

Correction Semaine 24

Mercredi – EXERCICES

1. * Entoure les noms qui sont au pluriel :

chevaux – régals – vitraux – arbres – verrous – éventails – locaux – fauteuils – travaux –

2. * Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en <i>aux</i> au pluriel	Ne change pas au pluriel
<i>..... une leçon.....</i>	<i>un corail ...</i>	<i>du lilas</i>
<i>un filou.....</i>	<i>un métal</i>	<i>un ours</i>
<i>..... un rail.....</i>	<i>un général</i>	<i>une brebis</i>
<i>..... une balle.....</i>	<i>un mal</i>	<i>un repas ...</i>
<i>..... une fleur.....</i>	<i>.....</i>	<i>.....</i>
<i>..... un festival.....</i>	<i>.....</i>	<i>.....</i>

3. * Récris ces noms au pluriel :

une feuille – un bras – un abricot – un kangourou – un végétal – une fois – un chacal – un vélo – un creux – un cristal – un portail – un gaz

➔ des feuilles , des bras, des abricots , des kangourous , des végétaux, des fois, des chacals, des vélos, des creux, des cristaux, des portails, des gaz

4. ** Écris les noms suivants au singulier (aide-toi du dictionnaire si besoin) :

des signaux – des cous – des totaux – des bisous – des noix – des émaux – des desserts – des radis – des capitaux – des chandails

➔ un signal, un cou, un total, un bisou, une noix, un émail, un dessert, un radis, un capital, un chandail

5. * Recopie les phrases en mettant les mots entre parenthèse au pluriel quand c'est nécessaire (aide-toi du dictionnaire si besoin) :**

Les (chevaux) de ces (cavaliers) sont bien équipés.

On a vu une (baleine) et des (narvals).

Mon (ami) raconte les (histoires) avec beaucoup de (détails) !

Les (gouvernails) de ces (navires) sont très abimés.

Les (journaux) paraissent tous les (matins).

6. * Réponds aux devinettes :**

On en met dans les jardins pour effrayer les oiseaux. → les épouvantails

Les gens se déguisent pour y aller. → les carnavaux

On y soigne les personnes malades. → les hôpitaux

jeudi - EXERCICES

1. * Entoure les adjectifs qui sont au pluriel :

glaciaux - amicaux - exactes - natal - inquiets - brutaux - charmants - anciens

2. * Entoure, dans chaque phrase l'adjectif qui convient.

Connaissez-vous le drapeau (national) ?

M. Filou a découvert des objets (originaux).

J'ai des crayons bien (pointus).

Elle vient de faire des exercices (faciles).

3. * Recopie chaque phrase en la complétant avec un des adjectifs de la liste :

Elle a plusieurs vestes noires.

Il fait souvent des gestes amicaux.

Les ours blancs disparaissent.

Elle vend des produits régionaux.

Tes cousins sont des enfants coléreux.

4. ** Recopie chaque phrase en la complétant avec un des adjectifs de la liste qui convient ; pense à l'accorder : original - court - perçant - aimable - arrondi

Il a un chien à poils courts.

Nos voisins sont des gens aimables.

Le cheval a des sabots arrondis.

L'aigle pousse des cris perçants.

Cet artiste fait des dessins originaux.

5. ** Recopie les groupes nominaux en accordant les adjectifs entre parenthèses :

(étrange) → *un animal étrange ; des bruits étranges*

(spécial) → *un journal spécial ; des trains spéciaux*

(brillant) → *un objet brillant ; des élèves brillants*

(furieux) → *un tigre furieux ; des taureaux furieux*

(mûr) → *un abricot mûr. ; des fruits mûrs*

6. * Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convienne :**

Des/les/ces/tes/mes... *chants mélodieux ;*

Un/le/ce *tissu gris ;*

Un/le/ce *puits profond ;*

Les/des/ces/tes/mes..... *meubles bas*

Les/des/ces *pays froids ;*

Un/ce/le/ton/son/leur..... *dessert délicieux*

vendredi – EXERCICES POUR RÉVISER LES PHONÈMES [j], [ø] ET [œ]

1. Écris le contraire des mots en gras ; chaque mot contient le phonème [ø] :

Il est heureux. → Il est malheureux.

une assiette plate → une assiette creuse

Tu manges beaucoup. → Tu manges peu.

Elle va plus mal. → Elle va mieux.

2. Mélange les lettres pour former un nouveau mot. Chaque mot contient les phonèmes [j], [ø] ou [œ] :

boulier → oublier

lues → seul.

facture → facteur

bille + a + ta → bataille

toile + v → violet

yoga + ver → voyager

3. Remplis cette grille de mots croisés ; les mots contiennent le phonème [œ] :

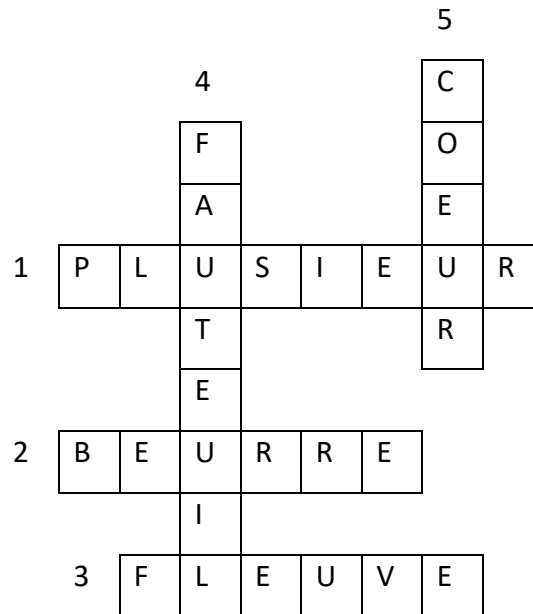
1 – Quand il y a plus d'une personne, plus d'un animal ou plus d'une chose.

2 – Se met sur des tartines.

3 – Cours d'eau qui se jette dans la mer.

4 – Siège confortable pour se reposer.

5 – C'est l'organe qui nous fait vivre.



4. Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot qui contient le phonème [j]

Brosse-toi les dents, il est bientôt l'heure de te coucher.

Julien a reçu un caillou dans l'œil.

Dans la cour, certains enfants jouent aux billes.

Je préfère colorier aux crayons de couleur plutôt qu'aux feutres.

Qui vole un oeuf, vole un bœuf dit le proverbe.

5. Écris les mots qui répondent à ces définitions ; ils contiennent le phonème [ø] :

Ils peuvent être cuits durs ou à la coque. → des œufs

C'est le synonyme du nom « endroit ». → un lieu

C'est le repas du matin. → le petit déjeuner

C'est un pronom qui désigne plusieurs personnes. → eux