

7 * Recopie ces phrases. Souligne les verbes d'état et entoure les attributs du sujet.

- a. Oma n'est pas une dame âgée.
- b. Elle se sent jeune.
- c. Ces idées sont fausses.
- d. Nous sommes heureux.
- e. Tu parais plus jeune que ton âge.

8 * Recopie ce texte et souligne les attributs du sujet.

Deux semaines avant son anniversaire, Lulu annonça à ses parents qu'elle voulait un brontosaurus comme cadeau. [...] Bref, les parents de Lulu lui expliquèrent aussi que, même si les brontosaurus étaient du genre à manger des plantes plutôt que des animaux (y compris les animaux humains comme Lulu), et même s'ils étaient très mignons (avec leur long cou), ils étaient beaucoup trop grands et trop sauvages pour devenir des animaux familiers.

Judith Viorst, *Lulu et le Brontosaurus*, trad. Nathalie Zimmermann, © Ed. Milan.

9 * Réécris ces phrases avec le sujet proposé entre parenthèses.

- a. Le temps devient froid. (les journées)
- b. Le soleil est chaud. (les températures)
- c. Le vent reste violent. (les averses)
- d. Le nuage a l'air gigantesque. (les nuages)
- e. L'air paraît frais. (les gouttes)

10 * Réécris ces phrases en remplaçant le groupe nominal attribut du sujet par un adjectif attribut du sujet. Attention aux accords !

- Cet homme semble d'une grande patience.
- Cet homme semble très patient.
- a. La robe de Marine est une vraie merveille.
- b. Le texte de Camille est plein de drôlerie.
- c. Les cheveux de Vera sont d'une grande beauté.
- d. Ce jongleur paraît d'une très grande habileté.
- e. Ton histoire est pleine d'intraisemblances !

11 * Réécris ces phrases en remplaçant le verbe avoir par un verbe d'état. Puis, souligne les adjectifs attributs. Attention aux accords !

- a. Eurydice a un platé.
- b. Sofia a soif.
- c. Youssef a froid.
- d. Tiphaine a faim.
- e. Grégory a de la barbe.

J'écris

12 * Recopie et complète ces phrases avec un groupe nominal attribut du sujet.

- a. Ma voisine est ...
- b. Le professeur de violon a l'air ...
- c. La chenille devient ...
- d. Cette nouvelle console semble ...
- e. Nos grands-parents sont ...

13 * À partir du modèle suivant, écris ton propre texte pour décrire au choix :

- ton (ta) meilleur(e) ami(e)
- ton animal préféré
- un paysage qui te plaît.

La montagne est mon pays.
La montagne est mon terrain de jeux.
La montagne est magnifique, fragile et sauvage.
Et la montagne est toute ma vie.

À toi de jouer

Retrouve ce mot dont les lettres ont été mélangées. Utilise ensuite ce mot dans une phrase où il sera attribut du sujet.
Un indice : il habite en Scandinavie.



Autodictée

Mars est la quatrième planète du système solaire. C'est, comme la Terre, une planète tellurique car elle est constituée de roches. Son sol semble rouge, ce qui lui a valu le surnom de « planète rouge ».