

CP :

Pour Lundi 4 Mai

- Lecture : Phonologie le son [wa] : oi

1- Vidéo : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0417_hd.mp4

Les enfants peuvent ensuite chercher oralement d'autres mots avec le son [oi]

2- Travail: manuel Pilotis page 94 ; dire le mot référence : oi de un roi .

dire ou faire lire les mots des dessins, chercher dans quelle partie du mot on entend [oi] : (1ère, 2ème,... syllabe); dire les différents sons du mot et indiquer la position du [oi] ex: a r m oi r (e)

o o o o o

le [oi] est en 4è place

On observe l'écriture : oi : le o et le i sont "mariés" et font un nouveau son .

Faire observer le geste, et le mimer

Faire écrire sur l'ardoise, en attaché : oi !! ne pas confondre ai : ai

Travaillez les syllabes page 95 ; vous pouvez demander quelques syllabes sur l'ardoise ...

3- Fichier d'exercices (orange) page 94, exercices 1 à 4

Pour le n°2 : voile : v oi l : o o ; poireau : p oi r eau : o o o o ; croissant : c r oi ss an : o o o o o

- Maths:

Révision des nombres jusqu'à 79

1- Si besoin, revoir la vidéo:

Les nombres comme Picbille

<https://www.youtube.com/watch?v=b-cdStUbcRs>

- Ex de révision: sur ardoise

dessiner comme Picbille, 58, 63, 74 ...

dictée de nombres

additions du type : $50 + 14 =$, $60 + 5 =$, $60 + 18 =$...

2- Ex sur la fiche (doc joint)

Pour Mardi 5 Mai

- Lecture : le son [oi]

1- Révision : relire les mots de la page 94 ; demandez à votre enfant d'écrire 2 ou 3 mots du tableau sur son ardoise ... (sous forme de dictée, en insistant sur tous les sons **pour ceux qui peuvent** ou simplement en retrouvant le mot et en le copiant)

2- Lecture page 95 :

-Je manipule des sons :4 mots à retrouver (noix, pois, boit, poire)

-Je lis des mots ;

-Je lis un texte ; on peut faire repérer les phrases... Faire lire le texte, aider si besoin.

-Mots à savoir écrire : pouvoir, avoir, il peut.

!! Si le travail est trop long pour votre enfant, travaillez cette page en plusieurs moments.

3- Exercices sur le fichier (orange) page 95

Exercices 5, 6 et 7 (le n°8 se fera mercredi)

- Maths : Vers les passages de la dizaine du type $8 + n$

Travail page 106

C'est le même principe que pour $9 + n$ travaillé page 100.

cette fois, on décompose n en $2 + \dots$, car on part de 8.

Ex: pour calculer mentalement $8 + 5$, on imagine 8 billes dans une boîte (il reste 2 places pour faire 10) et 5 billes à côté. On va mettre 2 billes des 5 dans la boîte, et il restera 3 billes car **5 c'est 2 et encore 3**; du coup il reste à ajouter 10 et 3, ça fait 13.

C'est ce principe de décomposition qu'il faut faire pour l'exercice A, dans les nuages : 7, c'est 2 et encore ... , 9 c'est 2 et encore ... , etc

Ex B : additions où on réinvestit toutes les méthodes de calcul mental travaillées : les doubles, décomposer avec 5 et les regrouper (page 78) et la méthode vue ce jour ...

Ex C et D : révisions