

ÉCOUTER ET LOCALISER LE SON [ch]

Il s'agit d'écouter les sons que l'on entend dans les mots, cette fois le son [ch].
Je vous propose de garder le même déroulement, ce qui facilitera l'activité.

Dans un premier temps, il est important de faire entendre le son [ch] dit par un adulte, en le faisant un peu traîner afin qu'il puisse être bien entendu, puis le faire dire à l'enfant qui doit être bien conscient du son qui va être travaillé.

Activité 1 : trouver 10 mots :

L'élève doit trouver 10 mots contenant le son [ch].
Pour faciliter la tâche, on peut utiliser le tableau en page 2 qui présente des intrus . Faire cette activité plusieurs fois si l'enfant fait des erreurs.

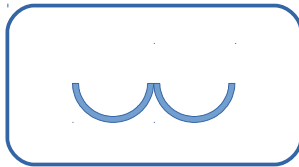
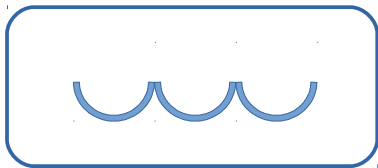
Activité 2 : les mots d'une seule syllabe : (pour info, les mots comme marche, louche... n'ont qu'une syllabe, ce sont les syllabes orales)

Dire si le son [ch] se trouve au début ou à la fin du mot.

Activité 3 : les mots de plusieurs syllabes :

Dire seulement la syllabe qui a le son [ch]

Indiquer la place de cette syllabe, puis montrer à l'aide d'un support comme ci-dessous :



Ce travail peut se faire en une seule fois, mais faites-le au moins deux fois, plus si votre enfant fait des erreurs.

