

PROBLEMES ET NUMERATION CM2 novembre 2023

CORRECTION

Exercice 1

La leçon d'histoire commence à 14h21 et finit à 16h30.

Combien de temps dure-t-elle ? (faire une frise avec heures repères)

14H21-----15h00-----16h00-----16h30

$$39 \text{ min} + 1 \text{ h} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h } 69 \text{ min donc } 2 \text{ h } 09$$

Elle dure 2h09 min

Exercice 2(derrière la feuille)

Un supermarché a été carrelé avec 99 rangées de 67 carreaux;L'artisan avait commandé 7000 carreaux. En a-t-il eu assez?

Étape 1 : schéma+calcul rangée, carreaux, surface
combien doit il en carrelé ?

$$99 \times 67 = 6633 \text{ carreaux}$$

Oui, il en a assez pour carrelé le supermarché

si oui, combien lui reste-il de carreaux ?

Étape 2 : schéma+calcul +phrase réponse reste,comparaison

$$7000 - 6633 = 367$$

Il reste 367 carreaux

Exercice 3

Observer le nombre 296 587 364

Décomposer ce nombre: $(4 \times 1) + (6 \times 10) + (3 \times 100) + (7 \times 1000) + (8 \times 10\,000) + (5 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000\,000) + (9 \times 10\,000\,000) + (2 \times 100\,000\,000)$

A/Quel est le chiffre des dizaines de mille? 8

chiffre des centaines de millions? 2

chiffre des dizaines?6

B/ Quels est le nombre milliers? 296 587

Nombre de centaines de millions?2

Exercice 4 (derrière la feuille)

La piste d'un vélodrome de Bercy (palais omnisports de PARIS) a une longueur de 260 m. Un coureur fait 26 tours de piste.

Quelle distance parcourt-il? Schéma +calcul +phrase réponse tours, longueur

$$260 + 260 + 260 \dots \times 26$$

$$260 \times 26 = 6760 \text{ m}$$

Il parcourt 6760 m ou 6km760m

Exercice 5

45 élèves sont allés voir un musée d'art contemporain à Beaubourg à Paris (musée Georges Pompidou), pour un montant total de 720 euros

schéma+calcul +phrase réponse combien a coûté la visite pour 1 élève?

$$720 : 45 = 16$$

Un élève est allé au musée pour 16 euros, la place

Exercice 6

POSER SI NECESSAIRE ET CALCULER (derrière la feuille)

$$245 \times 159 = 38\,955$$

$$4\,923 - 936 = 3987$$

$$79 \times 21 = 1659$$

$$426 \times 398 = 169\,548$$

$$6289 - 996 = 5293$$

$$9\,216 \times 60 = 552\,960$$

$$239 \times 7 = 1673$$

$$5326 : 25 = 213 \text{ r}=1$$

$$20196 : 8 = 2524 \text{ r}=4$$

Exercice 7

Ecrire la suite (6 nombres à trouver) :

ALLER DE 11 EN 11 659_ 670 681 692 703 714 725 736 759 770 781 792 803 714 825 836 164 175 186 197 208 219 230 241	ALLER DE 101 EN 101 508 609 710 811 912 1013 1114 697 798 899 1000 1101 1202 1303 499 600 701 802 903 1004 1105
--	---

Exercice 8

Donner un ordre de grandeur (approximation sans effectuer les calculs)en entourant la bonne réponse

21x 52 (20x50)=	100	1000	10 000	10
309x 106=	3000	30	30000	300
50x 150=	25	2500	25000	250

Tables de 6, 7 , 8 ,9 à revoir