

CE1 :

Pour Mercredi 06 mai

- Dictée : mots de la fiche O28

- Production d'Ecrit :

Inventer un poème à la manière de Pierre Coran

doc joint

1-Lire et relire le poème "Si six cents couteaux-scies"

→sens de chaque mot et de chaque phrase ...

→relever les mots avec le son [s] ...

→structure du poème : répétition des phrases ...

2-Travail sur un autre son ... (peut être en lien avec les nombres) , chercher des mots ...

pas forcément en lien avec la cuisine...

3-Ecriture du poème et éventuellement illustration

- Maths : Situation problèmes

Page 96

N°1 : Expliquer l'énoncé du problème (livreur) et laisser votre enfant chercher seul-e. Si c'est compliqué, donner les pistes de recherche: Combien pèsent le livreur et son charriot?

Une fois dans le monte-charge, quel poids reste-t il pour les sacs de farine? Faire les essais: 1 sac: 30 kg, 2 sacs pèsent ... Faire écrire une phrase réponse.

N°2 : Problèmes 1 et 2 à résoudre sur feuille ou brouillon, en respectant la présentation habituelle demandée.

(Pour rappel :) Schéma ou opération :

Phrase réponse :

Pour Jeudi 07 mai

- Orthographe :

Fiche O29 : le son [ʒ] : j, g, ge

dans le petit texte, relever les mots dans lesquels on entend [ʒ], et écrire ces mots sur le brouillon. Bien remarquer les 3 écritures. Lire tous les mots du tableau et copier une fois les 12 mots en gras.

!! Faire rappeler que g fait aussi le son [g] : fiche O27

Puis faire la fiche Ex O29 en écrivant directement les réponses dessus.

Il faudra découper la feuille suivant les pointillés et coller O29 dans le mémo... où??.

Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, écrire les mots des exercices sur le brouillon et je redonnerai la fiche O29 à coller dès le retour en classe.

-Grammaire :

nom commun, nom propre :

n°6 sur la fiche d'hier.

- Maths : Situation problèmes

Page 97:

Le N°1 peut être fait même s'il traite de la multiplication ...

N°2: faire les 4 problèmes (en plusieurs fois si c'est trop long)