

Jeudi 2 avril Maths

1) Numération : les nombres entre 100 et 1000

* Dictée (ardoise / tableau) : écrire les nombres demandés de cette manière. A la fin de la dictée, demander de donner le « vrai » nom de chaque nombre.

- 31 groupes de 10 et 1 (Les enfants doivent écrire 311) / 40 groupes de 10 et 9 (409) / 50 groupes de 10 (500)/ 71 groupes de 10 et 3 (713)

* Dictée sur le fichier 3 p 116 : même démarche (écrire les nombres dans les nuages de couleur).

23 groupes de 10 et 7 (237) / 80 groupes de 10 (800) / 50 groupes de 10 et 6 (506) / 36 groupes de 10 et 3 (363) / 45 groupes de 10 et 8 (458) / 90 groupes de 10 et 9 (909)

* Exercices en ligne

https://www.professeurphifix.net/numeration_interactive/ce1_ecrire_500.htm

2) Le sens de la multiplication : compléter sur la feuille si l'impression est possible. Ou faire les exercices à l'oral.

Document joint.

3) Résolution de problèmes

* Fichier 1 p 97

Comme d'habitude, prendre le temps de bien regarder chaque schéma et de bien lire la phrase réponse. Entourer le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution. Justifier sa ou ses réponses. Corriger, si besoin.

* Calcul@tice : résolution de problèmes avec la monnaie

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Cliquer sur le niveau 1 du jeu « La caisse ». En fonction des résultats, passer au niveau suivant.

Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction

Le tapis de cartes	1	2	3
Le bus	1	2	3
Le croupier	1	2	3
La caisse	1	2	3

4) Calcul mental : cahier Ecole à la maison

Penser aux petits doubles (jusqu' à 10+10)

Doubles : le double de 40 / le double de 50 / le double de 25 / 2 fois 30 / 2 fois 15

Aide : $25 = 20 + 5$; faire d'abord le double de 20, trouver le double de 5 et additionner les 2 nombres.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 40 + 10 = 50 \end{array}$$

Pour Sarah :

1) Compter de 20 jusqu' à 59.

2) Se repérer sur un quadrillage

Fichier : faire les exercices 3 et 4 p 83. Attention pour l'exercice 4, le crayon doit être bien taillé. Il faut d'abord faire des petits points au bon endroit sur le quadrillage. Puis bien placer la règle et tracer.

3) Dictée de nombres : cahier « Ecole à la maison »

13 / 56 / 26 / 14 / 19 / 30 / 47

4) Calcul mental (ardoise ou tableau)

* les doubles : $10 + 10 / 5 + 5 / 3 + 3 / 8 + 8 / 7 + 7$

* Calcul@tice : ajouter 10

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Cliquer sur le jeu « Quadricalc » niveau 1. Passer au niveau 2, si c'est possible.

