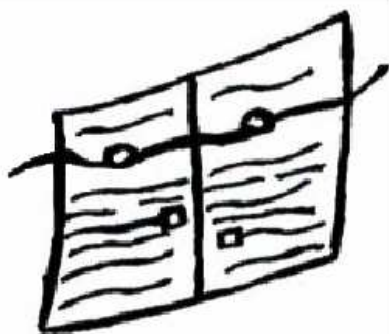


LES SCOONS DES PETITS AUGÉENS

Juin –juillet 2008 n° 15

les élèves d'Augé

Prix:0,50 euros



Le Petit "R" Augé"

Sommaire:

Interview:	p.2 et p.3
Journée balisée « forêt »	p.4
Visite à la scierie	p.5 et 6
Cinéma	p.7
Sorties	p.8

Un projet « forêt » à l'école

L'école en quelques Chiffres

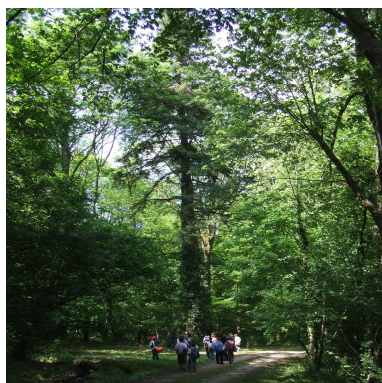
Cette année, toutes les classes ont travaillé sur le thème de la forêt.

La classe maternelle a créé un petit livre de fiches d'identité des animaux et des arbres de la forêt.

Les classes élémentaires ont travaillé sur le développement durable de la forêt, sur la reconnaissance des arbres...

Des poésies et des chants ont été étudiés sur ce thème.

Toutes les classes sont également allées dans la forêt de Champmargou pour réaliser des activités de terrain.



72 élèves à la fête de l'école, 9Kgs 200 le poids de la bûche, 30 personnes qui ont participé à la tombola, plus de 200 personnes adultes à la fête de la St Jean, plus de 60 enfants à cette fête, 5 ordinateurs donnés à l'école, plus de 90 élèves à la rentrée 2008-2009, 2 nouvelles enseignantes à la rentrée

La classe de CM1-CM2: vainqueur départemental « mention spéciale » du concours de « UNE »

Les élèves sont allés au lycée Paul Guérin à Niort pour recevoir une récompense: ils ont gagné le concours départemental.

Dans une salle, tous les vainqueurs, de la maternelle au lycée, sont venus et l'organisatrice a appelé les élèves classe par classe. Elle a demandé comment les élèves avaient construit leur Une.

Ensuite, après avoir reçu des cadeaux, une collation a été offerte.



Interview

Interview d'un garde forestier.

Nous avons interviewé un garde forestier, Mr Davailles, le Mardi 27 mai 2008 à la forêt de l'Hermitain.

1- En quoi consiste votre métier ?

Mon métier consiste à décider des arbres à couper, à protéger la forêt, à surveiller les visites. Je m'occupe aussi de la chasse. J'ai également le rôle des travaux. Je gère la forêt avec des collègues.

2-Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

J'ai choisi ce métier car j'aime bien la nature et ça me fait plaisir. J'aime aussi travailler à l'air libre.

3-Que faites-vous dans une journée ?

Je vais voir les ouvriers du chantier, les bûcherons, je regarde les messages importants concernant la forêt et je la surveille.

4-Quels sont les arbres dans cette forêt ?

On trouve des chênes sessiles, des chênes rouges d'Amérique, des chênes pédonculés, des pins et des châtaigniers. C'est essentiellement une forêt en futaie avec des châtaigniers en taillis : c'est une forêt mixte.

5-Combien d'hectares y a-t-il dans cette forêt ?

La forêt de l'Hermitain, forêt domaniale (à l'état) qui appartenait avant 1789 à l'église à 600 hectares de forêt.

6- Quel est le développement d'un chêne ?

On a des semis (glands), 500 000 à l'hectare, puis les semis deviennent des gaulis (50 000 à l'hectare). On a ensuite les perchis (100 000 à l'hectare) qui ont 50 ans. Puis des jeunes et des vieilles futaies se développent. Il ne reste que 100 chênes à l'hectare qui ont 200 ans.

Interview suite

Interview du propriétaire de Champmargou: MR LETALENET

Comment vous occupez-vous de votre forêt?

J'ai des aides de l'état mais c'est moi qui décide de tout.

Combien avez-vous d'hectare(s)?

J'ai 3 parcelles de 3.7 hectares chacune.

Plantez-vous des arbres? En coupez-vous?

J'en plante encore un peu. Malheureusement, j'en coupe car il faut laisser de la lumière aux arbres les plus gros et les mieux formés.

Aussi, j'ai tout enlevé dans une parcelle, et j'ai fait tout replanter.

Quel âge a votre forêt?

A mon avis, elle a dans les 200 ans.

Y a-t-il des aides?

Comme je l'ai dit tout à l'heure, j'ai des aides et c'est moi qui décide.

Quels arbres avez-vous ?

J'ai des chênes, des beaux frênes, des résineux et un gros séquoia. J'ai aussi un orme peu courant dans notre région.

Pourquoi avez-vous voulu avoir une forêt ?

J'ai voulu avoir une forêt car j'aime bien la nature et la campagne, les arbres.



Interview d'un technicien forestier

Les cm1-cm2 sont allés interviewer un technicien forestier à La Chapelle Bâton.

N° 1 Quel est votre travail ?

Je suis un technicien forestier, je coupe les bois, je les trie et je les vends à la menuiserie, à la scierie, à la papeterie, à des marchands de bois.

N° 2 Pourquoi avez-vous fait ce métier ?

Nous sommes à l'air libre, dans la nature.

N° 3 Avez-vous un patron ?

Oui, il est à l'école, il est professeur dans un lycée professionnel.

N° 4 Est-ce un métier difficile ? Pourquoi ?

Avant 1999, on coupait à la tronçonneuse, et depuis la tempête de 1999, on utilise une machine : une tête à batteuse.

N° 5 Combien de bois coupez-vous ?

Je coupe 60 à 100 tiges à l'heure, et 2 hectares par mois soit 24 ha / an.

N° 6 Combien de temps faut-il pour que les forêts repoussent ?

Il faut 10 à 20 ans. Soit ça repousse à partir de la souche:reproduction asexuée, soit par des graines : reproduction sexuée.

N°7 Quels sont les essences ?

On trouve sur des châtaigniers en taillis, des chênes en futaie que l'on garde, des noisetiers qui n'ont pas de valeur, des pins.

N°8 Qui choisit les coupes des arbres ?

C'est le propriétaire qui demande aux techniciens de couper.

N°9 Qu'est-ce qu'une stère ?

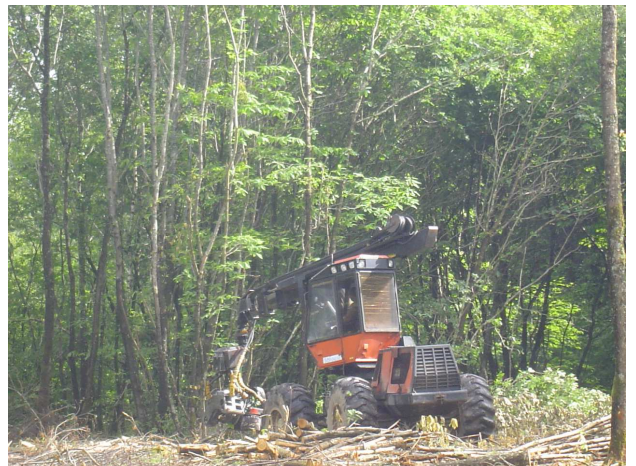
C'est une unité de mesure de bois, c'est 1 mètre cube.

N°10 Que fait-on du bois ?

Selon la grosseur, la qualité, on fait des planches, du parquet.

Les petits rondins selon la droiture, on fait des piquets ou on les envoie pour faire du papier ou du bois de chauffage.

N°11 Est-ce une exploitation excessive ?



Journée balisée « forêt »

Visite à Champmargou des cm1-cm2

Nous sommes allés dans plusieurs bois; une peupleraie, les bois d'un propriétaire : parcelle ancienne et une jeune parcelle.

Avec une boussole, et un « road book »(carnet de route avec des schémas de direction), nous avons réalisé un parcours nature et nous nous sommes arrêtés pour réaliser des ateliers.

Nous avons observé la peupleraie et nous avons mesuré les peupliers. Nous avons remarqué que les peupliers étaient tous alignés.

Nous avons tous fait une fiche d'identité d'un arbre.

Puis nous avons visité une sorte de labyrinthe avec des pousses d'arbres de chênes, de frênes.



Labyrinthe avec des jeunes pousses



Visite des parcelles forestières de Champmargou de Mr Letalenet



La peupleraie

Voici quelques ateliers réalisés par d'autres élèves de l'école:

L'empreinte de l'écorce

Il fallait trouver un arbre et faire son empreinte : on a pris une feuille et une craie crasse que l'on a frottée sur la feuille pour faire apparaître l'empreinte du tronc.



Recherche

En fait il y avait un photographe qui avait pris une photo et on devait retrouver l'endroit d'où il l'avait prise dans le paysage.



La randonnée

On a marché jusqu'à la propriété privée du château. Ce n'était pas très long. On a découvert Augé. On devait récolter des feuilles pour ensuite retrouver l'arbre auquel elles appartenaient.



Visite de la ferme



Les vaches et les taureaux



Les chèvres et les chevreaux



Les oies et les canards



Les moutons

Ils leur avons donné à manger du pain et du maïs.
Cela nous a beaucoup plu.

Nous avons vu un petit veau en
train de téter.
Nous l'avons ensuite caressé.



Sortie à la ferme pédagogique de la Bazinière

Le 12 novembre, la classe maternelle est allée à la ferme de la Bazinière. Là-bas, une dame nous a accueilli. Elle s'appelait Muriel.

Visite « la scierie »

Les élèves de GS/CP et CE1/CE2 ont visité la scierie Martin d'Augé. Ils ont été très bien reçus et ont pu découvrir le monde du travail au sein de cette entreprise. Ils ont également pu voir la transformation du bois en planches, cagettes... et observer les machines et les hommes en activité.

La pointeuse

Elle sert à mettre les pointes dans le bois. Cela sert à faire des cageots ...



L'écorceuse

C'est une machine qui enlève l'écorce du tronc. Le tronc passe par l'arrière de la machine. Le haut se baisse pour enlever l'écorce et l'hélice tourne très vite pour enlever l'écorce.



Visite (suite)

La fabrication de cageots

A la scierie, les ouvriers fabriquent des cageots avec le bois du peuplier.



Les cageots sont empilés et rangés avant d'être vendus à des entreprises.



Les machines coupent des morceaux de bois. C'est impressionnant et bruyant. Quel tintamarre!



Des morceaux de cageots sortent de la grosse machine.



Cinéma

Nanouk l'esquimau

Les élèves de GS/CP et CE1/CE2 ont vu le film Nanouk l'esquimau et les Ce ont fait des recherches documentaires sur la vie des Inuits

La chasse

Ils pêchent et chassent avec des sortes de harpons. Ils chassent à plusieurs car les phoques et les morses sont lourds.



L'alimentation

Ils mangent des phoques, des morses et des poissons qu'ils chassent et pêchent. Ils les mangent crus.



Les dangers

Ce qui peut être dangereux c'est de chasser, le froid, s'enfoncer dans la neige ou tomber dans l'eau glaciale, les tempêtes de neige...



Les habitations

Ils fabriquent des igloos avec des blocs de glace. Il n'y a qu'une seule pièce. Ils dorment tous ensemble dans des peaux d'animaux.



Les déplacements

Ils se déplacent en mer avec des canoës dans lesquels ils sont nombreux et qu'ils transportent à bout de bras quand ils sont à terre. Ils se déplacent aussi en traîneaux tirés par des chiens. Ils fabriquent eux-mêmes leurs moyens de locomotion.



Se protéger contre le froid

Ils se couvrent et s'habillent avec des peaux d'animaux qu'ils ont chassés : renards polaires...



Cinéma pour les cm1-cm2

Où est la maison de mon ami?

C'est l'histoire d'un petit garçon iranien qui va à l'école. Il se trouve à côté d'un garçon Nématazé qui ne fait pas souvent ses devoirs, et là il n'a plus le droit à l'erreur. Un jour, le garçon prend le cahier de devoir à Nématazé. Et le jeune homme va essayer de lui rendre en allant chez lui. Mais il n'y arrive pas. Alors, il lui fait ses devoirs et lui redonne son cahier au dernier moment.

Spectacle pour la maternelle

Le 30 mai, les enfants de maternelle sont allés assister à un spectacle musical au Moulin du Roc à Niort.

Le spectacle s'intitulait « Ici ou là ».

Deux artistes étaient sur scène. Ils étaient dans leur jardin imaginaire et nous faisaient découvrir toutes sortes de bruits avec toutes sortes d'objets trouvés dans le jardin.

Puis ils se sont mis à construire une maison avec ce qu'ils trouvaient autour d'eux.

Cela leur a beaucoup plu. D'ailleurs ils se sont rendus compte que, eux aussi, faisaient du bruit avec peu de choses : lorsque l'on découpe, quand on déchire du papier...



SORTIE

SORTIE USEP en maternelle

Mardi 17 juin, la classe de petite et moyenne sections est allée en promenade avec les enfants d'Exireuil. Ils ont pris le chemin qui longe la Ligureure.

C'était magnifique !

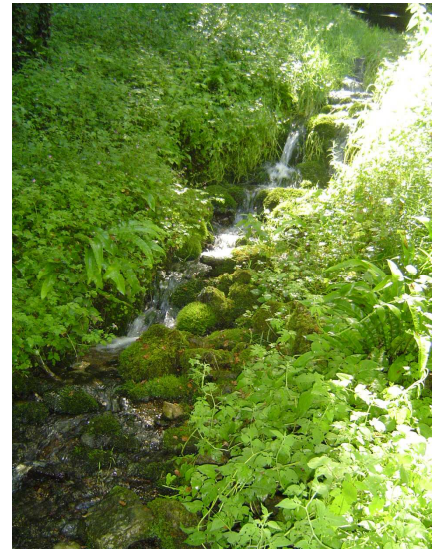
Les élèves ont vu la rivière, une cascade, un vieux lavoir, une fontaine, un étang, des vaches et des canards.

Les enfants ont rencontré un pêcheur qui leur a montré ce qu'il avait pêché

Ils ont beaucoup marché, grimpé, enjambé...

Ils ont traversé la rivière par un petit pont en passant un par un.

Les enfants ont fini leur parcours au stade où ils ont tous déjeuné.



USEP A CERZEAU

Les CM1- CM2 sont allés au stade de Cerzeau le vendredi 13 juin toute la journée. Il y avait trois écoles, l'école d'Augé, de François et de Cerzeau. Ils ont fait du basket, de la thèque et du hockey par groupe de 4 ou 5 élèves venant d'écoles différentes. Il y a eu une équipe gagnante la D, Elise était dans cette équipe.

Comme un poisson dans l'eau !

Les Ce1-Ce2, Cm1-Cm2 vont à la piscine le lundi matin de 9h45 à 11h30 et le vendredi de 14h30 à 15h30.

Nous faisons une demi heure de thèque et une demi heure de piscine. Nous sommes répartis en deux groupes, l'un avec Mme Nicoullaud et l'autre avec Mr Monneau : nous apprenons à nager en grenouille, avec les mouvements de pieds et de bras, à sauter, à s'immerger dans l'eau. Nous faisons aussi des jeux avec des ballons, des courses, le bérêt, dans et sous l'eau.

