

CP :

Pour Jeudi 26 Mars

- Lecture : L'ours, travail sur "l'objet livre"

1- étude de la 1ère de couverture : ses différents éléments (titre, illustration, éditeur et collection)
Faire remarquer que l'illustration n'est pas un dessin mais une photo.

2- étude de la 4ème de couverture : ses différents éléments (le résumé -lire ou faire lire, le code-barres, les illustrations et l'éditeur)

Expliquer que le résumé et les photos montrent qu'il s'agit bien d'un album documentaire.

Feuilleter l'album, regarder les photos ...

Puis travail sur le fichier d'ex (rouge) pages 22 et 23. (pour le n°3 p.23 faire entourer le titre dans 3 écritures)

- Maths : Travail sur le fichier pages 92, 93

Reproduire une figure sur un quadrillage

Bien observer le travail de Géom; à partir du 1er point, il compte les carreaux sur chaque ligne et place tous les points importants (changement de direction). Dessous Couic-Couic a reproduit la même figure mais il a fait des erreurs à chaque fois. Faire trouver les erreurs (mauvais comptages de carreaux).

Page 93, (ex B) c'est à votre enfant de faire le travail. Bien faire remarquer les points à placer(4), **placer les points puis relier à la règle**. Travailler au crayon de papier pour gommer si besoin.

Pour Vendredi 27 Mars

- Lecture :

!! je me suis trompée dans les pages données à lire lundi 23 Mars : il s'agissait de la page 83 à finir - au et eau , et non de la page 81, déjà faite et les mots à savoir étaient *que* et *qu'*. Peut-être l'avez-vous corrigé tout seul ! Si la page 83 n'a pas été lue, il faudra bien sûr la travailler.

Phonologie : br, cr, dr ... page 84

comme la dernière fois, dire ou lire les mots qui correspondent aux dessins et remarquer les associations des lettres avec le "r". Faire chercher d'autres mots ... faire des devinettes ... puis lire les syllabes de la page 85.

Travail sur le fichier orange, page 84

Ecriture : en "attaché" bien sûr : 3 combinaisons du tableau et un mot ; (ex: fr, des frites)

- Maths : page 93

revenir sur les figures si besoin et exercices de révision C, D, E et la bande numérique F

Pour ceux qui n'ont pas eu de problème avec les figures, une autre fiche de figures à reproduire (ceux qui ne peuvent pas imprimer peuvent faire un modèle sur une feuille à carreaux que votre enfant reproduira ...)