

École primaire publique la fontaine, Cherveux
classe de CE2
M. GUICHARD

T 3

Lundi 18 mai

fabien.guichard@ac-poitiers.fr

09h00 - 09h30	<p>écriture: → cliquer sur le lien du livre de français ci-dessous : https://www.lib-manuels.fr/textbook/5addb83fe6b8fb04b07eafcd?demo=true&page=155</p> <p>→ ex.9 « j'écris ». En double-cliquant sur l'exercice, celui-ci s'affichera en pleine page. Double-cliquer ensuite dans le cadre pour réécrire le texte à l'aide du clavier.</p>
09h30 - 10h00	<p>Vocabulaire: les contraires</p> <p>→ cliquer sur le lien du livre de français ci-dessous : https://www.lib-manuels.fr/textbook/5addb83fe6b8fb04b07eafcd?demo=true&page=155</p> <p>→ sélectionner la double page 154-155 « <i>les contraires</i> »</p> <p>→ lire le cadre « <i>je retiens</i> »</p> <p>→ ex.5 – 6 – 7 – 8 , sur le cahier du jour, avec la présentation habituelle. Version imprimable en page 7 de ce document. Vous avez également la possibilité de faire les exercices en ligne. En double-cliquant sur l'exercice, celui-ci s'affichera en pleine page. Double-cliquer ensuite dans le cadre pour réécrire le texte à l'aide du clavier.</p>
11h00 – 11h30	<p>Grandeurs et mesures: lire l'heure</p> <p>→ cliquer sur le lien du livre de maths ci-dessous : https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5c060cccacda3e1a6d22b9?demo=true&page=87</p> <p>→ sélectionner la double page 86-87 « <i>lire l'heure</i> » :</p> <p>→ lire le cadre « <i>je retiens</i> »</p> <p>→ réaliser les fiches en pages 5 et 6 de ce document</p> <p>→ attention : il n'est pas nécessaire, pour le moment, d'évoquer les équivalences « et quart, et demi, moins le quart ». Il s'agit essentiellement d'insister sur le fonctionnement des aiguilles heures et minutes.</p> <p>→ conseil pédagogique : rappeler qu'une journée complète commence à minuit et se termine 24 heures plus tard à minuit. À midi (ou 12 heures), l'aiguille des heures a entièrement fait le tour du cadran. Elle accomplira un second tour complet jusqu'à minuit.</p> <p>→ pour trouver l'heure de l'après-midi, on compte le nombre d'heures écoulées après 12 heures (ou midi) : par exemple, à 3 heures de l'après-midi, pour trouver l'équivalence, on compte 3 heures après 12 heures, soit 15 heures. À 8 heures de l'après-midi, on compte 8 heures après 12 heures, soit 20 heures, etc...</p> <p>→ rappeler que les chiffres de 1 à 12 indiquent les heures pour la petite aiguille et des paquets de 5 minutes pour la grande aiguille (ce qui sera une excellente occasion de réviser la table de 5) Par exemple : la grande aiguille sur le 3 indique 3 x 5 minutes, c'est à dire 15 minutes.</p>
facultatif	<p>Maths en pages 3 et 4 de ce document, vous trouverez le fichier « la prison du shérif Pat Attrack, recherche N°5 » Pour la partie géométrie en page 4, il est possible de reproduire la figure sur une feuille à grands carreaux puis de la colorier.</p>



1 - Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne puis écris une phrase réponse.



La tribu des Toki-Woki attaque un train de voyageurs. Ils tirent 32 flèches sur le premier wagon, 28 sur le deuxième, et 19 sur le troisième. En quittant leur campement, ils avaient 85 flèches. Combien de flèches peuvent-ils encore tirer ?



Pour remettre son chariot en état, Sam Play doit acheter une roue à 65 PPIT, une bâche à 135 PPIT, un essieu à 76 PPIT et un siège à 24 PPIT. Combien va-t-il dépenser en tout ?



Au drugstore de Sarah Portt, Bella Done achète une robe pour 59 PPIT et un lot de 8 boîtes de haricots rouges pour 18 PPIT. Elle a 99 PPIT. Peut-elle acheter un autre lot de boîtes de haricots rouges ? Si oui, combien lui restera-t-il de pépites après ses achats ?



2 - Calcule mentalement les multiplications suivantes.

$4 \times 7 =$



$5 \times 8 =$



$3 \times 5 =$



$2 \times 9 =$



$3 \times 9 =$



$5 \times 6 =$



$5 \times 5 =$



$4 \times 9 =$



$2 \times 6 =$



$3 \times 8 =$



$4 \times 6 =$



$5 \times 7 =$



3 - Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau) puis calcule-les.

$8\ 617 + 2\ 054$



$296 + 4\ 631 + 932$



$4\ 739 + 2\ 658 + 5\ 473$



4 - Complète avec < ou >.

3×9 8×4



6×5 7×4



9×2 5×4



6×8 7×6



10×5 4×11



2×12 3×11



8×3 6×5



9×9 8×10



3×7 5×4



8×9 3×11



4×11 6×9



$2 \times 2 \times 2$ 3×3



Combien de clefs as-tu pour l'instant ?

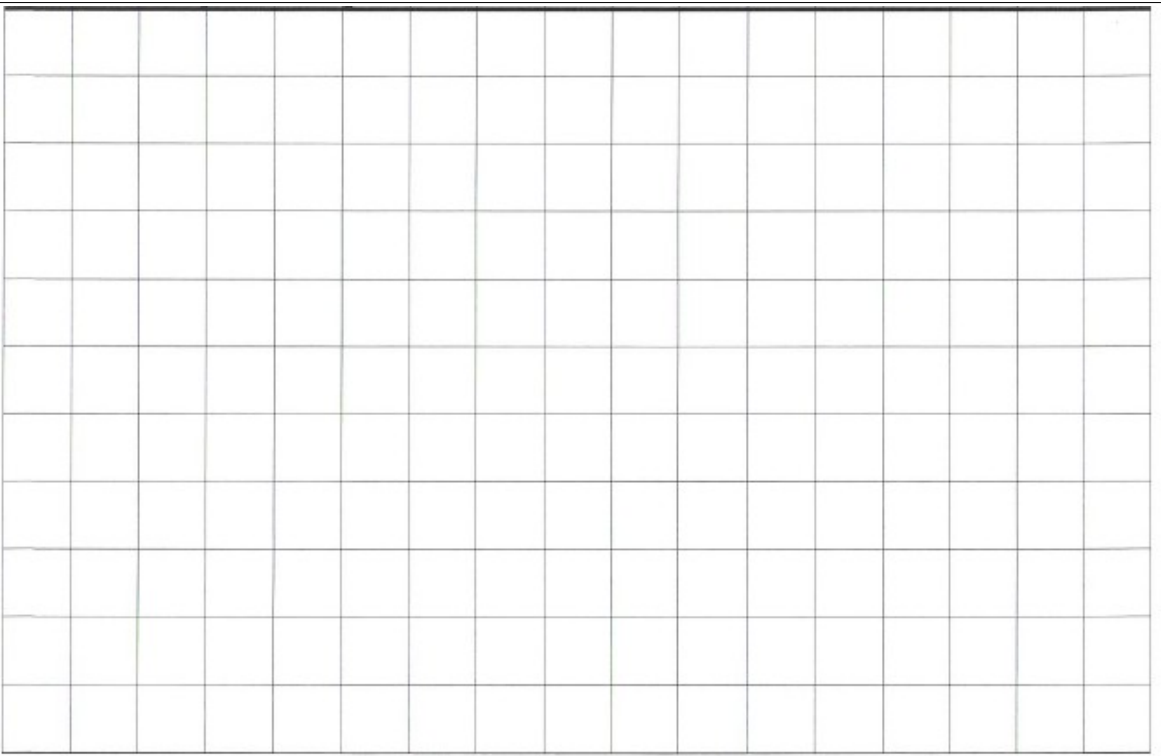
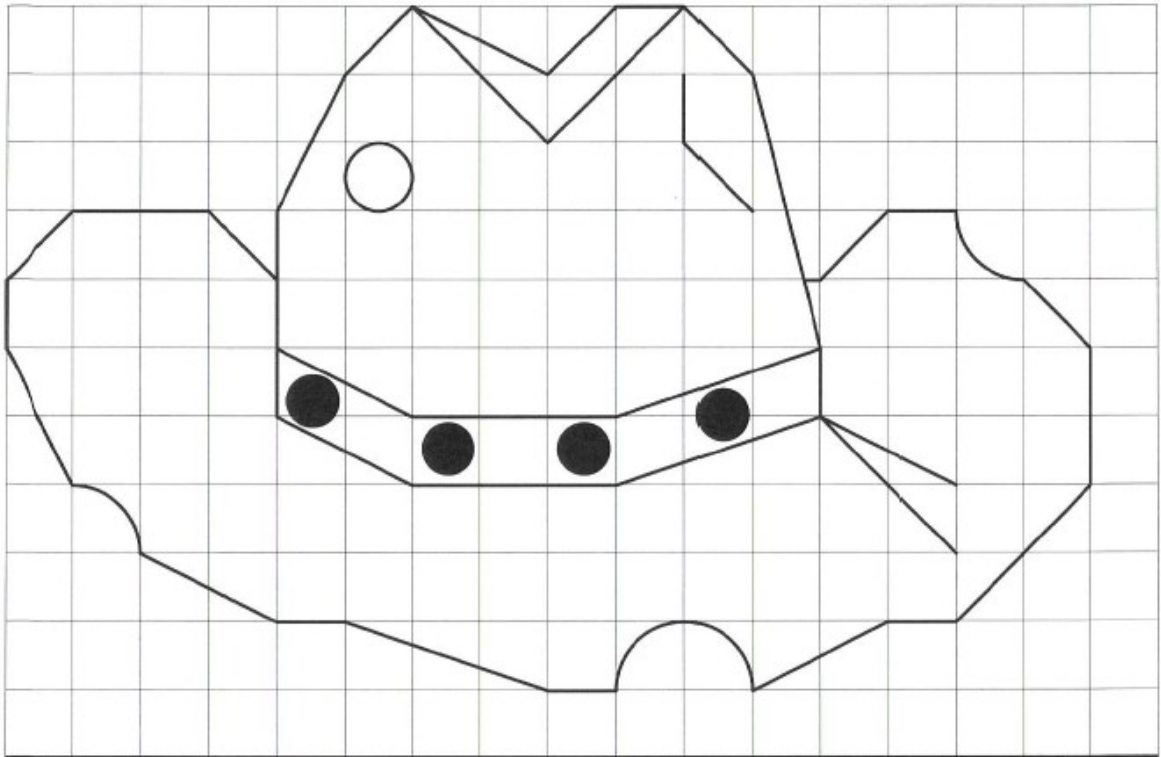
Élève :

Date :

Reproduis le dessin ci-dessous puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

• Tracé : clefs

• Coloriage : clefs



Nombre total de clefs :

De 22 à 28 : l'étoile d'or

De 8 à 14 : le goudron et les plumes

De 15 à 21 : l'étoile d'argent

De 0 à 7 : le bannissement

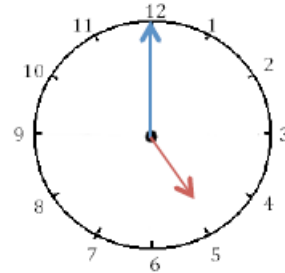
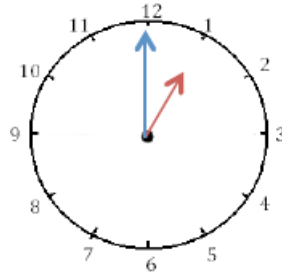
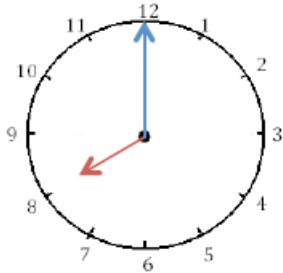


Mesures

Fiche 3

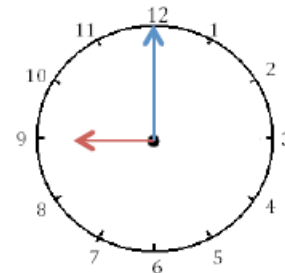
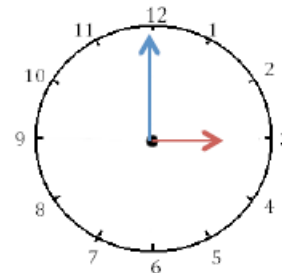
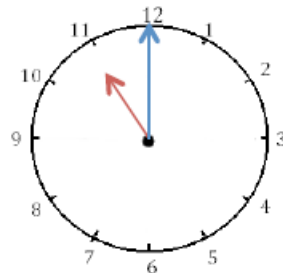
Les heures

1 *Écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.*



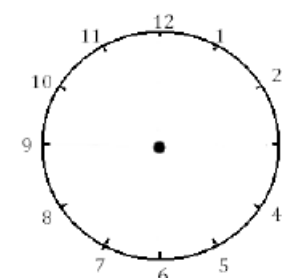
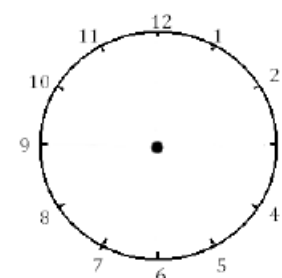
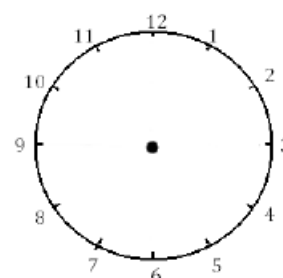
Il est ____ h et ____ min. Il est ____ h et ____ min. Il est ____ h et ____ min.

2 *Écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.*



Il est ____ h et ____ min. Il est ____ h et ____ min. Il est ____ h et ____ min.

3 *Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)*



Il est 23 h 00 min.

Il est 14 h 00 min.

Il est 18 h 00

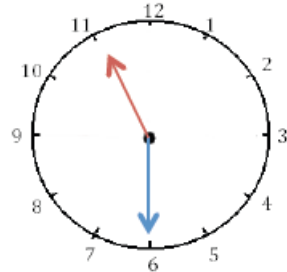
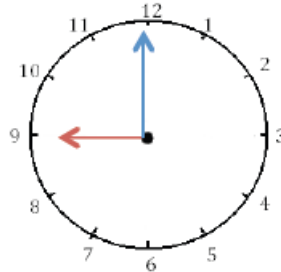
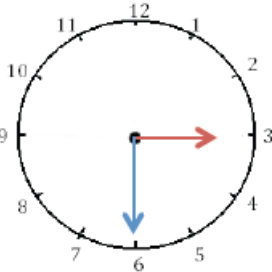


Mesures

Fiche 4

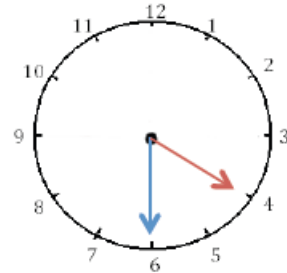
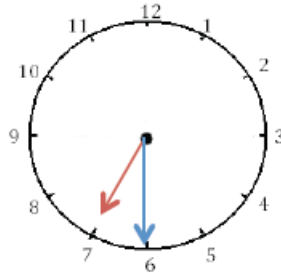
Les heures

1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

2 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.

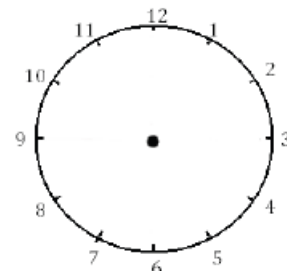
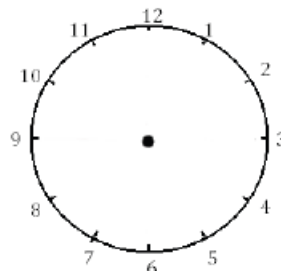
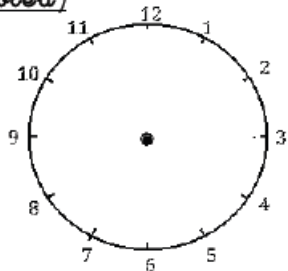


Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes



bleu.)



Il est 12 h 30 min.

Il est 9 h 00 min.

Il est 15 h 30 min.

5 ** Relie chaque adjectif à son contraire.

patient

fidèle

intelligent

modeste

aimable

infidèle

orgueilleux

idiot

désagréable

impatient

6 ** Écris le contraire des mots en gras en changeant leur préfixe.

a. Le soleil **apparaît** enfin. →

b. Le grenier est **embarrassé**. →

c. Le chien **enterre** un os. →

7 * Remplace chaque mot en gras par un mot contraire de la liste.

arriver ♦ cuits ♦ intérieur ♦ long

a. Les ballons sont interdits à l'**extérieur** ! →

b. Dis-nous l'heure à laquelle tu penses **partir**. →

c. Les légumes **crus** sont très bons pour la santé. →

d. Il préfère porter un pantalon **court**. →

8 ** Remplace les mots en gras par leur contraire.

a. Notre magasin est **ouvert** tous les dimanches. →

b. Mon ordinateur est un modèle **récent**. →