

## ÉVALUATION N° 4

### 1. Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [j] qui convient :

un crayon – un pied – une grille – un réveil – un fauteuil – un yaourt – un voyage – une citrouille – une assiette – une feuille

### 2. Entoure l'intrus dans chaque série puis explique ton choix :

*bille* → Le son [j] s'écrit « ill » alors que les autres mots c'est un « i »

*un fleuve* → Les autres mots ont le son « eu » comme « heureux » alors que fleuve a le son « eu » comme « beurre »

*mieux* → Les autres mots ont le son « eu » de beurre alors que « mieux » a le son « eu » comme « heureux ».

### 3. Récris les phrases avec le sujet et le verbe indiqués :

*Ils ont mis leurs bottes, leur blouson et leur casquette.*

→ *Il a mis ses bottes, son blouson et sa casquette.*

*Elles apporteront leur trousse, leurs feutres et leur classeur.*

→ *Elle apportera sa trousse, ses feutres et son classeur.*

*Les peintres prennent leur chevalet, leur palette et leurs pinceaux.*

→ *Le peintre prend son chevalet, sa palette et ses pinceaux.*

### 4. Entoure le mot qui convient dans chaque phrase :

*Tu veux un peu de beurre sur ton pain?*

*Dans cette pâte à gâteau, tu mettras trois œufs.*

*J'ai le cœur qui bat vite.*

### 5. Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ou le nombre.

*un lion cruel et dangereux* → *une lionne cruelle et dangereuse.*

*ma chienne douce et obéissante* → *mon chien est doux et obéissant.*

*des beaux bocaux décorés.* → un beau bocal décoré.

*un cheval attentionné* → des beaux chevaux attentionnés.

*ta fille fière et courageuse* → ton fils fier et courageux.

**6. Écris un verbe de la même famille de chacun de ces mots :**

*Une attache* →attacher ;*un creux* →creuser *Une tartine* →tartiner

*le trou* → trouser *un oubli* → oublier ; *un dessin* → dessiner

**7. Écris les mots dictés, vérifie dans le dictionnaire et corrige à côté :**

..... → .....

..... → .....

..... → .....

**Je fais le bilan de mes connaissances**

<input type="checkbox"/> Je connais les graphies du phonème [j].	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas les graphies de phonème [j].
<input type="checkbox"/> Je sais utiliser <i>son, sa, ses</i> .	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas utiliser <i>son, sa, ses</i> .
<input type="checkbox"/> Je sais écrire les homophones demandés.	<input type="checkbox"/> Je confonds :
	<input type="checkbox"/> <i>peu, peux</i> et <i>peut</i> . <input type="checkbox"/> <i>eux</i> et <i>œufs</i> . <input type="checkbox"/> <i>cœur</i> et <i>chœur</i> .
<input type="checkbox"/> Je sais faire les accords en genre.	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas faire les accords en genre.
<input type="checkbox"/> Je sais faire les accords en nombre.	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas faire les accords en nombre.
<input type="checkbox"/> Je sais trouver des mots de la même famille.	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas trouver des mots de la même famille.
<input type="checkbox"/> Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas trouver un mot dans le dictionnaire.