

Le **n**OMBRE mystérieux*

$153 - 10 = \dots 143$

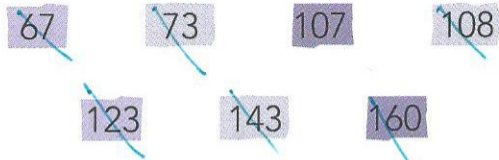
$59 + 29 + 72 = \dots 160$

$43 + 80 = \dots 123$

$95 - 28 = \dots 67$

$93 - 20 = \dots 73$

$40 + 68 = \dots 108$



Le nombre mystérieux : **107**

* Certaines de ces opérations n'ont pas besoin d'être posées.

5

► comme celle qui est dessinée : 6 fois 4 et 4 fois 6 correspondent aux 2 principales façons de la remplir, colonne par colonne et ligne par ligne. Les mêmes manipulations sont possibles mentalement avec les nombres 3 et 50 par ex. (cf. le problème du ferry sq. 63). Le signe « x », qui se dit « multiplié par », symbolise le fait que la formation de a groupes de b et celle de b groupes de a conduisent au même nombre.

3 Le lien est fait avec les connaissances antérieures des élèves sur le groupement.