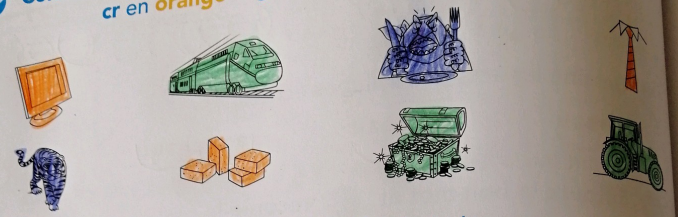
br br cr cr dr dr gr gr fr fr vr vr pr pr tr tr

1. **Colorie** les dessins de la couleur demandée quand tu **entends** :
cr en **orange** **gr** en **bleu** **tr** en **vert**.



2. **Colorie** les syllabes du mot, puis **écris**-le.

cor	cro	ti
co	di	le

crocodile

flè	crê
pes	peau

crêpes

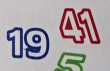
frè	trè
me	fle

trèfle

3. **Complète** les mots avec : br, vr, fr, pr.

-prince

-framboise



nombres

chèvre

4. **Entoure** de la même couleur chaque dessin et sa famille.

les outils – les fruits – les vêtements – les véhicules

5. **Compte** les sons entendus dans chaque mot et **écris** leur nombre.

_4_ sons

_3_ sons

_4_ sons

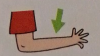
_4_ sons

6. **Écris** les mots en séparant les syllabes écrites.

chagrin	arbre	acrobate
cha grin	ar bre	a cro ba te

7. **Entoure** le bon mot et **recopie**-le.

un crabe
un cadre
un crabe



le drap
le bras
le bras

la crème
la crêpe
la crème

le crapaud
le crocodile
le crocodile

8. **Écris** les mots avec les syllabes données.

che gon vre te va tru dra au cra chè

autruche

cravate

dragon

chèvre

9. **Complète** la grille avec les mots suivants.

GRUE
ZEBRE
SUCRE
FRITES