


Mathématiques CM1

1 Recopie et complète avec < ou >.

Si les deux nombres ont six chiffres, entoure le chiffre qui t'a permis de choisir.

● 50 315 ... 500 315 ● 634 621 ... 634 626
 ● 960 784 ... 906 784 ● 374 021 ... 37 402



2 Écris le nombre qui précède et le nombre qui suit, comme dans l'exemple.

12 344 < 12 345 < 12 346

263 742 67 890

384 299 510 000

2 **Problème**

L'histogramme ci-contre présente les types de livres qu'on peut trouver dans la bibliothèque de l'école.

Réponds aux questions suivantes.

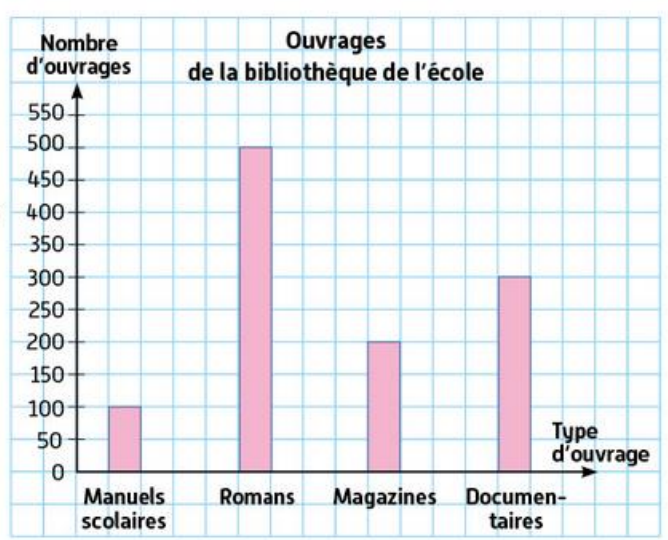
a. Combien de manuels scolaires y a-t-il ?

b. Quel est le type d'ouvrage que l'on trouve le plus ?

Combien d'ouvrages de ce type y a-t-il ?

c. Combien d'ouvrages ne sont pas des romans ?

d. Combien d'ouvrages y a-t-il en tout dans la bibliothèque ?



Je comprends

6 enfants jouent à un jeu de 52 cartes. Ils doivent se les partager équitablement : tous les joueurs doivent recevoir le même nombre de cartes. Combien de cartes recevra chaque ami ?



1. Partager équitablement 52 en 6, c'est diviser 52 par 6.
Tu dois chercher combien de fois il y a 6 dans 52.

$7 \times 6 = 42$	52
$8 \times 6 = 48$	
$9 \times 6 = 54$	
$10 \times 6 = 60$	

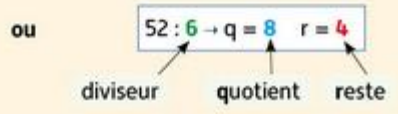
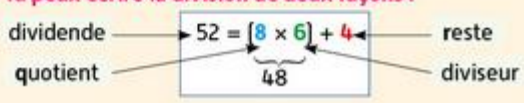
- Je connais la table de 6. 52 n'est pas dans la table.
- 52 se trouve donc entre deux multiples de 6 (48 et 54).
 $8 \times 6 < 52 < 9 \times 6$
- Il y a 8 fois 6 dans 52 et il reste 4.
Ce n'est pas assez pour donner encore une carte à chaque enfant.

Le reste doit toujours être plus petit que le diviseur.



Chaque ami va donc recevoir 8 cartes. Il restera 4 cartes dans la pioche.

2. Tu peux écrire la division de deux façons :



Calcule les divisions suivantes (sans les poser) :

- 23 : 4 47 : 5 20 : 6 53 : 5