

Compte-rendu du 1^{er} conseil de l'école primaire Pérochon

12 novembre 2018 de 17h30 à 19h 15

Personnes présentes :

- Les enseignants : M. Milcent, M. Godet, Mme Le Juge, Mme Pellot, Mme Maupetit, Mme Bordier, Mme Carré, Mme Héry, Mme Château, Mme Monteil, Mme Fourgeaud, M. Rodrigues, M. Marais
- Le RASED : Mme Loti (psychologue scolaire)
- Les représentants de parents d'élèves : Mme Trichard, Mme Laidet, Mme Shaipova, M. Cheikh, Mme Bodol, M. Mullard, Mme Bertrand, Mme Bernier
- La référente périscolaire à l'école élémentaire : Mme Guillé
- La représentante du CSC Tour Chabot : Mme Roy
- La conseillère municipale aux affaires scolaires : Mme Nieto

Personnes excusées :

- Les enseignants : M. Coutou, Mme Bonneau
- Un membre des représentants de parents d'élèves : Mme M'salbi, Mme Thouroude
- La représentante de la mairie pour le secteur : Mme Bruneteau
- Le DDEN : M. Faucher
- L'inspectrice de l'Education-Nationale : Mme Barzotti

Le 1^{er} conseil d'école se déroule dans « l'Espace Parents » afin de le présenter officiellement aux parents. C'est un lieu qui est à la disposition des parents en lien avec l'école. Si les parents souhaitent se réunir, il peut être ouvert.

1- Présentation de l'école :

L'école compte 10 classes et une classe d'UPE2A ; 2 classes de CP dédoublé, 1 maître plus et un maître supplémentaire.

TPS/PS	PS/MS	MS/GS	MS/GS	CP	CP	CE1	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2	total
12/13 : 25	13/8 :2 1	13/11 : 24	10/13 : 23	11	13	20	6/16 : 22	10/14 : 24	9/18 : 27	210

Semaine de la rentrée : Accueil le matin, des enfants et des parents dans les classes en élémentaire (durant la 1^{ere} semaine).

Rencontre Parents/enseignants : soit sous forme de rendez-vous individuels, soit par la présence des parents dans la classe le matin pour assister à une séance de lecture ou de français. Classes concernées (deux dernières semaines d'octobre)

Réunion de rentrée : rencontre parents/enseignants ; présentation générale de l'école, rencontre avec les enseignants, le 18 septembre

Café d'accueil en maternelle : Café et petits gâteaux pour accueillir les parents avec des partenaires CSC et PMI à chaque nouvelle période.

Cross de rentrée : En octobre, cross de toute l'école (MS/CM2) dans le parc Tour Chabot.

Action rentrée en Musique : Intervention de danseurs de la Compagnie Volubilis le jour de la rentrée dans les classes de l'élémentaire. Agnès Pelletier est la marraine culturelle de notre école cette année.

2- Résultats des élections :

230 inscrits, 67 votants, taux de participation 29.13% (l'an passé, 21.86%)

3- Règlement intérieur de l'école primaire :

Le règlement intérieur est basé sur le règlement départemental des écoles primaires.

L'école aimerait rajouter un passage concernant la tenue vestimentaire des parents le matin et sur les personnes qui viennent récupérer les enfants en maternelle (en aucun cas des frères et sœurs de l'élémentaire).

Les parents sont tous d'accord et les formulations suivantes sont choisies :

- Une tenue correcte est exigée : Il est interdit de venir en pyjama ou en chemise de nuit à l'école.
- Les enfants de l'élémentaire ne sont pas autorisés à venir chercher les petits en maternelle, le soir.

Une maman demande s'il est possible que ces informations apparaissent devant les classes sous forme de dessins car nombre de parents ne lisent pas les mots du cahier. Des affichettes seront placées dans l'école ainsi qu'une information dans le cahier.

A la suite des modifications, le règlement sera rajouté dans le cahier de liaison.

4- Les actions 2018/2019 du projet d'école :

Nouveau projet d'école 2018/2021 ; actions pour l'année en cours :

- Mieux accueillir/ renforcer les interactions avec les partenaires : actions pour mieux rencontrer les parents (semaine de rentrée, rencontres individualisées, accueil des parents en CP, espace parents, ludothèque)
- Créer un outil commun pour la gestion des comportements des enfants (affichage avec des 3 pictogrammes ; carnet récapitulatif à rendre tous les vendredis) en maternelle.
- Interventions et actions du maître + et du maître sup (co-intervention et/ou travail de groupes en langage oral et sur les écrits)
- Développer l'autonomie/s'engager seul dans des activités : proposer des activités ritualisées, travail en ateliers, pratique du tutorat.
- Créer du lien avec la structure UPE2A (utilisation d'outils pédagogiques communs : Cléo)
- Harmonisation des outils et des supports en grammaire en cycle 2 et 3 (harmonisation des codes couleurs/identification des mots et des affichages ; rituels de grammaire identiques ; méthode identique « réussir son entrée en grammaire »).

5- Projets et sorties pédagogiques :

- Activités sportives régulières pour l'année :

GS	CP	CE1	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2
Poney maître d'école Natation	Natation Patinoire	Natation Patinoire	Natation Tennis de table	Natation Escalade	Natation Kayak

- Sorties culturelles demandées au CAC ; en attente des réponses pour les demandes qui concernent toutes les classes de l'élémentaire.

Les deux classes de CP et le CE1 iront au CAC le vendredi AM 16 novembre.

- Projets :

Maternelle	Projet jardinage ; demande de financement mairie pour une sortie en ferme pédagogique ; en attente de réponse
CP	Projet avec le marais poitevin : Etude de la faune du marais Demande de financement mairie
Classe de CE1	Projet Compagnie de danse Volubilis : Création de photos dans le quartier pour promouvoir le prochain festival « Panique au dancing » (A chaque photo sera associé un mouvement de danse) Intervention dans toutes les classes (1/2h)
CM2	Orchestre à l'école (3 ^e année du projet) avec le conservatoire (bassons, clarinettes, flutes traversières) 4 professeurs/mardis matins/2heures Projet de réécriture d'un conte traditionnel et mise en musique
CM1 et CM2	Cours d'allemand 45 mn/semaine donnés par prof. d'allemand/lundis matins (classe bi langue Allemand/Anglais en 6 ^o)
CM1/CM2	Participation au Cross du collège Jean Zay
CE2/CM1 et CM1/CM2	Projet bicyclette ; camp de 2 ou 3 jours avec déplacement en vélo, fin mai/début juin à la Garette (possible s'il y a assez de parents encadrants). Demande de financement mairie

- Aides pédagogiques spécifiques :

- Maître + et maître sup : intervention précises (lecture/écriture/mathématiques) dans les classes
- Dispositif « CP dédoublés » : 2 classes comprenant au maximum 15 élèves
- Les APC : 2x/30 mn par semaine sur le temps du midi
- L'accompagnement éducatif : Aide aux devoirs 3x/semaine 16h00/17h00 pour 10 enfants de CE1 et de CE2.
- Le dispositif « Coup de Pouce » : 5 enfants en CP (CLE, démarrage le 12 nov), 8 enfants de GS (langage, démarrage le 19 nov)

- Prévention illettrisme auprès des CE1, CE2 et quelques enfants de cycle III : Aide pour les enfants fragiles en lecture, petits groupes de 4/5 enfants, d'octobre à décembre (Maître E).

- Le Rased : la psychologue scolaire ; Maître E et Maître G
Mme Loti tient à rappeler que les enseignants ont réalisé des demandes d'aides pour 25 % des élèves de l'école. Elle consacre beaucoup de temps au suivi des dossiers pour les soins, les orientations, la coordination des interventions. Elle a peu de temps à consacrer aux interventions en individuel des enfants. Mme Loti est intervenue à la demande de certains enfants et de certains parents auprès d'un groupe de la classe de CM1/CM2 sur le thème du vivre ensemble. Elle co-anime les ateliers jeux de société en maternelle. Elle fait le même constat que l'an passé : De plus en plus d'enfants d'âge maternelle ont besoin de soins et c'est évidemment inquiétant.

6- Les APS :

- En maternelle (septembre/juin) 2x/semaine (16h25/17h30) les lundis et jeudis.
- En élémentaire : 4 intervenants extérieurs durant la semaine. Ce sont surtout des ateliers sport qui prédominent. Il y a aussi un atelier de découverte des métiers. Le périscolaire souhaite fonctionner en « club » pour développer l'intérêt et l'autonomie des élèves.

7- Sécurité :

Le PPMS a été réactualisé en septembre 2018 : changement d'attribution des salles, changement des personnels

Un exercice incendie a été réalisé en primaire le lundi 24 septembre ; RAS

Un exercice Attentat/Intrusion (confinement) réalisé le mercredi 17 Octobre ; de nombreux problèmes repérés : impossibilité de bloquer les portes avec les meubles des classes, impossibilité de vérifier les 8 portes en élémentaire au RDC et en maternelle en motricité. Transmission du signal difficile de classe en classe et de bâtiment en bâtiment, difficulté de calmer des petits en maternelle. Même constat réalisé l'an passé sans qu'aucune solution ne soit proposée par les destinataires des compte-rendus.

8- Aménagement et travaux :

L'école tient à remercier la mairie pour les travaux qui ont été réalisés durant les vacances. Tout a pu être fait durant les deux mois d'été afin que l'école puisse ouvrir à la rentrée dans de bonnes conditions.

Travaux effectués :

- Réfection de tous les sanitaires de l'école pour accès handicapé
- Rampe d'accès handicapé bâtiment D
- Remplacement des portes en bois en maternelle
- Dortoir des MS déplacé (achat de lits)
- Espace parents créé
- 2 classes de CP créées
- 2 classes de CE1 dédoublées anticipées
- Récupération d'une partie du 1^{er} étage (anciennes inspections) pour le Rased, la bibliothèque élémentaire et la future salle des maîtres.

Travaux demandés :

- Création d'un préau couvert en maternelle pour sortir les enfants en période de pluie aux récréations et sur les temps périscolaires.
Les parents et les enseignants proposent que l'espace compris entre la maternelle et la cantine soit totalement couvert (y compris par un système de bâche). Mme Niéto dit que la priorité n'est pas à la création de préaux quand de nombreuses écoles doivent encore être rénovées. Selon elle, il faut mutualiser le préau de l'élémentaire. La directrice rappelle qu'il y a des contraintes qui font que 10 classes ne peuvent se succéder sous un seul préau durant les matinées de pluie.
- Grosse flaque d'eau en maternelle, sortie de gouttière sur la cour
- Températures très élevées de mai à fin septembre dans les classes de l'élémentaire (35 °C relevé au 1^{er} étage dans une classe de CP durant plusieurs jours), difficultés à travailler, système de ventilation ou de volets plus occultants ou autres solutions à imaginer. L'école n'est équipée qu'au 2^e étage de volets roulants.
Mme Niéto est attentive à cette situation et dit qu'il faudra réfléchir à une solution.

- Nécessité de plus d'ordinateurs portables en élémentaire pour faire travailler les enfants en autonomie (beaucoup d'enfants non lecteurs dans les classes) sur un travail décroché : Achat de tablettes ou d'ordis ? Projets à rédiger pour avoir une dotation ?

Mme Nieto explique qu'il n'est pas prévu d'investir dans des tablettes à la mairie de Niort. Il faut questionner l'inspection sur un projet particulier pour un financement. Au vu des particularités du public que l'école accueille, Mme Nieto questionnera les services pour savoir si des ordinateurs même anciens peuvent être attribués à l'école.

9- Questions diverses :

- Un parent d'élève demande s'il y a toujours autant de cailloux et de trous dans la pelouse de l'école maternelle. La directrice indique qu'en septembre et en octobre le fond de la cour a été nettoyé des cailloux et réensemencé en herbe. Par ailleurs, les trous ont été comblés dans la cour mais les enfants ont joué avec la terre et les creux sont réapparus. La mairie a prévu d'ensemencer ces espaces sur une période de vacances.
- Un parent d'élève questionne sur le téléphone de l'école. Y a-t-il encore des problèmes ? La directrice indique que le téléphone capte presque partout dans l'école. Le téléphone des Atsems en maternelle ne marche plus actuellement et il a été fait une demande de travaux.
- Les parents s'associent à la demande des enseignants pour l'obtention d'un préau couvert. La réhabilitation du préau existant (entre la maternelle et la cantine) semble être une bonne piste.
- Mme Roy intervient à plusieurs occasions pour donner des informations sur des associations existantes dans le quartier qui pourraient s'associer aux projets de l'école (notamment « Vent d'Ouest » par rapport au projet vélo et au projet jardinage).