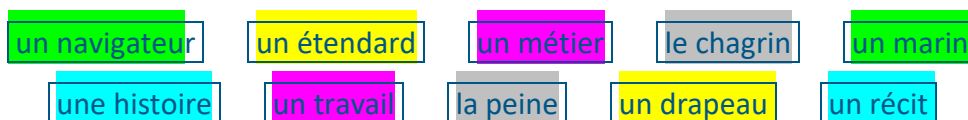

Les synonymes et les antonymes CM1

• Reconnaître les synonymes

1. Dans chaque liste, entoure l'adjectif qui n'est pas synonyme des autres.

- a. gros • ventru • naïf • énorme • dodu • corpulent
- b. brave • hardi • téméraire • fabuleux • courageux • vaillant
- c. méchant • mauvais • cruel • malintentionné • ennuyeux

2. Colorie chaque paire de synonymes de la même couleur.



• Utiliser des synonymes

3. Entoure le synonyme de l'adjectif en gras qui convient le mieux.

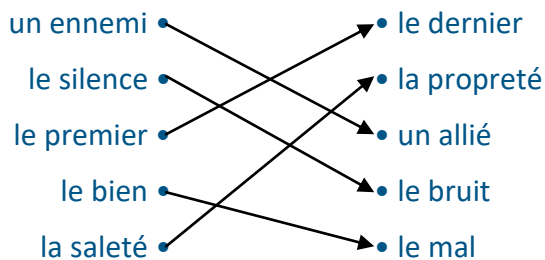
- a. Quel **grand** succès ! → haut • **remarquable**
- b. Cette forêt est **grande**. → **vaste** • âgée
- c. L'arbre de la cour est très **grand**. → vaste • **haut**
- d. Le résultat de ta division est **bon**. → agréable • **juste**
- e. Ce médicament est **bon** contre le mal de gorge. → **efficace** • délicieux
- f. Ce chocolat est très **bon** ! → juste • **délicieux**

4. Réécris les phrases en remplaçant les verbes en gras par un synonyme.

- a. Cette semaine, c'est moi qui **donne** les cahiers ! **distribue**
 - b. « Qu'as-tu fait mercredi dernier ? » **dit** Thomas. **demande**
 - c. « Quel beau dessin ! » **dit** Sarah. **S'exclame**
 - d. **Fais** un losange dont le côté **fait** 4 cm. **Dessine****mesure**
 - e. Dans le bus, je **donne** toujours ma place aux personnes âgées. **cède**
-

• Retrouver les antonymes

5. Relie chaque nom à son antonyme.



6. Colorie l'antonyme de chaque nom en bleu et son synonyme en vert.

a. réussir → parvenir (bleu) | échouer (vert)

b. accorder → interdire (vert) | autoriser (bleu)

c. débiter → commencer (bleu) | finir (vert)

d. bâtir → démolir (vert) | construire (bleu)

e. emprunter → prêter (vert) | prendre (bleu)

f. bouger → remuer (bleu) | s'immobiliser (vert)

• Former des antonymes

7. Utilise un préfixe pour écrire l'antonyme de chaque nom.

a. le respect / **irrespect**..... e. la légalité / **illégalité**.....

b. la patience / **impatience**..... f. l'avantage / **désavantage**.....

c. la justice / **injustice**..... g. le placement / **déplacement**.....

d. l'honnêteté / **malhonnêteté**..... h. la régularité / **irrégularité**.....

• Utiliser des antonymes

8. Réécris les phrases en remplaçant les verbes en gras par leur antonyme.

a. Pendant le contrôle, tous les élèves **parlent**.

.....

b. J'ai **acheté** ma console de jeux à la brocante. J'ai **vendu**

.....

c. Olivia **économise** son argent de poche. **dépense**

.....

d. J'**inspire** très fort pour **remplir** mes poumons. J'**expire** pour **vider**

.....

e. Le niveau d'eau de la Seine **augmente**. **diminue**

.....