

# Mathématiques CM1

**1** Recopie et complète avec < ou >.

Si les deux nombres ont six chiffres, entoure le chiffre qui t'a permis de choisir.



- 50 315 ... 500 315    • 634 621 ... 634 626
- 960 784 ... 906 784    • 374 021 ... 37 402

**2** Écris le nombre qui précède et le nombre qui suit, comme dans l'exemple.

$$12\ 344 < 12\ 345 < 12\ 346$$

263 742

67 890

384 299

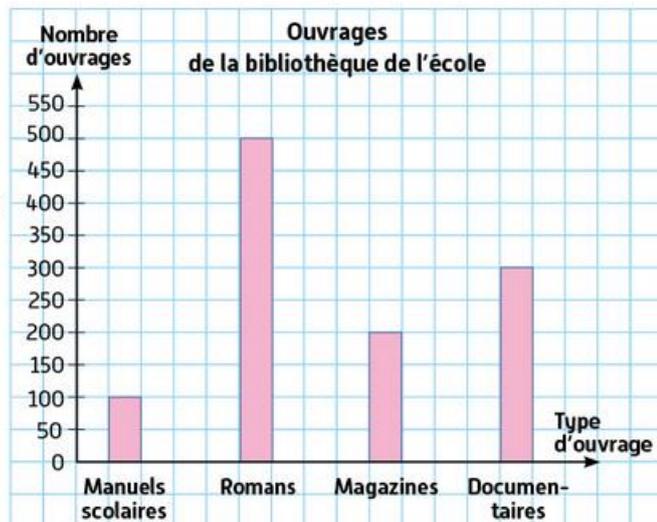
510 000

**2** Problème

L'histogramme ci-contre présente les types de livres qu'on peut trouver dans la bibliothèque de l'école.

Réponds aux questions suivantes.

- a. Combien de manuels scolaires y a-t-il ?
- b. Quel est le type d'ouvrage que l'on trouve le plus ?  
Combien d'ouvrages de ce type y a-t-il ?
- c. Combien d'ouvrages ne sont pas des romans ?
- d. Combien d'ouvrages y a-t-il en tout dans la bibliothèque ?



## Je comprends

6 enfants jouent à un jeu de 52 cartes.  
Ils doivent se les partager équitablement :  
tous les joueurs doivent recevoir le même nombre de cartes.  
Combien de cartes recevra chaque ami ?



1. Partager équitablement 52 en 6, c'est diviser 52 par 6.

Tu dois chercher combien de fois il y a 6 dans 52.

$7 \times 6 = 42$	52
$8 \times 6 = 48$	
$9 \times 6 = 54$	
$10 \times 6 = 60$	

- Je connais la table de 6. 52 n'est pas dans la table.
- 52 se trouve donc entre deux multiples de 6 (48 et 54).  
 $8 \times 6 < 52 < 9 \times 6$
- Il y a 8 fois 6 dans 52 et il reste 4.  
Ce n'est pas assez pour donner encore une carte à chaque enfant.

Le reste doit toujours être plus petit que le diviseur.



Chaque ami va donc recevoir 8 cartes. Il restera 4 cartes dans la pioche.

2. Tu peux écrire la division de deux façons :

dividende	$52 = (8 \times 6) + 4$	reste
quotient	$8$	diviseur

ou

$52 : 6 \rightarrow q = 8 \quad r = 4$
<div style="display: inline-block; width: 20%; text-align: center;">diviseur</div> <div style="display: inline-block; width: 20%; text-align: center;">quotient</div> <div style="display: inline-block; width: 20%; text-align: center;">reste</div>

Calcule les divisions suivantes (sans les poser) :

23 : 4

47 : 5

20 : 6

53 : 5