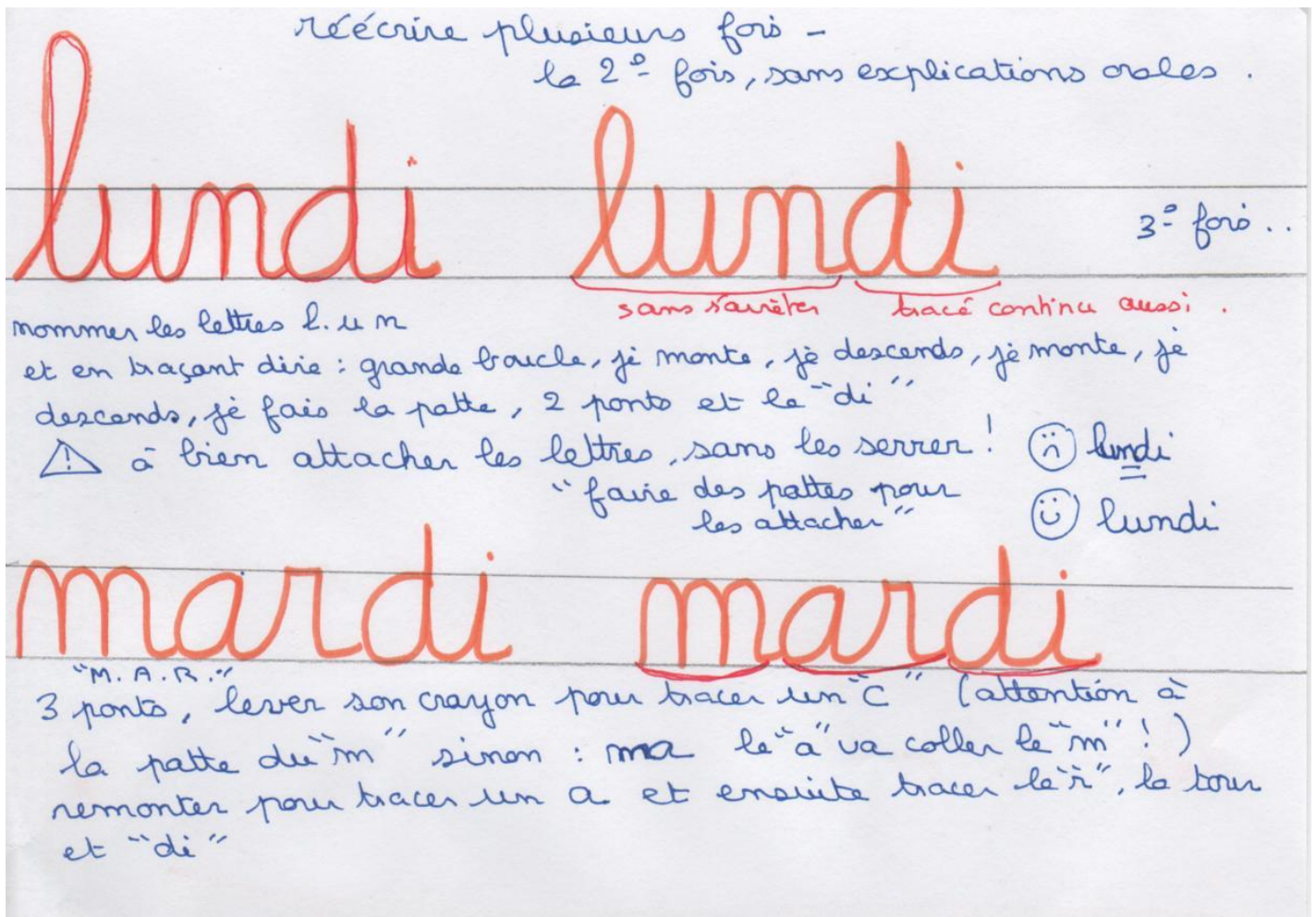
Regardez ce qui est écrit :



-Commencer à tracer les mots en l'air avec son index sur un tableau fictif.

-Puis sur une ardoise ou une feuille de brouillon

- et enfin sur une feuille, entre 2 lignes :



Lecture : commencer à relier les jours de la semaine dans les 3 écritures

(lire : lundi – mardi)

Maths : Partages inéquitables

Prendre 10 pions qui représentent des caisses (ou cubes, cailloux..) . Et 3 voitures (ou 3 barquettes ...)

-partager tous les pions entre les voitures. Il ne doit plus en rester . Constater que **le partage n'est pas équitable !**

-2^{ème} étape avec une contrainte : Chaque camion ne peut transporter que 2,3 ou 4 caisses.

Recommencer avec 13 cubes et 3 barquettes, ainsi que 14 cubes dans 4 camions.

Vocabulaire : autant , différent , plus de , moins de , trop , pas assez .

Mardi 5 mai

mercredi

MER

3 ponts, une petite boucle, une tour - sans arrêt!

⚠ aux pattes! 😊 mer → mer

je lève mon crayon pour tracer le C qui va toucher la patte du R - je fais une tour et un E - sans m'arrêter!

⚠ mercredi

jeudi jeudi

le J

je monte "penché" - trait oblique - je descends droit - je tourne (donner un repère : la case, la cuisine ..), je remonte jusqu'à la ligne, je trace une boucle (attention! au sens) et je trace le di, comme dans jeudi. je termine par "di"

vendredi

VEN : . . . trace une vague puis le E ⚠ au sens!, petite boucle, et ensuite les 2 ponts, le N

Je lève mon crayon pour dessiner un C, je remonte et je redescends, "D", ensuite la tour R et la petite boucle, le E.

Lecture : Relier les jours de la semaine

Maths : partages équitables

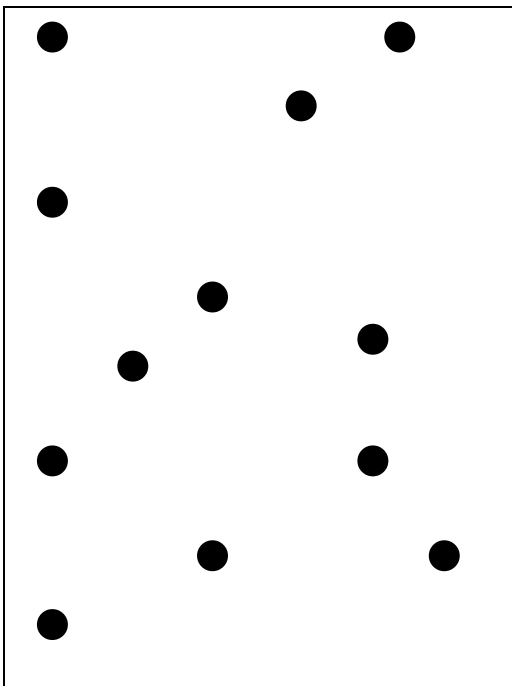
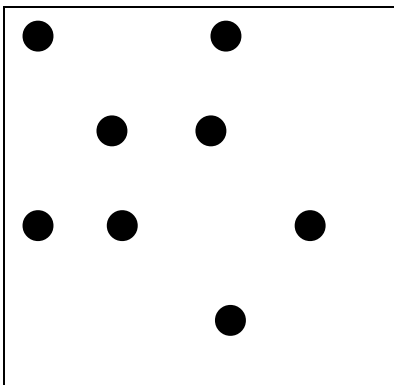
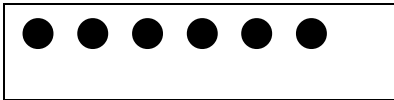
Problème, manipulation : j'ai 3 coffres et 15 pièces (jetons ...). Les pirates veulent se partager ce trésor .Il ne doit plus rester de pièces .

Vocabulaire : autant de ...

Reprendre ce problème avec 9, 12 pièces.

Puis partager des collections dessinées.

Partager une collection de ronds en 2 parts égales



Mercredi 6 mai

arts plastiques : créer une œuvre avec ce que vous voulez (objets naturels, construction originale de légos, dessin) et envoyer la photo.

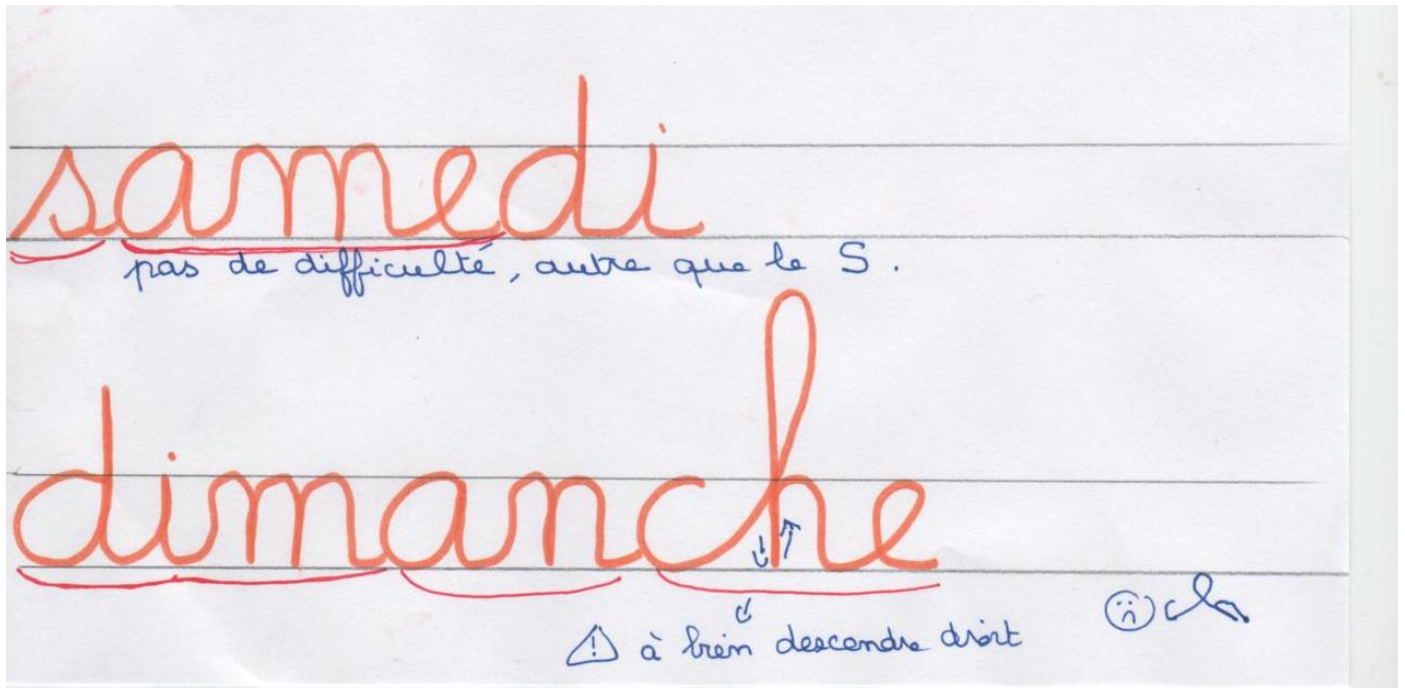
Jeu de société : jeu de l'oie (au fait ! les règles inventées, quand on tombe dans le puits ? en prison ? ...que se passe-t-il ?)

Jeudi 7 mai

Les jours de la semaine de Pierre Lozère : commencer à apprendre cette chanson



Les_jours_de_la_semaine_de_Pierre_Lozere.mp3



Lecture : finir de relier les jours de la semaine

Maths : partages équitables

Voir le doc : les pirates