

Lundi 23 mars 2020

Le matin :

La date

Sur le calendrier du mois de mars (pièce jointe sur le site), repérer la date du jour.
Dire la date d'hier, de demain, d'avant-hier et d'après-demain.

Lecture d'une devinette

Je suis un ingrédient utilisé dans les
gâteaux

Je suis blanche

Je suis en poudre

Calcul mental

1- A partir de la bande numérique affichée à l'écran ou imprimée :

Pour ceux ne connaissant pas l'écriture des nombres :

- réciter la comptine des nombres jusqu'à 39, en pointant le doigt sur chaque nombre.
- Réciter les nombres de 39 à 0, en en pointant le doigt sur chaque nombre.

Pour ceux à l'aise avec les nombres jusqu'à 39 :

- Réciter les nombres en reculant de 39 à 0, en en pointant le doigt sur chaque nombre.
- Compter de 2 en 2 (d'abord en s'aidant de la bande numérique, puis sans la bande numérique).

2- Travail des compléments à 10 sur le site : logiciels éducatifs (voir mode d'emploi).

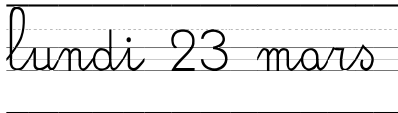
3- Calcul de petites additions sur le site : logiciels éducatifs.

Lecture

Le son é avec 2 nouvelles écritures :



Fichier Pilotis page 90

Mathématiques	<p>Vous allez travailler sur les nombres jusqu'à 39 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir des fiches : faire des paquets de 10, compter le nombre de dizaines et d'unités et compléter les calculs... <p>Si vous ne pouvez pas imprimer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiche 29 A : exercice 1 : tracer sur une feuille ou un cahier, le tableau de numération et compléter. exercice 2 : sur une feuille, dessiner les collections de points d'une couleur et compléter la collection avec une autre couleur. - fiche 29 B : tracer sur une feuille ou un cahier, le tableau de numération et compléter ; puis décomposer comme dans l'exemple : $10 + 10 + 10 + 4 = 34$
L'après-midi :	
Silence, je lis ! (15/20 minutes)	Un peu de lecture (livre du cartable, livre au choix, histoire "Le loup est revenu !" publiée sur le site de l'école).
Écriture :	<p>1- Sur le cahier d'écriture, écrire la date du jour :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2- Lire les phrases puis les écrire en écriture attachée :</p> <p>Pour le déjeuner, je me régale de frites et de viande achetée chez le boucher.</p> <p>Pour le dîner, une soupe de légumes me suffit !</p>
Lecture :	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les images de la maison du son é (er- ez) (maison des sons) et pour chaque mot, entourer (ou surligner) er ou ez. - Lire le tableau des syllabes du son er - ez (porte-vues bleu).

Réponse à la devinette : la farine.

