

Jeudi 28 vendredi 30 mai

-Calcul : réviser les tables de x 2 x5 x7

-Calcule en posant les opérations :

$456 \times 25$

$39 \times 57$

$381 \times 72$

Reporte toi à la leçon page 62 de ton livre si tu ne te souviens plus de la technique.

			4	5	6
	x			2	5
<hr/>					
+					
=					

	x				
<hr/>					
+					
=					

	x				
<hr/>					
+					
=					

Voir aussi « [lumni.fr](http://lumni.fr) » [primaire-ce2-mathématiques-calcul](http://lumni.fr) puis( chercher :multiplier par un nombre à 2 chiffres )

Organisation gestion des données

Exercices 3 et 4 page 63

Grammaire / orthographe : Connaître la nature des constituants d'une phrase, écrire au pluriel.

Le citron, la banane, l'orange, le pamplemousse rose sont des aliments protecteurs.

.....

Le fromage blanc est un aliment bâtisseur.

.....

L' aliment se range dans un groupe, en fonction de ce qu'il apporte .

.....

L'aliment énergétique comme le pain , permet d'avoir de l'énergie pour penser et bouger.

.....

-Souligne les verbes en rouge.

-Souligne les groupes nominaux en bleu.

-Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux au pluriel.

Attention à bien faire les accords ( noms, adjectifs et verbes )

## Vendredi 29 mai

### Calcul :

Pose et calcule :  $286 \times 35$

$84 \times 75$

	x				
<hr/>					
+					
=					

	x				
<hr/>					
+					
=					

### Géométrie : compléter une figure par symétrie suite

*Souviens-toi, pour compléter une figure par symétrie, tu dois placer tes points de chaque côté de l'axe de symétrie en comptant le même nombre de carreaux.*

*(voir le vidéo en lien du vendredi 15 mai )*

- Fais ou termine maintenant les exercices 4 , 6 page 137.
- Tu peux aussi faire les 4 et 5 page 142 si tu avais terminé les autres.
- Colorie tes figures de plusieurs couleurs en respectant la symétrie.

### Ecriture/ sciences

Ecris un menu du petit déjeuner, du déjeuner et du dîner avec des aliments que tu aimes, mais en respectant l'équilibre .

*Reporte toi à la pyramide des aliments pour écrire ton menu.*

*Attention à l'orthographe .*