

– MANIPULER DES SYLLABES – semaine 5 –

Activités destinées à développer la conscience phonologique : repérer un son, le localiser dans le mot, isoler une syllabe, déplacer, doubler, inverser...

Toutes ces activités se font uniquement à l'oral.

Essayez de faire une dizaine de minutes d'activité par jour, vous pouvez varier en reprenant les activités des semaines passées.

Marie-Hélène

Activité 5 : sélectionner des mots de 2 syllabes, **inverser les syllabes** :

par exemple : « château » devient « teaucha »

Activité 4 : sélectionner des mots de 2 syllabes, **doubler la première syllabe** :

« bouchon » devient « boubouchon »

par exemple : mouton / fantôme / château / crapaud / dragon / coussin / balai / ballon / bonnet / chapeau / bougie / bateau / chameau / lapin

Activité 3 : sélectionner des mots de 1 ou 2 syllabes, ajouter la syllabe « mi » à la fin du mot

« chat » devient « chami »

« chapeau » devient « chapeaumi »

Activité 2 : sélectionner des mots de 2 syllabes, doubler la seconde

« bouchon » devient « bouchonchon »

par exemple : mouton / fantôme / château / hibou / crapaud / dragon / coussin / balai / ballon / bonnet / chapeau / bougie / bateau / chameau / igloo / lapin

Activité 1 : sélectionner des mots de 2 syllabes, dire seulement la seconde

« bouchon » devient « chon »

Par exemple : mouton / fantôme / château / hibou / crapaud / dragon / coussin / balai / ballon / bonnet / chapeau / bougie / bateau / chameau / igloo / lapin