Compte-rendu du 1er conseil de l'école primaire Pérochon

6 novembre 2017 de 17h30 à 19h00

Personnes présentes :

- Les enseignants: Mme Bonneau, M. Coutou, Mme Le Juge, M. Liger, M. Milcent, Mme Monteil, Mme Pellot, Mme Pommier, M. Rodrigues, Mme Serdeczny, Mme Thirion
- Le RASED : M. Auchatraire (Maitre E)
- Les représentants de parents d'élèves : Mme Trichard, Mme Laidet, Mme Shaipova,
 M. Cheikh, Mme Bodol, Mme Thouroude , M. Mullard,
- La référente périscolaire à l'école élémentaire : Mme Guillé

Personnes excusées :

- Un membre des représentants de parents d'élèves : Mme M'salbi, Mme Bertrand
- La représentante du CSC Tour Chabot : Mme Roy
- La représentante de la mairie pour le secteur : Mme Bruneteau
- La conseillère municipale aux affaires scolaires : Mme Nieto
- Le DDEN : M. Faucher
- L'inspectrice de l'Education-Nationale : Mme Barzotti

1- Présentation de l'école :

Suite à un redécoupage des circonscriptions au niveau départemental, l'école fait maintenant, partie de Niort Sud (circonscription beaucoup plus grosse), notre nouvelle inspectrice est Mme Barzotti.

L'école compte 9 classes (ouverture en septembre) + une classe d'UPE2A à plein temps La moitié de l'équipe enseignante a été renouvelée, pas de changement en cantine, changement en périscolaire élém, 1 nouvelle ATSEM en maternelle ;

Situation particulière en maternelle sur une classe car 2 enseignantes se sont succédées et ont été arrêtées très vite (plusieurs remplaçants dans la classe)

TPS	PS	MS	GS	СР	CE1	CE2	CM1	CM2	total
13	32	26	23	25	30	22	19	22	212

Accueil de 5 nouveaux élèves à la rentrée de novembre ; beaucoup d'inscriptions depuis la rentrée (dans tous les niveaux sauf en cp) ; peu de radiations

<u>Semaine de la rentrée</u> : Accueil le matin, des enfants et des parents dans les classes en élémentaire (durant la 1ere semaine).

Rencontre Parents/enseignants : soit sous forme de rendez-vous individuels, soit par la présence des parents dans la classe le matin pour assister à une séance de lecture ou de

français. Classes concernées : CP, CP/CE1 et CE2/CM1. Très bon retour des parents satisfaits de pouvoir voir leur enfant travailler et de mieux comprendre les pédagogies employées.

2- Résultats des élections :

Des difficultés importantes à trouver des parents (la moitié des parents renouvelés) représentants de parents d'élèves : 9 titulaires, pas de suppléants. 215 inscrits, 47 votants, taux de participation 21.86% (l'an passé, 30.88%)

3- Règlement intérieur de l'école primaire :

Le règlement intérieur est basé sur le règlement départemental des écoles primaires.

Les enseignants et le personnel périscolaire aimeraient sensibiliser les parents sur l'utilisation excessive qui est faite des téléphones dans l'école, au moment de l'accueil ou du départ des enfants. Les parents doivent être présents durant ce petit moment d'échange avec leur enfant et les adultes encadrants. Vote à l'unanimité des personnes présentes pour que soit rajouté un paragraphe concernant l'utilisation des téléphones dans l'enceinte de l'école, mise en place d'un logo qui sera apposé dans différents lieux de l'école.

A la suite des modifications, le règlement sera rajouté dans le cahier de liaison

4- Les rythmes scolaires :

La mairie souhaite questionner les conseils d'école sur les rythmes scolaires pour l'an prochain (maintien de la semaine à 4jours et ½ ou 8 ½ journées). Positionnement de l'équipe enseignante qui souhaite rester sur 4j ½ afin de permettre une régularité et une continuité dans les apprentissages pédagogiques.

Lors de l'échange, les parents ont pu indiquer leur souhait de maintenir le rythme à l'identique insistant sur l'importance de ne pas rechanger si rapidement de rythme, de ne pas allonger les journées et de permettre aux enfants de faire des apprentissages plus sereinement avec la « petite journée » du mercredi matin.

Vote du conseil d'école :

21 voix pour le maintien des 4 jours ½ à l'identique ; 0 voix contre.

5- Projets et sorties pédagogiques :

Activités sportives régulières pour l'année :

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Patinage	Natation	Natation	Natation	Natation	Natation
Poney		Patinoire	Tennis de		Kayak
maitre			table		
d'école					

Sorties culturelles demandées et acceptées auprès du CAC : (« Barcella » ;
 23/11/2017 CP- CP/CE1, CE1/CE2) (« Maputo Mozambique » 02/03/2018 ; CE2 /CM1,
 CM1/CM2) (Du vent dans les plumes 5/06/2018 CP – CP/CE1). Les enseignants de GS

n'ont pas souhaité retenir le spectacle qui correspondait à la tranche d'âge des élèves. Seuls les enfants de l'élémentaire iront au CAC.

• Projets:

,	
MS	Projet scientifique avec le zoodysée de Chyzée (de février à juin 2018) : 3 interventions en classe avec des animateurs et 2 sorties au Zoodysée. Thématique des animaux pour aller vers la connaissance du corps humain et de l'hygiène corporelle.
СР	Projet danse dans le cadre de la biennale de la danse (danse contemporaine) Aboutissement, spectacle fête de l'école. Les enfants ont déjà assisté à des spectacles
Classes de CP/CE1 et CE1/CE2	Ecole et cinéma (3 films à visionner)
Du CP au CM2	Cross de l'école (jeudi 19 octobre AM)
CM1	Orchestre à l'école (2 ^e année du projet) avec le conservatoire (bassons, clarinettes, flutes traversières) 4 professeurs/mardis matins/2heures
CM1 et CM2	Cours d'allemand 45 mn/semaine donnés par prof. d'allemand/lundis matins (classe bi langue Allemand/Anglais en 6°)
CP/CE1/CE2/CM1/CM2	Médiation par les pairs ; 3 ^e et dernière année du projet 15 nouveaux enfants formés, grande motivation des enfants et des parents
CM1/CM2	Participation au cross du collège Jean Zay, le 10 octobre. L'enseignant insiste sur la qualité de l'organisation de l'évènement chapeauté par les profs de sport du collège
CM1/CM2	Participation à un projet fresque au collège Jean Zay

Aides pédagogiques spécifiques :

- Lecture (intervention du maitre supplémentaire auprès des enfants de CP et de CE1),
- Prévention illettrisme auprès des CE1, CE2 et quelques enfants de cycle III : Aide pour les enfants fragiles en lecture, petits groupes de 4/5 enfants, d'octobre à décembre (Maitre E).
- Prévention langage GS : Aide pour des enfants fragiles ; l'intervention du maitre E permet d'analyser les difficultés (aide en classe, aide extérieure, aide E). Les enfants petits parleurs bénéficient de 12 séances d'aide pour les amener à prendre la parole sur des supports simples de leur vie à l'école...
- Aide G : la maitresse G intervient en ce début d'année auprès de petits groupes en maternelle. Elle interviendra, ensuite, auprès d'enfants à la demande des enseignants.

<u>6- Les APS :</u>

- En maternelle (octobre/juin) Tous les lundis et jeudis (16h25/17h30), 2 groupes en activités sportives (1 groupe MS, 1 groupe GS)
- En élémentaire, sont proposés 2 ateliers le midi et 2 ateliers le soir (durant la 1ere heure); Bon retour des parents et des enfants sur les activités proposées; Augmentation significative du nombre d'enfants présents en 1ere du soir. Le temps calme, institué l'an passé, continue cette année avec des activités différentes. Les enfants sont regroupés par âge et non plus par classe. Mme Guillé est contente du fonctionnement des groupes et de l'organisation des ateliers. Elle est agréablement surprise par l'attitude des élèves et apprécie de travailler dans cette école.

7- Sécurité :

Un exercice incendie a été réalisé dans les 2 bâtiments en septembre, RAS

Un exercice intrusion attentat sera réalisé en novembre (utilisation des téléphones portables plutôt que les cornes de brume (distribuées par la mairie dans les classes). Démarrage de l'exo en élémentaire avec transmission en maternelle.

Question d'un parent sur la possibilité de faire un exercice durant le temps de cantine. La directrice rappelle que c'est sur le temps périscolaire et que l'exercice devrait être à l'initiative de la mairie.

Demande d'un parent d'être informé avant de la date de l'exercice. La directrice rappelle que l'an passé sur les 2 exercices réalisés, elle avait oublié d'informer les parents lors du second exercice. Cette année, elle informera les familles.

8- Aménagement et travaux :

- Installation d'un téléphone type industriel (depuis septembre). On capte presque partout dans l'école.
- Retrait des marches palières dans le bâtiment élémentaire en RDC.
- Changement de certaines portes en maternelle (porte d'entrée et porte donnant sur la cours d'école).
- Pas d'installation de volets sur les espaces de confinement. La mairie fait le choix de films occultants.
- Le réaménagement des toilettes en maternelle qui devait se faire cet été a été repoussé (date ultérieure non communiquée).
- Demande réitérée par rapport aux cours de maternelle et d'élémentaire (cailloux dans l'herbe/terre et trous), les enfants grattent la terre, jouent avec, lancent les cailloux ... Nettoyage de la 2^e cour à refaire(en fond de bâtiment mater) ; il y a des gros cailloux...
- Les caoutchoucs anti pince doigt à changer, en maternelle (demande faite via l'application depuis début octobre).

- Demande de TBI dans la nouvelle classe (suite à l'ouverture), classe de CP.
- Demande d'installation d'un film occultant noir (lumière) ou tout autre dispositif qui permette de faire le noir dans la salle de motricité (qui sert de dortoir) sur la porte donnant sur la cour , en maternelle.
- Rampes et bandes rugueuses installées dans les 2 bâtiments pour la mise en conformité accès handicapé.

9- Questions diverses:

Les membres du conseil d'école déplorent l'absence des représentants de la mairie pour ce 1^{er} conseil d'école. Les parents auraient apprécié d'échanger avec la mairie sur les rythmes scolaires.

Pas de question particulière.