

Bonjour les enfants,
J'espère que vous avez passé un bon weekend.
Bon LUNDI !
Des bisous, Maitresse JESSICA

SEMAINE 11:

1. Écriture : LA DATE

⇒ Lire la date, faire nommer les lettres à votre enfant.

LUNDI 8 JUIN

2. Le langage oral :

Écouter une histoire sur le thème des émotions : LA PEUR

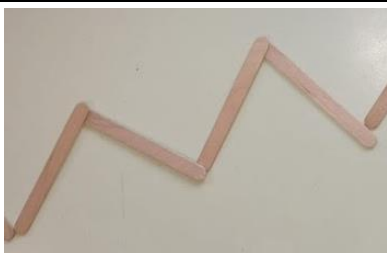
⇒ « Chut » : <https://youtu.be/NzylI7trQeQ>

⇒ « Pas peur » : <https://youtu.be/POmrv380r44>

Après avoir écouté ces deux histoires, entamer une discussion avec votre enfant sur l'émotion « la PEUR » :

- Demander à votre enfant de vous dire ce qui lui fait peur et pourquoi,
- Expliquer à votre enfant ce qui vous fait peur et pourquoi,
- Trouvez ensemble des solutions pour gérer cette/ces peur(s)

3. GRAPHISME : les lignes brisées



Œuvre de SOL LEWITT : découvrir les lignes brisées à partir de l'œuvre

Matériel : du petit matériel (crayon, coton tige, bâton...), une ardoise ou une feuille blanche A4 dans une pochette plastique, un feutre à ardoise

Atelier :

1. **Adulte :** Faire découvrir à votre enfant l'œuvre de Sol LEWITT en lui faisant reconnaître les traits obliques/lignes brisées
2. **Enfant :** placer deux bâtons (ou autre objet) en ligne oblique. Recommencer plusieurs fois puis tracer sur la pochette plastique des petites lignes obliques avec le feutre Velléda



4. Numération : Dénombrer de 1 à 5



Dénombrer de 1 à 5 : annexe

Matériel : fiche annexe

Atelier :

1. **Adulte :** Faire dénombrer les animaux dans chaque case à votre enfant

ATTENTION : ne pas tenir compte de la consigne « dénombrer de 1 à 3 ».