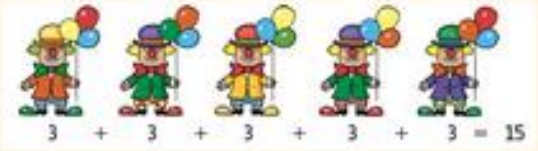
# 37 La multiplication (1)

Calcul mental. Compléter à 1 000 à partir d'un multiple de 5.
Ex. : 975 + 7 = 1 000.

## Je comprends

Activité de découverte : Représentations concrètes de sommes de groupes égaux et de multiplications.

- Voici **5** clowns.
Chaque clown a **3** ballons.
**Combien** y a-t-il de ballons en tout ?




- À la place d'une addition de nombres identiques, on peut écrire une opération plus courte : la **multiplication**.

$5 \times 3 = 15$

**fois** — 15 est le **produit** de 5 et de 3.

## Je m'entraîne

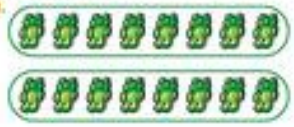
**1** **Écris** l'addition et la multiplication qui conviennent, comme dans l'exemple.

Ex.: 2 + 2 + 2 = 6
3 × 2 = 6

a.

..... + ..... + ..... + ..... = .....
..... × ..... = .....

b.



**2** **Écris** l'addition et la multiplication qui conviennent, puis **calcule** le score de chaque enfant.

Ex.: 5 + 5 + 5
3 × 5 = 15

a. **Jade**

b. **kofi**

**3** **Recopie** et **écris** la multiplication qui convient, puis **calcule**.

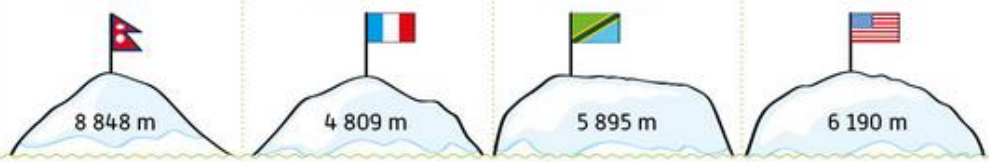
6 + 6 + 6 = 3 × 6 = .....
8 + 8 + 8 = ..... = .....
2 + 2 + 2 + 2 = ..... = .....
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ..... = .....

**4** **Écris** chaque multiplication sous la forme d'une addition, puis **calcule**, comme dans l'exemple.

Ex.: 3 × 6 = 6 + 6 + 6 = 18
4 × 3 = 3 + 3 + ..... = .....
3 × 5 = ..... = .....
2 × 8 = ..... = .....

**3** Voici les hauteurs, en mètres, de quelques montagnes du monde.

**Range**-les dans l'**ordre croissant**




**4** **Range** les nombres dans l'**ordre décroissant**.

a. 3 000 999 1 300 9 990
b. 6 086 6 068 6 680 8 066

**5** **Range** les nombres dans l'**ordre croissant**.

a. 7 257 7 725 5 772 2 577
b. 4 404 4 004 4 440 4 044