

LE SON [S] AU DÉBUT OU À LA FIN DU MOT.

Classer les images, selon que les mots commencent par [s], comme souris, ou se terminent par [s], comme tasse.

1 - écouter les mots correspondant aux 10 images afin de trouver si le son est au début ou à la fin du mot, au besoin faire écouter le mot à l'enfant en faisant traîner le son plus que la normale

2 - quand l'enfant est à l'aise avec cette activité, lui proposer la fiche à faire en autonomie

(cactus pouce serpent sapin tournevis
sucette ananas sous-marin brosse soleil
souris tasse)



