

Quand intervient le RASED ?

Difficulté scolaire



Aide en classe par l'enseignant (différenciation, tutorat, groupe de besoins, activité pédagogique complémentaire (APC), stages de remise à niveau, etc.)



Si les difficultés persistent : l'enseignant de la classe en informe la famille, et effectue une demande d'aide auprès du RASED



Le RASED étudie la demande et fait une/des proposition(s) en fonction du type de difficulté.



Le RASED propose et met en œuvre dans l'école une réponse adaptée, en collaboration avec la famille et l'enseignant.



Le RASED ne propose pas d'aide dans l'école mais élabore, avec la famille, un projet d'aide qui peut inclure des partenaires extérieurs (CPEA, CMPP, orthophonistes...)

Écoles du secteur de Celles-sur-Belle : Aigondigné, Beaussais-Vitré, Celles-sur-Belle, Fressines, Montigné, Prailles, Verrines-sous-Celles.

Sur votre secteur : 05 49 79 88 73

rased.celles@ac-poitiers.fr

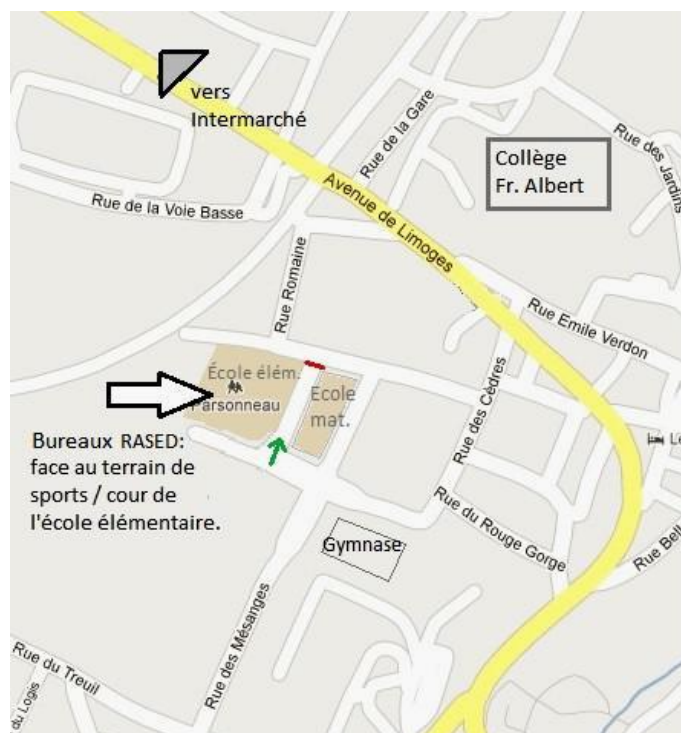
Psychologue : **Lucie LELONG**

Enseignante spécialisée à dominante pédagogique (maîtresse E) : **Nathalie DELALANDE**

Enseignante spécialisée à dominante relationnelle (maîtresse G) : **Anne-Catherine MOINET-CHAMPIGNY**

Bureaux : école élémentaire de CELLES-SUR-BELLE

accès par la rue des Mésanges. Traverser la cour, descendre vers le terrain de sports, contourner le bâtiment à gauche.



RASED

Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Un Réseau d'Aides Spécialisées aux élèves en difficulté est un service public et gratuit de l'Éducation Nationale destiné à apporter dans les écoles maternelles et élémentaires des aides spécifiques et différenciées afin de prévenir, de réduire ou de limiter les difficultés des élèves.

La coopération étroite entre les personnels spécialisés, les enseignants et les parents est indispensable à la réussite des interventions.

Bureaux du RASED de Celles-sur-Belle :

05 49 79 88 73

rased.celles@ac-poitiers.fr

Inspection de Circonscription de Melle : 05 16 52 69 54



académie Poitiers

Région académique NOUVELLE-AQUITAINE