

Compte-rendu
du 3^e Conseil d'école des écoles élémentaire et maternelle Pérochon
17/06/2014 (17h00- 19h)

Personnes présentes :

- L'inspectrice de circonscription : Mme Parizot (IEN Niort Ouest)
- Les enseignants : Mme Le Juge, Mme Mesrienne, Mme Pichelin, M. Garault, M. Marais, Mme Pidoux, Mme Paumet, Mme Maillefaud, Mme Bouvron, M. Jegat, Mme Henry.
- Les représentants de parents d'élèves :
Elémentaire : M. Mulard, M. Bouchet, Mme Baumann, Maternelle : Mme Laidet, Mme André
- Le DDEN : M. Faucher
- La conseillère municipale représentant la mairie : Mme Bruneteau
- La référente périscolaire à l'école élémentaire : Mme Robelin

Personnes excusées :

- Mme Grignon-Ebrard
- Mme Huet
- Mme Thomas
- M. Calot, Mme Tardivel

1- Présentation du projet d'école 2013/2017 :

Objectifs prioritaires		Actions
<p>Axe 1 « Assurer la maîtrise par tous les élèves des instruments fondamentaux de la connaissance à la fin de l'école élémentaire »</p>	<p>Elémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer les capacités d'abstractions mentales des élèves pour améliorer leurs compétences en lecture : les inférences. • Développer les capacités d'abstractions mentales des élèves pour améliorer leurs compétences en mathématiques : le calcul mental et réfléchi et la résolution de problème. • Renforcer les compétences concourant à l'exercice du métier d'élève (savoir être, compétences méthodologiques). <p>Maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la préparation à l'entrée dans l'écrit (principe alphabétique, production d'écrit,...) 	<p>Elémentaire :</p> <p>➡ Les ateliers d'inférences (6 groupes de besoin) 1x/semaine 45mn de nov. Jusqu'en juin.</p> <p>➡ Construire une programmation du CP au CM2 en calcul réfléchi</p> <p>➔ Productions d'écrits par le biais de la dictée à l'adulte.</p> <p>➔ Construire une programmation des œuvres du patrimoine à travailler de la TPS à la GS.</p> <p>➔ Poursuivre le décloisonnement en phonologie concernant les GS.</p> <p>➔Création d'imagier dans chaque classe permettant d'enrichir le lexique.</p>
<p>Axe 2 « Favoriser la différenciation pédagogique pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves»</p>	<p>Elémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte les écarts d'apprentissage des élèves au travers de dispositifs et de projets ciblés. • Favoriser l'application des compétences sociales et civiques dans les projets collectifs. <p>Maternelle :</p>	<p>➡ Le dispositif « PDMQDC » Maitre sup qui intervient sur tout le cycle II (co-animation et /ou groupes de besoin)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mieux répondre aux besoins des élèves (affectifs, moteurs, sensoriels, cognitifs) 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Engager une réflexion d'équipe sur la conception des emplois du temps des classes, prenant en compte l'alternance de ces besoins. ➔ Ouvrir les classes pour mieux répondre à l'hétérogénéité des élèves par la mise en place de groupes de besoin, groupes de niveau. ➔ Améliorer la première rentrée à l'école maternelle avec la mise en place de temps d'accueil parents/enfants en classe.
<p>Axe 3 « Le parcours de l'élève : de l'école au collège »</p>	<p>Elémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuer l'harmonisation des outils de classe des élèves GS /CP pour favoriser la continuité des apprentissages de la GS vers le CP. • Construire et vivre des projets inter-degrés école/collège pour mutualiser des pratiques pédagogiques. <p>Maternelle : Harmoniser les outils des classes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Utilisation du code couleur de « Facilecture » GS/CP/CE1. ➔ Appropriation en GS de l'album des Alphas, outil utilisé en CP. ➔ Harmoniser le contenu des apprentissages fondamentaux dans les écoles relevant du secteur du collège J. Zay. ➔ Mise en place d'outils de référence communs GS/CP/CE1 ➔ Poursuivre le projet « grandir ensemble » (mise en place en CP en 2014/2015). ➔ Appropriation en GS de l'album des Alphas, outil utilisé en CP.

2- Bilan des actions menées durant l'année :

Elémentaire :

- Actions pédagogiques :

Cycle II	Le dispositif « plus de maître que de classe » : co-animation et groupes de besoin sur le cycle II.	Le dispositif continue l'an prochain
Cycle II et III	« les inférences » : 1x/semaine (45mn) tous les élèves de l'école.	Le dispositif continue l'an prochain
Cycle II et III	Les 4 classes sont inscrites au concours des incorruptibles. Elles travaillent sur les livres pendant toute l'année.	L'action est arrêtée. Une grande partie des livres sont payés par la mairie mais une partie incombe à l'école qui ne pourra pas payer l'an prochain.
Cycle II et III	Les 4 classes vont recommencer le travail d'observation sur la ruche grâce à l'apiscope.	Le travail d'observation reprendra si l'essaim est toujours là.
Cycle II et III	APC (2X/semaine) soutien ou des activités particulières toutes les classes. « Coup de pouce », dispositif pour les CP	Le dispositif de l'APC continue l'an prochain (aides individuelles/projets de groupes) Pas d'informations précises.
Cycle II et III	L'utilisation du permis à points par les adultes et les élèves de l'école.	Maintenu l'an prochain avec des modifications apportées pour gagner en lisibilité et en compréhension.
Cycle II	RASED : intervention du maître E et du psychologue scolaire en priorité sur les classes de GS, CP et CE1	

- Activités sportives :

Voile/kayak	CM1/CM2	Septembre - Novembre	Demande renouvelée
Tennis de table	CE2/CM1	Janvier- Mars	Demande renouvelée
Escalade	CM1	Mars-Avril	Demande renouvelée
Piscine	CP – CE1	Mars- Juin	Demande renouvelée
USEP	CM1/CM2	3 rencontres durant l'année scolaire	Demande non renouvelée

- Ecole et cinéma :

Cycle II	3 films	Non renouvelé à cause du coût financier et du choix des films proposés.
----------	---------	---

Cycle III	3 films	Non renouvelé à cause du coût financier et du choix des films proposés.
-----------	---------	---

- Chorale :

Cycle III	Chorale baroque avec les musiciens du « Festin d'Alexandre » Apprentissage de chants avec et sans intervenant	Concert avec les enfants des écoles Pérochon et Jean Jaurès le 14 juin à 17h00 au Pavillon des Colloques de Noron. 9 élèves présents de Pérochon	Projet chorale renouvelée ?
-----------	--	--	-----------------------------

- Vente de crêpes/Gâteaux :

Cycle III	Vente réalisée tous les vendredis soirs pour financer le voyage à Paris en nov. 2014 (crêpes réalisées avec les élèves le midi ; gâteaux fabriqués par les animatrices)	Du 4 avril jusqu'au 5 juin (8 ventes) ; 443 € récupérés	
Cycle II et III	Fête d'école le vendredi 27 juin : Spectacle, jeux de kermesse, barbecue organisés par l'école		

- Rendez-vous des parents

Thé ou Café	Proposer un lieu convivial où les parents de la maternelle et de l'élémentaire peuvent se rencontrer et échanger sur des questionnements communs.	5 rencontres ont eu lieu cette année ; continuer l'an prochain
-------------	---	--

Maternelle :

- Actions pédagogiques :

Grande section	Décloisonnement deux fois par semaine depuis le mois de novembre : les enseignantes des TPS/PS et GS prennent en charge des élèves en phonologie.	A poursuivre l'année prochaine.
Moyenne et grande sections	Prise en charge de certains élèves de moyenne section et de grande section par Mme Avoine Catherine, enseignante soutien langage, une fois par semaine de novembre à mars.	

Grande section	Mise en place de l'action « coup de pouce langage » depuis janvier de 11h45 à 12h15. Elle doit permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'écrit et de développer son langage. Quatre élèves en bénéficient.	Pas d'information précise pour l'instant.
Moyenne et grande sections	APC (activités pédagogiques complémentaires) : chaque enseignante travaille avec un groupe de quatre élèves maximum, dans les domaines du langage ou de la numération.	Le dispositif continue l'an prochain.
Grande section	Co-intervention de Mme Pichelin Corinne, dans le cadre du dispositif « plus de maître que de classe ». L'objectif est de se préparer à devenir élève, de faire le lien entre la grande section et le CP (présentation de la méthode de lecture, de découvrir l'école élémentaire...).	Le dispositif continue l'an prochain.
Grande section	Intervention du RASED depuis février de la maîtresse E, Mme Henry Sylvette, dont l'objectif est de faciliter l'entrée dans les apprentissages.	
Grande section	Le projet « grandir ensemble » : Il doit permettre aux élèves d'apprendre à se connaître, à s'exprimer et à contrôler ses émotions.	A poursuivre l'an prochain par l'enseignante.
Grande section	Liaison GS/CP : les élèves des deux niveaux sont mélangés pour constituer trois groupes et participer à des ateliers préparés par Mme Pichelin, Mme Maillefaud et Mme Le Juge.	A poursuivre l'an prochain.
Ecole	Travail commun aux 4 classes sur « la prévention des dangers domestiques ».	

- Activités sportives

Grande section	Patinoire	Demande renouvelée pour l'an prochain.
Grande section	Les élèves participent depuis le 10 avril au projet « poney maître d'école », financé par la mairie. C'est une classe transplantée à la journée durant laquelle les élèves alternent entre activité équestre et temps de classe.	Demande renouvelée pour l'an prochain

- Sorties pédagogiques

Ecole	Spectacle sur la semaine de l'amour	
-------	-------------------------------------	--

Toute petite, petite et moyenne sections	Visite de la ferme de Saint Pompain en mars. Visite du zoo de Mervent le 16 juin.	La mairie a subventionné les projets « découverte des animaux » et « découverte des oiseaux ».
Grande section	Sortie à l'observatoire du Lac du Cébron le 8 avril.	
Grande section	Correspondance avec les élèves de GS de l'école Jean Zay. Deux rencontres se sont déroulées.	
Moyenne section	Visite des jardins familiaux	
Moyenne et grande sections	Lien avec les résidents de la maison de retraite : une rencontre chorale avec les GS et un temps d'échange autour de la lecture d'album avec les MS.	

• Interventions dans le cadre de l'éducation à l'environnement en vue d'un développement durable

Toute petite et petite sections	Papier recyclé : chaque enfant a créé sa feuille de papier.	Demande d'interventions renouvelée pour l'an prochain.
Petite et moyenne sections	La couleur des plantes.	
Moyenne section	- L'arbre - La couleur des plantes	
Grande section	- Mandala naturel - Papier recyclé	

• Actions menées à destination des familles

Ecole	Chorale de Noël	Présence des parents
Thé ou café ?	Action commune avec l'école élémentaire dont l'objectif est de permettre aux parents de se rencontrer et de créer du lien. Ce moment a lieu une fois par mois dans la salle du périscolaire.	Continue l'an prochain.

La semaine de la maternelle	<p>Elle s'est déroulée du 14 au 18 avril.</p> <p>Les objectifs étaient de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - permettre aux parents de voir le quotidien des élèves en maternelle - mettre en évidence les apprentissages scolaires 	<p>10 parents ont participé et sont venus observer dans les classes.</p> <p>Il y a eu une démonstration du travail réalisé en GS grâce à l'outil informatique prêté par l'école élémentaire, avec une visite de la mairie dont les représentants ont semblé satisfaits du résultat. Aujourd'hui, on se retrouve avec un investissement inexistant au niveau informatique dans les maternelles. Nous avons la chance sur l'école de posséder du matériel. Cependant, il est considéré comme obsolète par les services de la mairie, qui souhaite le déclasser. Mme Pidoux s'interroge sur la responsabilité engagée en cas d'incendie ou d'incident provoqué par ce matériel ? Est-ce que la mairie pourrait autoriser l'exploitation de ces ordinateurs jusqu'à ce qu'ils ne fonctionnent plus.</p>
Ecole	<p>Fête d'école le mardi 24 juin : Les familles sont invitées à assister à une représentation des élèves de la maternelle (chants, rondes) et une exposition des travaux des élèves.</p> <p>Des stands seront ensuite mis en place par l'APE.</p>	

3- **Préparation de la rentrée 2014 :**

Elémentaire :

L'équipe : Pas de changement dans l'équipe hormis le poste de maître supplémentaire attribué cette année à M. Liger.

Les effectifs :

CP : 21 ; CE1 : 21 ; CE2 : 18 ; CM1 : 15 ; CM2 : 19 **Total** : 94 élèves

Voyage à Paris :

Du 12 au 14 novembre 2014, voyage à Paris pour tous les élèves de cycle III : Déplacement en TGV, logement dans une Auberge de Jeunesse, visites de différents sites culturels emblématiques à Paris. Le budget global est de 10 400 €, la participation ville de Niort et familles s'élève à 9327 €. Il reste 1200 € à la charge de l'école et de l'APE.

Maternelle :

L'équipe : arrivée de Mme Bouvron Isabelle.

Les effectifs au 16/06/2014 :
10 TPS ; 26 PS ; 22 MS ; 29 GS **Total : 87 élèves**

Rentrée : le jour de la rentrée, l'accueil se fera jusqu'à 9h30 à l'école maternelle pour permettre aux parents de l'élémentaire d'accompagner leur enfant.

Une rentrée échelonnée sur deux jours pour les élèves scolarisés pour la première fois en TPS ou PS : un groupe sera accueilli le mardi 2 septembre et les suivants arriveront le jeudi 4 septembre 2014, en accord avec les familles.

Durant l'année 2014/2015, les élèves de GS participeront à l'activité natation. Cette activité ne sera possible uniquement avec la présence de parents agréés.

4- Aménagements et travaux :

Elémentaire :

Une réorganisation des salles de l'école a été prévue pendant les vacances : Tout le bas de l'école sera dédié au périscolaire (augmentation des surfaces dédiées aux élèves). Le 1^{er} étage accueillera les 2 classes de cycle II, la bibliothèque et le bureau de direction. Au 2^e étage, il y aura les 2 classes de cycle III et la salle des maîtres. L'objectif est de permettre de fluidifier les déplacements des élèves dans les couloirs et d'augmenter l'espace consacré au périscolaire.

Maternelle :

Elémentaire :

Aucun des travaux demandés au dernier conseil d'école n'ont été programmés pour 2014. Ils sont, tous, redemandés (film protecteur sur les vitres de toutes les salles accueillant du public, pose d'un interphone avec commande à distance, peinture du préau et protection autour des piliers du préau). Par ailleurs, il est demandé la pose d'un lino dans les escaliers et les halls de l'école afin d'abaisser le volume sonore au moment des déplacements. Tout le personnel de l'école a eu une clé afin de pouvoir fermer systématiquement les portes du bas. La demande d'installation d'un cendrier et d'une poubelle devant l'école demandée par les parents d'élèves a été adressée à la direction des espaces publics pour étude.

Aménagements et travaux réalisés :

- Fournir des clés de l'école aux enseignantes
- Installer des porte-manteaux à la hauteur des élèves dans le couloir
- Peindre le dessus de la porte coupe-feu du couloir
- Changer l'ampérage du compteur électrique afin d'éviter les coupures hebdomadaires : c'est en cour de réalisation
- Aménagement de la grande salle : les services techniques de la mairie ont installé des tables pliantes le long des murs afin de libérer l'espace au sol quand cela est nécessaire (pour la motricité par exemple)
- Commande de rentrée (ferme + garage) : la mairie vient d'accorder le budget pour ces achats.

Aménagements et travaux à effectuer :

- Protéger les poteaux de la grande salle : travaux non programmés en 2014
- Apporter l'eau courante dans les salles de classe : travaux non programmés en 2014.

Au vu des problèmes de teigne et de gale rencontrés au sein de l'école, et au regard des mesures préventives d'hygiène conseillées par les protocoles (le lavage des mains), l'équipe espère que ces travaux seront considérés comme prioritaires.

- Restructuration des locaux :
 - Déménagement de la salle de sieste : durant les vacances de juillet/août, la salle de sieste sera déménagée dans la salle de classe du milieu car la salle actuelle est trop petite, éloignée des sanitaires. C'est la commission de sécurité qui a choisi cette salle car c'est la seule possédant un accès direct sur l'extérieur. Ce changement entraîne des travaux qui seront effectués durant les vacances.
 - Déménagement des différentes salles (classes, dortoir, maîtres).