

Ecole maternelle La Fruitière  
Avenue Yann Rouillet - MOUGON  
79370 AIGONDIGNE  
Tél : 05 49 05 98 09  
Site de l'école : <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/mougon-ecoles/ce.0790142A@ac-poitiers.fr>

Ecole élémentaire Jean Migault  
Rue René Gaillard – MOUGON  
79370 AIGONDIGNE  
Tél : 05 49 05 98 27

Ecole labellisée

**PROCES VERBAL DU DEUXIEME CONSEIL D'ECOLE  
ECOLE JEAN MIGAULT  
16 MARS 2021**



**Personnes présentes en visioconférence :**

- Mme PRINTEMPS Charlotte, directrice et enseignante
- M. DUBUISSON Philippe, enseignant
- Mme FOURNIER Fabienne, enseignante
- Mme VIRY-TROGER Isabelle enseignante
- Mme COUTHOUIS Stéphanie, enseignante
- Mme MURZEAU Diane, enseignante
- Mme BIGARD Aurélia, enseignante
- M. BRAYNAS Olivier, enseignant
- Mme BARAND Nadège, enseignante
- M. BARBAREAU Freddy, enseignant
- M. GALLARD Stéphane, enseignant
- Mme DENIS Charline, enseignante
- Mme NOCQUET Mathilde, enseignante
- Mme ROUXEL Patricia, maire d'AIGONDIGNE
- Mme BIRAUD Vanessa, élue d'AIGONDIGNE
- M. MALATESTA Thierry, Responsable des Affaires Scolaires-Enfance
- M. TIFFON Laurent, DDEN
- M. MARTINEAU Yann, parent élu
- M. BOUFFARD Jonathan, parent élu
- Mme LE MOIGNE Angélique, parent élu
- M. NGUYEN Baptiste, parent élu
- Mme LEON Tatiana, parent élu
- Mme FORENS Julie, parent élu
- Mme FOULON Caroline, parent élu
- M. HURTAUD Nicolas, parent élu
- M. LABORDE Olivier, parent élu
- Mme DE GERARD Anne-Sophie, parent élu
- M. ROBERT Sébastien, parent élu
- M. BILLARD Frédéric, parent élu

**Personnes excusées :**

- Mme LAMBIN, Inspectrice de l'Education Nationale
- Mme THIBAUT Evelyne, maire adjointe d'AIGONDIGNE
- Mme BONNEAU (WIMMER) Emilie, parent élu

La directrice Mme PRINTEMPS a procédé à la lecture de l'ordre du jour :

- I- **Le Projet d'École** : *Bilan et présentation des différents projets pédagogiques (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres)*
- II- **Les instances de liaison** : *Projets passerelle entre le RAM et la PS, liaison GS/CP/CE1, liaison élémentaire / collège...*
- III- **Fréquentation scolaire** : *pour les mois de septembre à fin février*
- IV- **Le Cadre de Vie** : *point sur les effectifs 2020-2021, prévision des effectifs 2021-2022, travaux demandés à la mairie*
- V- **La vie scolaire** : *Bilan des APC, Relations parents / enseignants,*
- VI- **Sécurité** : *Bilan des exercices incendies et PPMS*
- VII- **Divers** : *Délégués élèves, questions des parents élus. Remerciements APE et mairie.*

## I. **Le Projet d'École** : *Bilan et présentation des différents projets pédagogiques (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres)*

### A) **Vendée Globe**

Le projet « Vendée Globe » est un projet pluridisciplinaire très enrichissant qui a concerné les classes de cycle 2 et 3. Certaines classes ont participé à la virtuel Régatta avec une bonne place à l'arrivée pour la classe des CE2/CM1.

### B) **Enseignement moral et civique**

Plusieurs classes ont développé et acquis des compétences dans le domaine de l'enseignement moral et civique à travers plusieurs projets réalisés par les enseignants.

**Dans le domaine de l'apprentissage du bon usage d'internet et des réseaux sociaux afin de prévenir les différentes formes de délinquance :**

- La classe de **CE2/CM1** a échangé autour des vidéos de Vinz et Lou et des pratiques de chacun.
- La classe de **CM2** a découvert les risques et les dangers des réseaux sociaux.

**Dans le domaine de l'éducation aux médias et à l'information :**

- La classe **CM2** a participé à la semaine de la presse.

**Dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté :**

- Les classes **CE2/CM1 ; CM1 et CM2** ont travaillé sur la démocratie, le vote, les élections des délégués de classe et de représentants au conseil des jeunes d'Aigondigné.
- La classe **CM2** a débattu à partir d'articles JDE
- Les classes de **CE1 et CE2** ont élu les délégués de classe.
- La classe de **GS/CP** a participé au projet sur le harcèlement avec le visionnage de vidéos prix écoles et la création de saynètes.
- Les classes de **CE1 et CE2** ont collaboré au projet sur le harcèlement avec le visionnage de vidéos contre le harcèlement, la création d'affichages et la mise en voix de ces affichages (création d'un petit film).
- La classe de **CE1** a aimé le projet pluridisciplinaire sur la Liberté pour connaître les valeurs de la République Française.
- La classe de **CP** a travaillé autour de la Laïcité avec la création d'une affiche.

**Dans le domaine de la sensibilisation en matière d'égalité filles/garçons, de respect mutuel et de prévention/lutte contre les violences sexistes et sexuelles :**

- La classe de **CE2/CM1** a travaillé à partir d'albums, de la chanson Mesdames de Grand corps malade et d'une étude de document.

- La classe de **GS/CP** a été sensibilisée à ce domaine, lors d'une séquence autour des jouets, construite en partie avec l'aide du site d'une association qui inventorie des supports, des affiches utilisables en classe. L'évaluation portera sur la déconstruction des stéréotypes et sur l'utilisation par tous de l'ensemble des jeux, jouets et coins jeux de la classe.
- La classe de **CM2** a été sensibilisée à l'égalité filles garçons à partir de publicités.

### **C) USEP**

Les cycles 3 ont réservé le matériel escrime pour réaliser une séquence d'apprentissage. Quatre classes GS/CP, CP, CE1 et CE2 ont participé à l'Usep'Athlon le jeudi 18 mars. Elles participeront aussi au P'tit tour Usep à vélo le mardi 8 juin. Plusieurs classes se sont inscrites à la Semaine Olympique (prévue en février). Les enseignantes ont préféré attendre et la réaliser en juin si les mesures sanitaires s'allègent.

L'USEP a proposé plusieurs actions :

#### ➤ **pour le temps scolaire**

Financement d'un transport pour une classe ou deux d'une même école vers un lieu de la circonscription permettant de vivre des activités de pleine nature (Forêt de l'Hermitain, parc de Celles, Lac du Lambon, Puits d'Anché ...).

#### ➤ **hors temps scolaire**

Activité cyclisme pour les Cycle 2, le 5 mai.

Rencontre athlétisme pour les 3 Cycles (cycle 3 : le 19 mai / cycle 2 : le 16 juin / Cycle 1 : 29 mai).

### **D) EDD et Sciences**

La classe de CM1 a eu l'intervention de partenaires scientifiques. Elle participera aussi au projet « Eau fil du Lambon » subventionné par l'APE. Ce projet avait été annulé l'année dernière à cause du confinement.

Le projet « ECORCE » concerne la classe de CM2 et les 6<sup>ème</sup> du Collège de PRAHECQ.

Plusieurs classes participent à la Semaine des mathématiques : la classe des CE2/CM1, la classe des CM1 et la classe des MS/GS.

L'école va bénéficier de l'intervention d'une plasticienne Mme DOUVILLE et de L'ASSOCIATION BAZAR ETC dans la semaine du 29 mars. Cette intervention durera de 1h à 1h30 avec la création d'un espace semi-urbain ou urbain à partir d'une valise pédagogique de matériaux réemployés.

### **E) CUMAV**

La classe des GS/CP a emprunté des ROBOTS pour travailler la programmation.

Plusieurs classes GS/CP, CP, CE1, CE2, CE2/CM1 sont inscrites au projet « TERRITOIRE DE CHANSONS Partagées ». Cette année, il n'y aura pas de représentation devant les parents mais les représentations seront enregistrées et envoyées aux familles concernées.

Les représentations sans public auront lieu le vendredi 28 mai matin pour les CE1, CE2, CE2/CM1 et le vendredi 28 mai après-midi pour les GS/CP et CP.

### **F) Semaine de la Bouquinade**

Les classes de CM2, CM1, CE1, CP, CE2/CM1, CE2, TPS/PS, PS/MS participent à la semaine de la Bouquinade du 22 au 26 mars, en partenariat avec la Bibliothèque d'AIGONDIGNE.

### **G) Intervention des pompiers**

Les pompiers vont intervenir auprès de 4 classes le Jeudi 20 Mai pour les CM1 et les CM2 et le vendredi 21 mai pour les CE2/CM1 et les CE2.

Cette intervention se décomposera dans un premier temps d'une partie collective avec l'appel aux pompiers, suivi de trois Ateliers : brûlure / Plaie, APLS respiration et inconscient, Massage cardiaque.

## H) PROJET : La Caravane des clowns

Le vendredi 4 juin, les classes participeront au spectacle de la caravane des clowns puis à la parade. Ce projet a été organisé par la mairie. Il ne sera possible que si les conditions sanitaires le permettent.

## I) PROJETS à VENIR Pour l'année prochaine

Les CM2 partiront en classe de neige au mois de janvier si un site est prêt à accueillir les élèves, puis l'année suivante, les CM1 et CM2 partiront.

Une classe découverte à Lathus sera proposée aux CP et aux CE1.

## II. Les instances de liaison : Projets passerelle entre le RAM et la PS, liaison GS/CP/CE1, liaison élémentaire / collège...).

### A) Projet passerelle entre le RAM et la PS

Les enfants du RAM ne peuvent pas être accueillis à cause des mesures sanitaires. Le RAM va produire un livre de présentation avec des photos à destination des futures familles. L'école enverra une plaquette de présentation de l'école, un petit film, une fiche à remplir pour chaque enfant.

En juin, si les conditions sanitaires le permettent, une visite sera proposée aux familles.

### B) Liaison GS / CP / CE1

Actuellement avec le protocole sanitaire et le non brassage, la liaison comme les élèves le vivaient les années précédentes s'avèrent impossible.

Les élèves de GS, CP et CE1 vivent des projets en commun. Une visite de l'école pour les GS et CP pourra être envisagée par les enseignantes.

### C) Liaison élémentaire / collège

Le collège de Celles sur Belle est venu présenter la section HAND féminine le jeudi 11 mars.

Les CM2 participent au projet ECORCE avec le collège de Prahecq. Le premier temps de rencontre se fera avec M. NAUD le jeudi 8 avril. Le deuxième temps aura lieu le 21 mai.

A l'heure actuelle, on ignore si l'accueil des CM2 et des parents au collège sera possible.

## III. Fréquentation scolaire : pour les mois de septembre à fin février

Le Taux d'absentéisme est de 3,09% et le taux de présence est de 96,91%.

Le taux d'absentéisme et de présence par cycle :

		% absence présence par cycle						
Classe		Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janvier	Février	Sous-Total
Cycle 1	% Présence	93,54%	98,03%	96,50%	97,20%	96,61%	96,62%	96,42%
	% Absence	6,46%	1,97%	3,51%	2,80%	3,39%	3,39%	3,58%
Cycle 2	% Présence	97,84%	98,32%	97,86%	97,76%	98,24%	98,04%	98,01%
	% Absence	2,16%	1,68%	2,14%	2,24%	1,76%	1,96%	1,99%
Cycle 3	% Présence	96,92%	98,03%	95,58%	95,41%	96,82%	97,64%	96,73%
	% Absence	3,08%	1,97%	4,42%	4,59%	3,18%	2,36%	3,27%

Le taux d'absentéisme et de présence par site :

		% absence présence par site						
Classe		Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janvier	Février	Sous-Total
Site maternelle	% Présence	94,40%	98,14%	96,45%	96,66%	97,16%	96,91%	96,62%
	% Absence	5,60%	1,86%	3,55%	3,34%	2,84%	3,09%	3,38%
Site élémentaire	% Présence	97,31%	98,08%	96,69%	96,73%	96,87%	97,51%	97,20%
	% Absence	2,69%	1,92%	3,31%	3,27%	3,13%	2,49%	2,80%

**IV. Le Cadre de Vie :** *point sur les effectifs 2020-2021, prévision des effectifs 2021-2022, travaux demandés à la mairie.*

**A) Point sur les effectifs 2020 / 2021**

Actuellement, il y a 231 élèves.

LES EFFECTIFS		
TPS	4	80
PS	26	
MS	22	
GS	28	
CP	33	86
CE1	26	
CE2	27	
CM1	39	65
CM2	26	

CLASSE		
TPS	4	24
PS	20	22
PS	6	
MS	16	22
MS	6	
GS	16	23
GS	12	
CP	11	22
CP	22	
CE1	26	26
CE2	21	21
CE2	6	21
CM1	15	24
CM1	24	
CM2	26	26

## **B) Prévisions des effectifs 2021 / 2022**

Pour l'année prochaine, il y aurait 226 élèves sans les TPS, avec 10 classes. Il y a déjà 9 PS d'inscrits et 4 ou 5 appels pour TPS. Monsieur le Directeur des services départementaux de l'Education Nationale des Deux-Sèvres, après consultation du Comité Technique Spécial Départemental (C.T.S.D) et du Conseil Départemental de l'Education Nationale (C.D.E.N.) réunis le 11 mars 2021, a décidé d'ouvrir un dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'inclusion scolaire).

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
19	27	25	22	28	33	26	27	39	245

## **C) Travaux demandés à la mairie SUR LE SITE DE LA MATERNELLE**

- Vidéo-projecteur en maternelle ? Où en est le projet de subvention « école numérique » ? *Le projet numérique sera déposé courant de la semaine du 16 mars.*
- Téléphone du bureau de direction (impossibilité d'appeler et de prendre un appel).
- Portillon qui ne ferme pas à clé (plan vigipirate).
- Mur côté rue se casse (demande du 24/02/2021).
- Problème sur ordinateur : difficulté à ouvrir certains documents, si choix imprimer sur A3, obligation de valider sur le photocopieur. *Il ne faut pas hésiter à appeler les prestataires.*
- Classe GS/CP : les fils qui traînent du vidéoprojecteur.
- Placards à construire dans les préfabriqués.
- Distributeur papier dans les classes (loin des sanitaires).
- Ampoule sous le préau (allumer même en journée).
- Ampoule grillée entre le bâtiment principal et les préfabriqués.
- Classe PS/Ms : dalle plafond, tapisserie.

## **Travaux demandés à la mairie SUR LE SITE DE L'ÉLÉMENTAIRE**

- Remettre l'alarme : *la mairie n'était pas satisfaite des services liés à l'alarme et au dérangement quotidien.*
- Internet : (box internet à venir).
- Réfrigérateur (arrivée sous 3 semaines).
- Classe CE2 : les stores.
- Luminosité des VIDEO-PROJECTEURS (classe CE1 et classe CE2/CM1).
- PREAU et cour principale : trou dans le goudron (racine dans la cour).
- Dysfonctionnement de la lumière sous le préau (entrée portail bleu).
- Entretien des pelouses et enlever la rubalise.
- Fermer le placard électrique de la cour de la bibliothèque (avoir une clé pour le PPMS).
- Sonnette, visiophone, ouverture à distance.

Tous les travaux doivent être adressés à M. DALLET et à la secrétaire Mme OUVRARD.

## **D) Mal-être de certains personnels communaux**

Quelques enseignants ont été le témoin du mal-être de certains personnels communaux.

### **V. La vie scolaire : Bilan des APC, Relations parents / enseignants.**

#### **A) Bilans des APC**

Le bilan est positif. Les groupes sont composés de 2 à 6 élèves.

Les compétences travaillées sont autour du langage, du graphisme et de l'écriture, du principe alphabétique, de la lecture fluente, de la numération).

## **B) Relations parents/ enseignants**

L'équipe enseignante a proposé des rencontres téléphoniques ou en visio-conférence ou en présentiel en respectant le protocole sanitaire. Les équipes éducatives ou équipes de suivi de scolarisation se sont faites en présentiel avec un maximum 6 personnes.

## **VI. Sécurité : Bilan des exercices incendies et PPMS.**

### **A) Bilan des exercices incendie**

-Sur le pôle de la maternelle : 2 minutes 37 avant appel, 3 minutes après appel.

La directrice a déclenché l'alarme dans le préfabriqué puis dans le bâtiment principal. Les deux bâtiments ne sont toujours par reliés.

-Sur le pôle de l'élémentaire : 01/12/2020 à 14h30 : 2 minutes pour 4 classes avant appel, 2 minutes 40 après appel, la 5<sup>ème</sup> classe avec un remplaçant avait évacué sur le parking. Les classes étaient en récréation. Une classe en récréation dans la cour principale a évacué par le couloir.

### **B) PPMS**

Pour conjuguer crise sanitaire et obligation de réaliser des exercices de sécurité, les exercices PPMS seront réalisés en deux temps sur chaque site.

Le scénario choisi est l'inondation.

Le lieu de confinement est la salle de motricité en maternelle et le hall pour l'élémentaire.

Les dates choisies sont :

- Lundi 22 mars de 11h à 11h15 Classe TPS/PS, PS/Ms et CP
- Mardi 23 mars de 15h20 à 15h35 Classe MS/GS et GS/CP
- Lundi 22 mars de 14h00 à 14h15 Classe CM1 et CE2/cM1
- Lundi 22 Mars de 15h à 15h15 CLASSE CE2, CE1 et CM2

## **VII. Divers : Délégués élèves, questions des parents élus. Remerciements APE et mairie.**

### **A) Délégués élèves**

Ils ont été reçus par classe le mardi 9/03 et le lundi 15/03 par la directrice Mme PRINTEMPS. Ils ont émis plusieurs suggestions pour améliorer leurs vies à l'école.

### **B) Date du prochain conseil d'école :**

Le prochain conseil d'école se déroulera le mardi 15 juin à 18h30

### **C) Questions des parents élus**

- Est-ce possible d'améliorer le passage des TPS/ PS le long de l'école ?
- Est-ce possible de repeindre les passages piétons à bord de l'école ?
- Est-ce possible de sécuriser le passage piéton près de l'école primaire afin de faire ralentir les voitures, d'empêcher les voitures de se garer le long de la bibliothèque et du centre de loisirs ?  
*Des devis sont en cours pour l'aménagement de toute la signalisation horizontale sur la commune.*
- Retour négatif de parents sur la qualité et la quantité du goûter à la garderie. Est-ce possible de proposer au moins deux choix ? *Une enquête pourra être envoyée aux familles et si ce service ne convient pas, il peut être envisagé un retour au goûter fourni par les familles.*
- Concernant les soucis de connexion internet à l'école, quelles sont les dernières actions réalisées ? *Une nouvelle box sera installée.*
- Est-ce possible d'avoir un retour sur l'état du matériel informatique à l'école maternelle ?
- Le report du voyage à Lathus des CP peut-il être envisagé ? *Cela a été évoqué dans un des points du conseil d'école.*
- Est-ce possible d'avoir un bilan COVID ? *L'école n'a pas été beaucoup impactée par le COVID.*

- Les enfants vont-ils être testés à l'école ? *Actuellement, l'école n'a pas été choisie pour les tests salivaires.*
- Est-ce possible que le chauffeur mette un masque au lieu d'une visière ?

#### D) REMERCIEMENTS

L'équipe enseignante remercie la mairie pour les petits travaux, néon de la classe CE1, ampoule vidéoprojecteur classe CM2, les fils du vidéoprojecteur dans la classe des CP, les lavabos (sous le préau, classe CE2 CM1)...

Elle remercie aussi l'APE pour la subvention pour de 410€ pour le projet « Eau fil du Lambon ».

Mme Le Maire a félicité l'équipe enseignante pour les projets menés cette année.

Le conseil d'école s'est terminé à 20h15.

Secrétaire de séance : Mme PRINTEMPS