

Le féminin des adjectifs

Cherchons



Nous mourions tous d'envie de voir enfin la tête de notre **nouvelle** maîtresse. Depuis une semaine, nous ne parlions que d'elle. Personne ne savait à quoi ressemblerait ce mystérieux personnage venu d'une autre ville. Notre **ancienne** maîtresse était enceinte. Elle nous avait quittés pour aller dorloter son **gros** bedon **rond**. Soudain, la porte s'est ouverte et une **vieille** dame très **grande** et très **maigre** est apparue.

Dominique Demers, *La Nouvelle Maîtresse*,
© Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr

- Quelle est la nature des mots en orange ? Quel est leur genre ?
- Dans la dernière phrase, remplacez *dame* par *monsieur*. Quelles transformations observez-vous ?
- Écrivez les adjectifs en rose au féminin et observez comment se forme ce féminin.

Je retiens

- Pour former le **féminin d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **e** à l'adjectif masculin : **grand** → **grande**, **rond** → **ronde**.
- Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin : **un monsieur maigre** → **une dame maigre**.
- **Cas particuliers :**

La consonne finale est changée :

- elle est **doublée** : **ancien** → **ancienne**, **gros** → **grosse** ;
- **f** devient **ve** : **vif** → **vive** ;
- **x** devient **se**, **ce** ou **sse** : **mystérieux** → **mystérieuse**, **doux** → **douce**, **roux** → **rousse** ;
- **et** devient **ète** ou **ette** : **discret** → **discrète**, **coquet** → **coquette** ;
- **er** devient **ère** : **léger** → **légère**, **entier** → **entière**.

! Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : **nouveau** → **nouvelle**, **frais** → **fraîche**, **public** → **publique**.

Distinguer le masculin et le féminin

- 1** * Recopie les adjectifs féminins.
- a. fière • sotté • bel • fier • belle • sot
- b. peureux • craintive • discret • peureuse • discrète • craintif

- c. muette • fou • joli • folle • muet • jolie
- d. brésilienne • public • tardive • brésilien • tardif • publique
- e. frais • grec • vieille • fraîche • vieux • grecque

2 * Classe les adjectifs dans le tableau. Certains adjectifs peuvent aller dans les deux colonnes.

masculin	féminin

national • agile • naturelle • valable • vraie • riche • froide • utile • joyeux • blonde • doux • long • affreuse • rousse • japonaise • muette • mou • immense • affreux • dernière • faux • poli

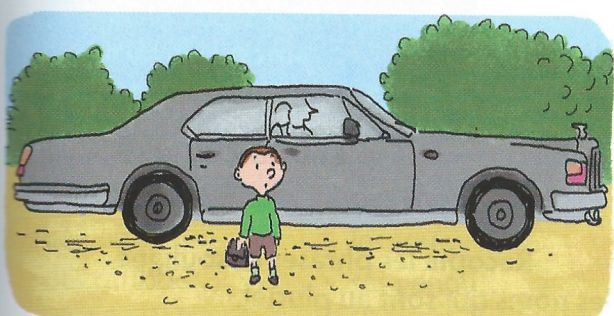
3 * Dans chaque liste, recopie l'adjectif féminin.

- a. nouveauté • nouvel • nouvelle
- b. fraîche • frais • fraîcheur
- c. beau • belle • beauté
- d. peur • peureux • peureuse
- e. fier • fière • fierté

4 ** Relève les adjectifs, puis écris l'adjectif féminin ou masculin correspondant. Il y a 6 adjectifs féminins et 4 adjectifs masculins.

Pendant la récréation du matin, une longue Rolls-Royce grise décrivit une jolie courbe et vint s'arrêter devant l'entrée principale du collège. De la voiture sauta un petit garçon qui portait un chandail vert et une culotte de velours ; il fut suivi quelques instants plus tard par une charmante jeune femme aux yeux bleus et aux cheveux blonds ; enfin, du siège à côté du chauffeur, descendit le général sir Malcolm Melville.

Anthony Buckeridge, *Bennett et sa cabane*, trad. O. Séchan, © Le Livre de Poche Jeunesse, 1970, 2002.



Défi langue

Ces adjectifs peuvent-ils servir à décrire un sorcier, une sorcière ou les deux ? Explique chacune de tes réponses.
habile • magique • grand • maigre

Utiliser la règle pour former le féminin des adjectifs

5 * Écris les adjectifs au féminin, puis classe-les dans le tableau.
neuf • raide • mignon • brillant • cruel • absent • heureux • dur • magique • doux • profond • ancien • sale • gentil

même terminaison	<i>pauvre</i>
consonne doublée + e	<i>bonne</i>
consonne finale modifiée + e	<i>joyeuse</i>
ajout d'un e	<i>grande</i>

6 * Écris les adjectifs au féminin.

- a. brutal • agité • calme • différent
- b. creux • clair • sévère • tranquille
- c. franc • gras • salé • inquiet
- d. transparent • combatif • secret • épais

7 * Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il qualifie.

- a. J'ai fait une gros... tache d'encre.
- b. La chienne rou... de monsieur Lopez s'appelle Mélodie.
- c. Cette jeun... fille semble bien nerveu... .
- d. Ma sœur cadet... est très discr... .

8 ** Recopie les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses. Accorde les adjectifs et les déterminants.

- a. Hier, il y a eu un fort **orage** sur la ville. (*tempête*)
- b. Un **vent** léger accompagne notre promenade au bord de la mer. (*brise*)
- c. L'ancien **pavillon** de mes grands-parents se situe au nord de Paris. (*maison*)
- d. Un nouveau **collège** public ouvrira ses portes à la rentrée prochaine. (*école*)

J'écris

9 * Relis la dernière phrase du texte de la page 134, puis écris la suite du portrait de la nouvelle maîtresse. Utilise des adjectifs au féminin.