



Les actions. Cahier de règles p.3

Exercices et jeux: de « arroser » à « monter »

- discrimination visuelle 40
- vocabulaire 41
- jeux de mots 42
- phrases simples 45

Exercices et jeux: de « éclairer » à « porter »

- discrimination visuelle 47
- vocabulaire 48
- jeux de mots 49
- phrases simples 52

Exercices et jeux: de « pousser » à « tirer »

- discrimination visuelle 54
- vocabulaire 55
- jeux de mots 56
- phrases simples 58

Bilans

- discrimination visuelle 60
- vocabulaire 61
- phrases simples 62

Récréation

64

Je relie chaque mot à sa silhouette.

chanter ●



cuisiner ●



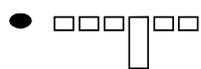
pleurer ●



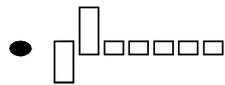
arroser ●



crier ●



manger ●



tomber ●



Je relie le début et la fin de chaque mot.

attra ●

● ter

man ●

● rer

cui ●

● per

chan ●

● siner

mon ●

● ger

pleu ●

● ter

Je retrouve dans chaque ligne, le mot identique au mot souligné.

manger

monger

menger

manjer

manger

tomber

tonber

tomber

tamber

tromber

pleurer

plerer

pleurrer

pleurer

pleirer

chanter

chanter

chamter

chenter

chanter

sauter

souter

sautter

seuter

sauter

cuisiner

cuisuner

cuisiner

cuissiner

cuisinner

attraper

atraper

attrapper

attraper

atrapper

arroser

aroser

arroser

arrosser

arroser

Je colorie de la même couleur les trois écritures de chaque mot.

chanter

manger

TOMBER

arroser

MANGER

crier

chanter

arroser

CRIER

tomber

tomber

ARROSER

CHANTER

crier

manger



EXERCICES



CAHIER ORANGE
P 3 - 1/3



Les actions

Relier le mot à l'image



Orthographier correctement les mots

Je relie l'image au bon mot :



•

• sauter



•

• attraper



•

• cuisiner



•

• chanter



•

• tomber



•

• arroser



•

• manger



•

• pleurer



•

• crier

Je retrouve le verbe d'action correspondant :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

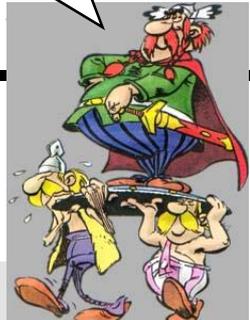


.....



.....

CAHIER ORANGE
P 3 - 1/3



Les actions

Identifier un objet

J'entoure les images suivantes en respectant les consignes :

Entoure sauter en bleu, tomber en rouge, arroser en gris, chanter en marron, cuisiner en jaune, monter en orange, manger en violet, crier en vert.



Le mot Mystère

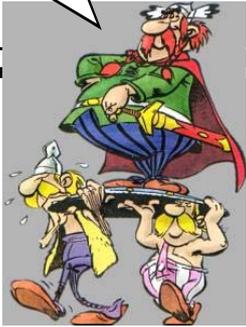
arroser	attraper	pleurer
manger	tomber	chanter
crier	sauter	cuisiner

- Barre les mots de 3 syllabes.
- Barre les mots qui contiennent deux fois la même lettre.
- Barre les mots de 6 lettres.

Le mot mystère est :

.....

CAHIER ORANGE
P 3 - 1/3



Le Code Secret
m f d p e f t f d s f u

Remplace chaque lettre par la lettre précédente de l'alphabet.

Écris a si tu vois b ; Écris b si tu vois c ;;

Écris z si tu vois a

Retrouve les mots ci-dessous, puis relie-les à l'image.

B	S	S	P	T	F	S		
B	U	U	S	B	Q	F	S	
Q	M	F	V	S	F	S		
U	P	N	C	F	S			
D	V	J	T	J	O	F	S	
D	S	J	F	S				



QUI EST QUI ?

Voici Sylvie, Hervé, Antoine, Martine et Sofia.
A l'aide des indices, retrouve qui est qui.



Indices

Numéro

Antoine tombe dans la cour de récréation.

Sofia monte les escaliers.

Sylvie saute à la corde.

Hervé est triste, il pleure.

Martine arrose les fleurs.

LA RONDE

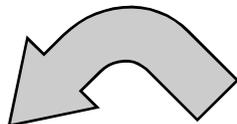
Actions

1

Ces deux mots commencent par la lettre m.

Dans ces deux mots, on entend le son [õ].





tomber

Il y a le son [ã] dans ces deux mots.

~~ARROSER~~



ATTRAPER

PLEURER

MANGER

arroser

~~TOMBER~~

Ces deux mots ont 7 lettres.

CHANTER

MONTER

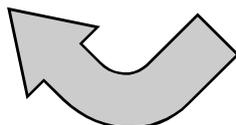
On entend le son [o] dans ces deux mots.

SAUTER

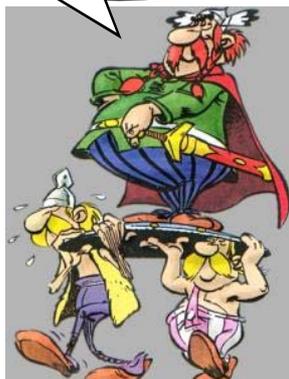
CUISINER

CAHIER ORANGE
P 3 - 1/3

Il y a le son [p] dans ces deux mots.



Il y a la lettre u dans ces deux mots.



Il y a 3 syllabes dans ces deux mots.

ed Lar conjugaison ure mêlée



Conjugué chaque verbe avec le pronom indiqué.
Retrouve les mots obtenus dans la grille et entoure-les.

C	H	A	N	T	E	N	T	S	M	F	G	H
D	A	M	D	S	D	F	O	G	A	H	J	K
F	R	L	F	J	X	Q	M	A	N	G	E	K
G	R	K	R	H	C	S	B	A	G	A	T	M
H	O	J	T	N	M	D	E	Z	E	Q	H	P
B	S	N	Y	R	O	C	Z	E	O	S	C	O
G	E	B	U	E	N	N	H	R	N	Z	H	I
F	S	G	I	Y	T	B	J	T	S	E	A	U
D	U	H	O	G	E	H	K	Y	E	D	N	Y
C	R	I	E	F	S	T	L	U	R	F	T	T
Z	J	T	M	D	Q	R	M	I	T	R	E	R
E	H	Y	A	C	Z	E	P	O	Y	T	Z	E
R	G	S	A	U	T	E	N	T	U	G	H	D
T	B	U	I	O	P	R	S	D	F	F	G	H

- ARROSER → tu
- CHANTER → elles
- TOMBER → vous
- CRIER → je
- MONTER → tu
- MANGER → il
- MANGER → nous
- SAUTER → ils
- CHANTER → vous

Le lexique par les mots croisés *Les actions (1)*

CAHIER ORANGE
P 3 - 1/3



- | | | |
|---------|----------|---------|
| arroser | cuisiner | tomber |
| crier | attraper | manger |
| chanter | sauter | monter |
| | | pleurer |

Les actions

Donner du sens au lexique



Je relie l'image au bon mot, puis le mot à la bonne phrase :



- | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|----------------------------------|
| ● | ● | tomber | ● | ● | Alexandre tombe dans la cour. |
| ● | ● | sauter | ● | ● | Ma tante arrose les fleurs. |
| ● | ● | écrire | ● | ● | Alexandre chante une chanson. |
| ● | ● | chanter | ● | ● | Tu me lances la balle. |
| ● | ● | monter | ● | ● | Ma sœur saute à la corde. |
| ● | ● | arroser | ● | ● | Shadija mange un gâteau. |
| ● | ● | manger | ● | ● | Alexandre écrit dans son cahier. |
| ● | ● | lancer | ● | ● | Ali marche dans la rue. |
| ● | ● | marcher | ● | ● | Lylrie monte les escaliers. |

Je souligne le verbe. J'écris le verbe de la phrase à l'infinitif.

Le garçon chante avec un micro.

—————>

Mon frère tombe dans le parc.

—————>

Hervé attrape des papillons.

—————>

Le garçon crie dans la rue.

—————>

Ma maman cuisine des œufs.

—————>

PHRASES SIMPLES.



Elle mange une pomme.
 Une fille mange un gâteau.
 Une fille prépare un gâteau.



Elle monte les escaliers.
 Elle descend les escaliers.
 Le garçon entre dans la salle de classe.



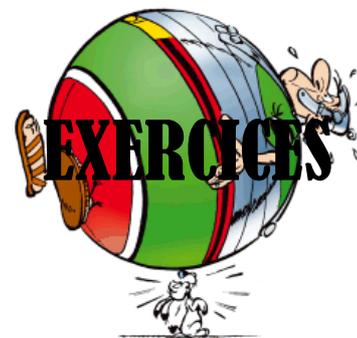
Une fille dessine sur la table.
 Le garçon écrit dans son cahier.
 Les élèves écrivent dans leur cahier.



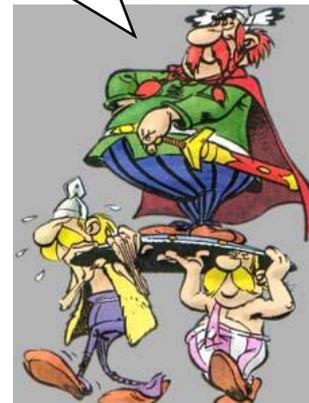
Il est assis dans la rue.
 Le garçon court dans la rue.
 Il marche dans la rue.



Le garçon attrape la balle.
 Le garçon lance la balle.
 Il tombe dans la cour de récréation.



CAHIER ORANGE
 P 3 - 1/3



Les actions

J'entoure la phrase qui correspond à l'image.

Je retrouve l'ordre des mots.
 Je relie ensuite la phrase à l'image correspondante.

ses / arrose / fleurs. / Une / dame
un / attrape / papillon. / Le / monsieur
Le / cour. / tombe / dans / garçon / la

●	●	
●	●	
●	●	